



2024 YILI
**İ D A R E
F A A L İ Y E T
R A P O R U**



2024 YILI
İ D A R E
FAALİYET
RAPORU





İÇİNDEKİLER

I.GENEL BİLGİLER	15
A.MİSYON VE VİZYON	15
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	18
1.Üst Mevzuat	18
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	19
1.Organizasyon Yapısı	19
2.Fiziksel Yapı	21
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	26
3.1.Yazılımlar	28
3.2.Teknolojik Kaynaklar	29
4. İnsan Kaynakları	33
5.Sunulan Hizmetler.....	39
5.1.Eğitim Öğretim Hizmetleri	39
5.2.Araştırma-Geliştirme Hizmetleri	50
5.3.İdari Hizmetler	81
5.4.Toplumsal Katkı Odaklı Hizmetler	85
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	107
6.1.Ön Mali Kontrol	110
6.2.Kurumsal Risk Yönetimi	110
6.3.Kalite Güvence Sistemi	112
II.AMAÇ VE HEDEFLER	117
A-TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	118
B-KURUMUN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER.....	121
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	129
A.MALİ BİLGİLER	129
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	129
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	133
3-Yatırım Projeleri	136
4.Döner Sermaye.....	141
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	144
1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	145
2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	152
3.Stratejik Planın Değerlendirilmesi	152
4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	201
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	203
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	210
EKLER:.....	211

TABLOLAR

Tablo 1- Eğitim Birimlerinin Bulunduğu Yerleşkeler.....	21
Tablo 2 - Alan/Mülkiyet Durumu	21
Tablo 3 - Spor Amaçlı Bina ve Tesis Verileri.....	22
Tablo 4-Öğrenci Yurtları.....	22
Tablo 5-Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alan (metrekare).....	22
Tablo 6-- Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı	23
Tablo 7-Üniversite Fonksiyonlarına Göre Kullanım Alanları.....	26
Tablo 8-İnternet Kaynakları	27
Tablo 9-Teknolojik Kaynaklar	28
Tablo 10--Yazılımlar.....	28
Tablo 11--Bilişim Sistemleri Aktif Kaynaklarına İlişkin Bilgiler.....	29
Tablo 12--Kütüphane Bilgi Sistemleri	31
Tablo 13-Elektronik Kaynaklar.....	32
Tablo 14-MTÜ-UZEM Sistemi Yazılımlar.....	32
Tablo 15-Yıllara Göre Akademik Personel.....	33
Tablo 16--Hizmet Sınıfına Göre Akademik Personel	34
Tablo 17--Görevlendirme Verileri (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Kapsamında 39.Maddeye Göre)	35
Tablo 18-İdari Personelin İstihdam Şekline ve Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı.....	35
Tablo 19--Yıllara Göre İdari Personel Sayıları	36
Tablo 20-İdari Personelin (Memur- 657 sayılı Kanun 4/A) Demografik Özellikleri.....	37
Tablo 21- İdari Personelin (Sözleşmeli Personel - 657 sayılı Kanun 4/B) Demografik Özellikleri.....	37
Tablo 22- İdari Personelin (İşçi- 657 sayılı Kanun 4/D) Demografik Özellikleri.....	37
Tablo 23- İdari Personelin Hizmet Süresi.....	38
Tablo 24- (4-B ve 4-D) Sürekli işçi personeline Ait Hizmet Süresi.....	38
Tablo 25- Engelli Personel Verileri	39
Tablo 26-Yıllara Göre Program ve Öğrenci Sayıları	40
Tablo 27- 2024 Yılı Öğrenci Alımı İçin Açılan ve Kapanan Programlar	40
Tablo 28-Yıllara Göre Fakülte/MYO/Yüksekokul Öğrenci Sayıları	42
Tablo 29- Programlara Göre Öğrenci Sayıları	43
Tablo 30-Öğrenci Doluluk Oranları.....	46

Tablo 31-Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı	48
Tablo 32-Engelli Öğrenci Verileri	48
Tablo 33-Lisans ve Ön Lisans Programlarında Eğitim Gören Uluslararası Öğrenci Sayıları	49
Tablo 34-Uyruk Bilgisine Göre Uluslararası Öğrenciler	50
Tablo 35 -Yıllara Göre (MTÜ-TÖMER) Öğrenci Sayıları	51
Tablo 36-2024 Yılı İçerisinde Düzenlenen Etkinlikler (TÖMER).....	51
Tablo 37- Düzenlenen Faaliyetlere Yönelik Bilgiler (MTÜ-SEM)	54
Tablo 38-Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi Yazılımlar/Kullanılan Sistemler	57
Tablo 39-Kariyer Geliştirme ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri	58
Tablo 40- Mezun Öğrencilere Yönelik Yapılan Faaliyetler.....	59
Tablo 41-Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlikleri	61
Tablo 42-Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlikleri	62
Tablo 43-Kabul Edilen Üniversite Destekli Projeler.....	64
Tablo 44-Devam Eden Üniversite Destekli Projeler (BAP).....	66
Tablo 45- Tamamlanan Üniversite Destekli Projeler (BAP).....	71
Tablo 46-Dış Kaynalı Projeler	73
Tablo 47-TÜBİTAK Destekli Projeler.....	74
Tablo 48-2019-2024 Yılları Arasında BAP Tarafından Desteklenen Proje Dağılımı.....	76
Tablo 49-2018-2024 Yılları Arasında Desteklenen Dış Kaynaklı Projeler	77
Tablo 50-2024 Bütçe Uygulama Sonuçları (BAP).....	77
Tablo 51-TTO Koordinatörlüğü Faaliyetleri.....	78
Tablo 52-MTÜ-Urap Verileri	79
Tablo 53-Üniversitemiz Adresli Yayınlar	79
Tablo 54--Evrak Arşiv Birimine İlişkin Veriler	81
Tablo 55-Senato ve Yönetim Kuruluna İlişkin Veriler	81
Tablo 56-Yıllara Göre Senato ve Yönetim Kuruluna İlişkin Veriler	82
Tablo 57-Bilgi Edinme, Dilek ve Şikayetlere Ait Veriler	82
Tablo 58-Bilgi Edinme, Dilek ve Şikayetlere Ait Veriler	83
Tablo 59-Kurum Sosyal Medya Takip Verileri	83
Tablo 60-Protokol Verileri.....	84
Tablo 61-Avrupa Birliği Projeleri Koordinatörlüğü Düzenlenen Etkinlikler	89

Tablo 62-Erasmus+Kurumlararası Anlaşmalar.....	90
Tablo 63-Erasmus+ Kapsamında Giden Öğrenci ve Personel Sayıları.....	91
Tablo 64-Yıllara Göre YLSY Bursiyer Verileri.....	92
Tablo 65-Öğrenci Yurtları.....	96
Tablo 66-Yemekhane Verileri.....	96
Tablo 67-Yemek Bursu Verileri.....	97
Tablo 68-Öğrenci Topluluk Verileri.....	100
Tablo 69-Öğrenci Topluluk Faaliyetleri.....	102
Tablo 70-Üniversite Geneli Gerçekleştirilen Bilimsel, Sanatsal, Sportif ve Kültürel Faaliyetler.....	103
Tablo 71-İş Sağlığı ve Güvenliğine Yönelik Faaliyetler.....	105
Tablo 72-(60+)Tazelenme Üniversitesi Eğitim Modeli Faaliyetleri.....	107
Tablo 73-İç Kontrol Sistemi Soru Formu Sonuçları.....	108
Tablo 74-Hizmet İçi Eğitim Programları.....	114
Tablo 75-Birim Düzeyinde 2024 Yılı Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.....	129
Tablo 76-Faaliyetler Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	130
Tablo 77-Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....	131
Tablo 78-Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Gelirleri Uygulama Sonuçları Tablosu.....	132
Tablo 79-İhale Bilgileri.....	133
Tablo 80-Harcama Birimlerinin 2024 Yılı Mal ve Hizmet Alımlarına Yönelik Veriler.....	134
Tablo 81-Harcama Birimlerinin 2024 Yılı Mal ve Hizmet Alımları.....	135
Tablo 82-Yatırım Projeleri Harcama Tablosu.....	136
Tablo 83-Yapım İşleri Verileri.....	137
Tablo 84-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Uygulama Sonuçları.....	141
Tablo 85-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2024 Yılı Konsolide Gelir Tablosu.....	142
Tablo 86-Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri.....	145
Tablo 87-Stratejik Plan Değerlendirme Ölçütleri.....	152

KISALTMALAR

BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
BİLTEK	: Bilgisayar Teknolojileri Topluluğu
E-BAP Otomasyonu	: Bilimsel Araştırma Proje Uygulaması
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
GETAT	: Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp
GETEM	: Görme Engelliler İçin Erişilebilen Kaynak Sayısı
ISR	: Disiplinlerarası Bilim Sıralamaları
KBS	: Kamu Hesapları Bilgi Sistemi
KVKK	: Kişisel Verileri Koruma Kanunu
MTÜ TÖMER	: Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
MTÜ-SEM	: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
MYS	: Mali Yönetim Sistemi
OKUL	: Öğrenci Toplulukları Platformu
PBS	: Personel Bilgi Sistemi
PEBDES	: Personel Başvuru ve Değerlendirme Sistemi
SHGM	: Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü
TENMAK	: Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu
THE	: Times Higher Education
TSE	: Türk Standartları Enstitüsü
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TUBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜSEB	: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
UZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
YLSY	: Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme
YÖS	: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi
YURTBİS	: Yurt Başvuru Bilgi Sistemi



REKTÖR SUNUŞU

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 7. yaşından gün almış genç ve dinamik bir Yükseköğretim Kurumu olarak Türkiye Yüzyılı-Bilimin Yüzyılı mottosuyla ortaya konulan “Bilimde Türkiye Yüzyılı Vizyonu”na ulaşılması adına kurumsal misyon ve vizyonu doğrultusunda görev ve sorumluklarını yerine getirmek azmi, kararlılığı ve gayretindedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 2024 yılı itibariyle 6 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 10 Uygulama ve Araştırma Merkeziyle birlikte 456 akademik ve 508 idari personel ile 11 binin üzerinde öğrenciye eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Yeni açılan programlarımız ve güçlü kadromuzla üniversitemiz, “nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerini önceleyen, bilimin rehberliği ile yürüyen genç bir üniversite” olarak stratejik hedeflerine her geçen gün daha da yaklaşmaktadır.

Üniversitemiz, sahip olduğu imkân ve kabiliyetleri 2022-2026 Stratejik Planında ortaya konulan amaçlara ve hedeflere ulaşmak üzere kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması ilkesi çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Güvence Sistemini üniversitede bir kültüre dönüştürme anlayışıyla süreçlerin işletilmesini ve kalitenin tüm paydaşlar tarafından içselleştirilmesini sağlayarak, üniversitenin güçlü yanlarını sürekli kılmayı ve iyileştirmeye açık alanlarını da hızlıca güçlü bir alan haline getirmek üzere de faaliyetlerini hız kesmeden devam ettirmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kurumların kaynaklarının etkili ve ekonomik kullanılması amaçlanmış, bunun yanında mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri benimsenmiştir. Bu doğrultuda hazırlanan 2024 yılı idare faaliyet raporumuz hem Üniversitemiz hakkında genel bilgiler sunmakta hem de faaliyetlerimiz ile ilgili performans bilgilerini ve kurumsal kapasitemizi ele almaktadır. Gerek raporda yer alan faaliyetlerin gerçekleşmesinde gerekse bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm kurum çalışanlarımıza teşekkür eder, 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine saygıyla sunarım.

Prof. Dr. Recep BENTLİ
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörü



2024 İDARE FAALİYET RAPORU

I GENEL BİLGİLER

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON



MİSYON

Malatya Turgut Özal Üniversitesi; Ulusal ve Uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik bir kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden; bilim teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.



VİZYON

Yüklenildiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.



TEMEL DEĞERLER

Yenilikçilik: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, akademisyen ve öğrencilerine yönelik Ar-Ge ve eğitim öğretim faaliyetlerinde yenilikçiliğe önem verir.

Üretkenlik: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun ihtiyaç duyduğu bilginin yanı sıra teknolojik ürün ve hizmet üretiminde yüksek performans göstermek üzere iç paydaşları motive eder.

Sorumluluk Bilinci: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, sahip olduğu kaynakları, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda ülkenin kalkınmasına ve insanlığın faydasına hizmet için kullanır.

Değerlere Saygı: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun manevi değerlerine, akademinin bilimsel özgürlük ve eleştirel yaklaşımlarına, yönetim anlayışında şeffaflık, katılımcılık ve liyakat ilkelerini gözetmeye değer verir.

1.KURUMSAL TARİHÇE

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 18/05/2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”la kurulmuştur. İnönü Üniversitesi bünyesinde bulunan bazı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları yayımlanan kanun gereğince yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitemizde 2024 yılı itibariyle 6 Fakülte, 2 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü Ve 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Fakülteler

- Tıp Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yüksekokullar

- Sivil Havacılık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

- Akçadağ Meslek Yüksekokulu
- Arapgir Meslek Yüksekokulu
- Battalgazi Meslek Yüksekokulu
- Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu
- Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu
- Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu
- Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu
- Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Enstitü

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Koordinatörlükler/Ofisler

- Araştırma Koordinatörlüğü
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi
- Dijital Dönüşüm Ofisi Koordinatörlüğü
- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü
- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
- Kalite Koordinatörlüğü
- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
- Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü
- Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü
- Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğü
- 60+Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Toplum ve Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü
- Uluslararası Öğrenci Ofisi
- Yurtdışı Dil Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü
- Dış İlişkiler Birimi
 - ✓ Avrupa Projeleri Koordinatörlüğü
 - ✓ Erasmus+ Koordinatörlüğü
 - ✓ Mevlana Koordinatörlüğü
- Farabi Koordinatörlüğü

Etik Kurullar

- Klinik Araştırmaları Etik Kurulu
- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.ÜST MEVZUAT

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve işleyişlerinde tabi olduğu temel usul esaslar, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ile belirlenmiştir. Anayasa'da belirtilen usul ve esaslara uygun olarak, Türkiye'de Yükseköğretimin kapsamı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. 2547 sayılı Kanun'un amacı, 1. Maddesinde geçen haliyle "...yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir."

Bu amaç doğrultusunda 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde yükseköğretimin amacı, 5. maddesinde üniversitelere yönelik ana ilkeler, 12. maddesinde ise yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir. Üniversitelerin mali yönetimi ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde gerçekleşmektedir.

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesine göre Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde ve Anayasa'da belirlenen amaçlar doğrultusunda 12. maddede verilen görevleri tam ve eksiksiz yerine getirme gayretiyle ve 5. maddede sayılan ilkelerden taviz vermeden faaliyet göstermektedir. Bu amaçla mevzuatta belirlenen hedeflere yönelik olarak bilimsel çalışmalar ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve personelimize beslenme, kültür, sanat, spor, sağlık gibi çeşitli alanlarda da ilgili birimler aracılığı ile hizmet sunmaktadır.

Ayrıca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu gibi temel kanunların ve genel mevzuatın yanı sıra ihtiyaç duyulan noktalarda çıkarılan kurum yönetmelikler ve yönergelerle gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

1.ORGANİZASYON YAPISI

Rektör

Üniversitelerde rektör, 9 Temmuz 2018 tarihli 703 sayılı KHK'nın 135. Maddesi 'nin 13'üncü maddesinin (a) fırcasının birinci paragrafında yapılan değişiklik ile Cumhurbaşkanınca atanır ve üniversite tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektör'ün, 2547 Sayılı Kanun'da belirtilen yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda sıralanmıştır;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Rektör'ün, 5018 Sayılı Kanununun 11. Maddesine göre Rektörler; Üniversitelerde Üst Yönetici sıfatı ile İdarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamak, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, Mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesinden, kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

Senato

Senato'nun yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 14'üncü maddesinde belirtilmiştir.

Senato, rektörün başkanlığında rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite Yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu'nun yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 15 inci maddesinde belirtilmiştir.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanları temsil edecek şekilde senatoca 4 yıl için seçilecek 3 profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde Yönetim Kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; Üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yükseköğretim yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak

Fakülte Organları

Dekan

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 16-b maddesinde belirtilen dekan, aynı zamanda fakültenin harcama yetkilisidir.

Fakülte Kurulu

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 17.maddesinde belirtilmiştir.

Fakülte Yönetim Kurulu

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 18. maddesinde belirtilmiştir.

Enstitü Organları

- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 19. maddesinde belirtilmiştir. Enstitü Müdürü aynı zamanda enstitünün harcama yetkilisidir.

Yüksekokul Organları

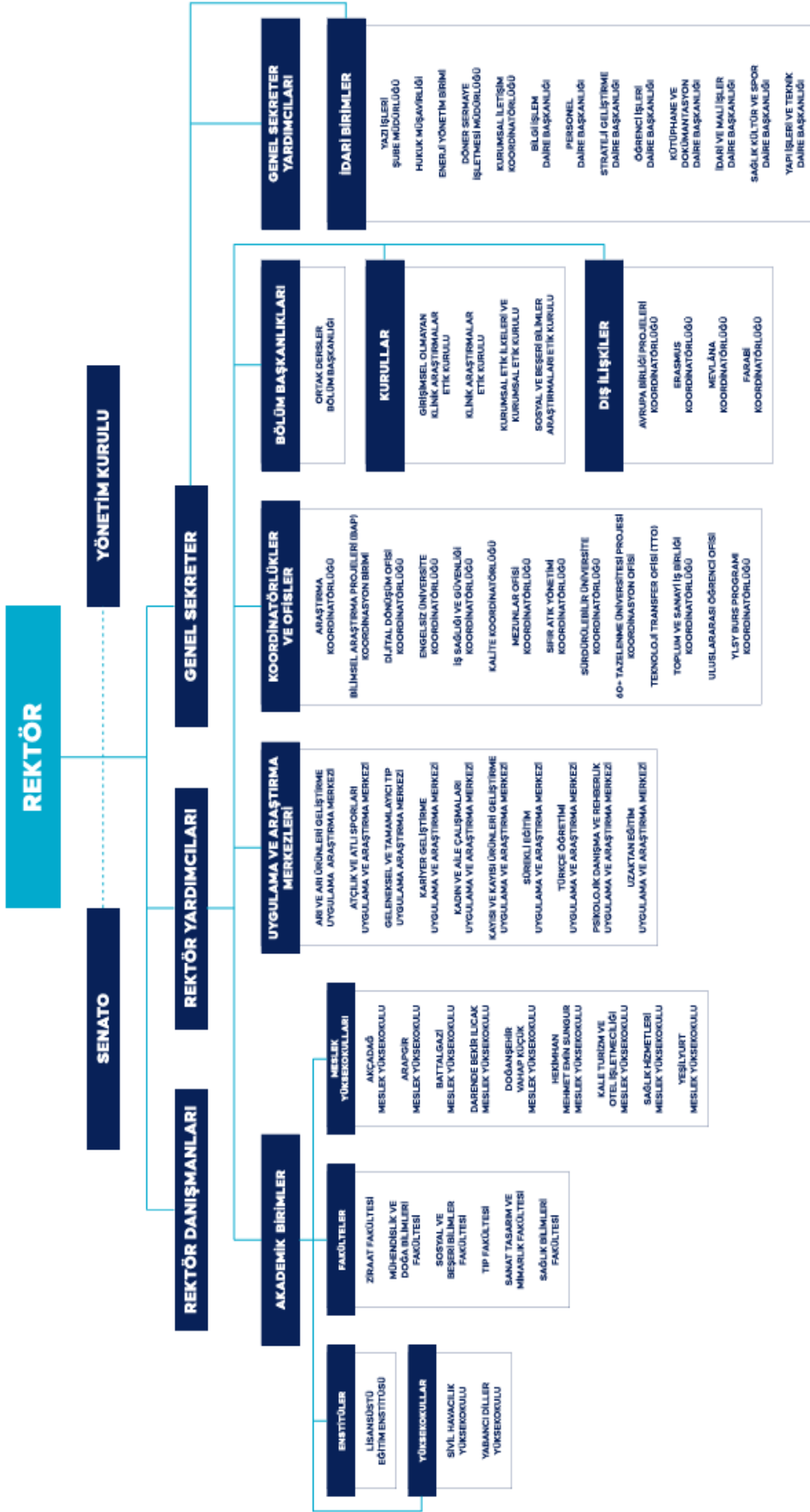
- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 20. maddesinde belirtilmiştir. Yüksekokul Müdürü aynı zamanda yüksekokulun harcama yetkilisidir.

Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari yönetiminin başında bir fakülte sekreteri, her enstitüde enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri, her yüksekokulda da yüksekokul müdürüne bağlı bir yüksekokul sekreteri bulunmaktadır.

İdari Yönetim

2547 sayılı Kanununa göre İdari yönetimin başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı Genel Sekreter Yardımcıları, Daire Başkanlıkları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.



2.FİZİKSEL YAPI

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt ve Battalgazi merkez ilçelerinde bulunan 2 ana yerleşke dışında 6 farklı ilçede bulunan yerleşkelerde mevcut binalarda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 1- Eğitim Birimlerinin Bulunduğu Yerleşkeler

Eğitim Birimi		Bulunduğu Yerleşke
Fakülteler	Ziraat Fakültesi	Battalgazi Yerleşkesi
	Tıp Fakültesi	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	Sosyal ve Beşerî Bilimleri Fakültesi	Yeşilyurt Yerleşkesi
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
	Mimarlık, Tasarım ve Sanat Fakültesi	
Enstitüler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yeşilyurt Yerleşkesi
Yüksekokullar	Sivil Havacılık Yüksekokulu	
	Yabancı Diller Yüksekokulu	
Meslek Yüksekokulları	Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Akçadağ MYO Yerleşkesi
	Arapgir Meslek Yüksekokulu	Arapgir MYO Yerleşkesi
	Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Battalgazi MYO Yerleşkesi
	Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	Darende MYO Yerleşkesi
	Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	Hekimhan MYO Yerleşkesi
	Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	Kale MYO Yerleşkesi
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Battalgazi Merkez Yerleşkesi
	Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Yerleşkesi
	Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Doğanşehir Yerleşkesi

Tablo 2 - Alan/Mülkiyet Durumu

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m ²) 2024	
	Üniversite (m ²)	Hazine Arazisi (m ²)
	(Tapulu)	(Tahsisli)Diğer
Battalgazi Merkez Yerleşkesi	-	626.925,00
Darende MYO Yerleşkesi	-	150.716,00
Doğanşehir MYO Yerleşkesi	-	28.327,00
Hekimhan Yerleşkesi	27.047,00	
Kale MYO Yerleşkesi	7.506,00	47.950,00
Yeşilyurt MYO (Sanayi) Yerleşkesi	2484	411.787,00
Akçadağ MYO Yerleşkesi	-	22.452,00
Arapgir MYO Yerleşkesi	-	194.277,00
TOPLAM	37.037,00	1.482.434,00

Üniversitemizin mülkiyet durumu değerlendirildiğinde 1.519.471 m² alana sahip olduğu görülmektedir. Bu alanın %2,4'ü tapulu, %97,6'sı ise tahsisli durumdadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde 8'i açık ve 2'si kapalı olmak üzere toplam 10 spor amaçlı bina ve tesis bulunmaktadır.

Tablo 3 - Spor Amaçlı Bina ve Tesis Verileri

Bulunduğu Yerleşke	Spor Dalı	Niteliği	
		Açık	Kapalı
Akçadağ	Basketbol-Voleybol Spor Sahası	1	
Arapgir	Spor Dalı		1
Arapgir	Basketbol-Voleybol Spor Sahası	1	
Arapgir	Halı Saha	1	
Doğanşehir	Halı Saha	1	
Hekimhan	Basketbol-Voleybol Spor Sahası	1	
Darende	Basketbol-Voleybol Spor Sahası	1	
Kale	Basketbol-Voleybol Spor Sahası	1	
Battalgazi	Halı Saha	1	
Battalgazi	Spor Kompleksi-Kapalı Spor Salonu		1
TOPLAM		8	2

Tablo 4-Öğrenci Yurtları

Birim	Kat/Oda Sayısı	Kapasite (Kişi)
Darende Bekir Ilıcak MYO (Kız Öğr. Yurdu)	2/60	128
Darende Bekir Ilıcak MYO (Erkek Öğr. Yurdu)	2/55	135
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO (Kız Öğr. Yurdu)	2/17	84
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO (Erkek Öğr. Yurdu)	3/33	144
TOPLAM	9/165	688

Tablo 5-Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alan (metrekare)

Alanlar	2022	2023	2024
Eğitim Alanları (Metrekare)	14.687,25	19.376,37	17.498,05
Öğrenci Sayısı	6.179	8.699	10.948
Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alanlar	2,38	2,23	1,60

*Eğitim alanına araştırma alanı, kütüphane alanı dahil edilmiştir

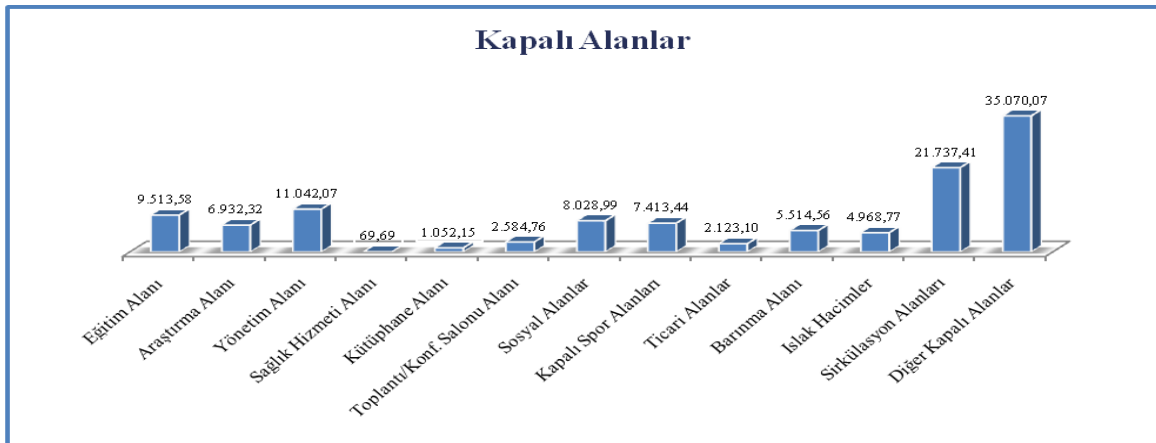
Depremden sonra yıkılan yapıların olması ve öğrenci sayısında artış olması da öğrenci başına düşen metrekare miktarını düşürmüştür.

Tablo 6-- Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

	Eğitim Alanı	Araştırma Alanı	Yönetim Alanı	Sağlık Hizmetleri Alanı	Kütüphane Alanı	Toplantı/Konferans Salonu Alanı	Sosyal Alanlar	Kapalı Spor Alanları	Ticari Alanlar	Barınma Alanı	Islak Alanlar	Sirkülasyon Alanları	Diğer Kapalı Alanlar	Yerleşke Kapalı Alan
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	827,00	282,70	462,04	0,00	82,70	140,00	588,05	0,00	0,00	0,00	183,20	1.197,75	858,30	4.621,74
Arapgir Meslek Yüksekokulu	882,94	653,40	815,68	20,60	175,50	207,28	812,93	675,24	0,00	0,00	265,56	1.677,78	1.296,25	7.483,16
Battalgazi Yerleşkesi	2.483,19	2.416,81	3.574,70	25,41	315,00	671,71	1.533,14	4.571,32	2.123,10	600,00	1.115,73	5.643,34	12.531,00	37.604,45
Darende Bekir İncak Meslek Yüksekokulu	613,26	397,12	613,42	23,68	88,80	435,78	418,16	0,00	0,00	1.451,92	576,44	1.726,48	1.809,26	8.154,32
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	676,00	377,30	247,35	0,00	120,00	238,15	600,90	1.740,00	0,00	0,00	163,70	1.486,20	1.622,40	7.272,00
Hekimhan Mehmet Ermin Sungur Meslek Yüksekokulu	1.376,00	632,00	548,77	0,00	91,00	35,00	793,67	0,00	0,00	2.214,64	572,06	2.824,52	1.973,13	11.060,79
Kale Turizm Ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	850,05	396,90	1.074,54	0,00	50,00	340,08	2.016,62	426,88	0,00	1.248,00	1.386,02	2.712,70	3.909,81	14.411,60
Yeşilyurt Ek Yerleşkesi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.856,30	5.856,30
Yeşilyurt Yerleşkesi	1.805,14	1.776,09	3.705,57	0,00	129,15	516,76	1.265,52	0,00	0,00	0,00	706,06	4.468,64	5.163,62	19.536,55
Genel Toplam	9513,58	6932,32	11042,07	69,69	1052,15	2584,76	8028,99	7413,44	2123,1	5514,56	4968,77	21.737,41	35020,07	116.000,91

Tablo 7-Üniversite Fonksiyonlarına Göre Kullanım Alanları

Kapalı /Açık Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı	
Hizmet Alanı	m ²
Eğitim Alanı	9.513,58
Araştırma Alanı	6.932,32
Yönetim Alanı	11.042,07
Sağlık Hizmeti Alanı	69,69
Kütüphane Alanı	1.002,15
Toplantı/Konferans Salonu Alanı	2.584,76
Sosyal Alanlar	8.028,99
Kapalı Spor Alanları	7.413,44
Ticari Alanlar	2.123,10
Barınma Alanı	5.514,56
Islak Hacimler	4.968,77
Sirkülasyon Alanları	21.737,41
Diğer Kapalı Alanlar	35.070,07
Toplam Kapalı Alan	116.000,91
Otopark Alanı	26.049,08
Açık Spor Alanları	5.422,00
Nitelikli Açık Alan	169.801,47



3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Bilişim Kaynakları

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, Üniversitemiz bilişim altyapısıyla ilgili çalışmalar yürütülmekte olup, bu çalışmalar kapsamında;

Üniversitemiz kablolu ağ ve kablosuz ağ alt yapısının yönetimi,

Ağ güvenliği sistemleri ve loglama altyapısını yönetimi,

Veri iletişim ağı altyapısının (Kablo tesisatı, switchler, güvenlik duvarı cihazı, kablosuz ağ erişim noktası cihazları) planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrolü ve takibi, Üniversitemiz bünyesindeki Sistem Odalarının kontrolü, Merkez Ana Sistem Odasının kontrolü, bakımı, Network Ana Hizmet Sunucularının planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrol ve takibi "Network Sunucu Yönetimleri,

Üniversite sistem altyapısı ve yedekleme işlemlerinin yönetimi,

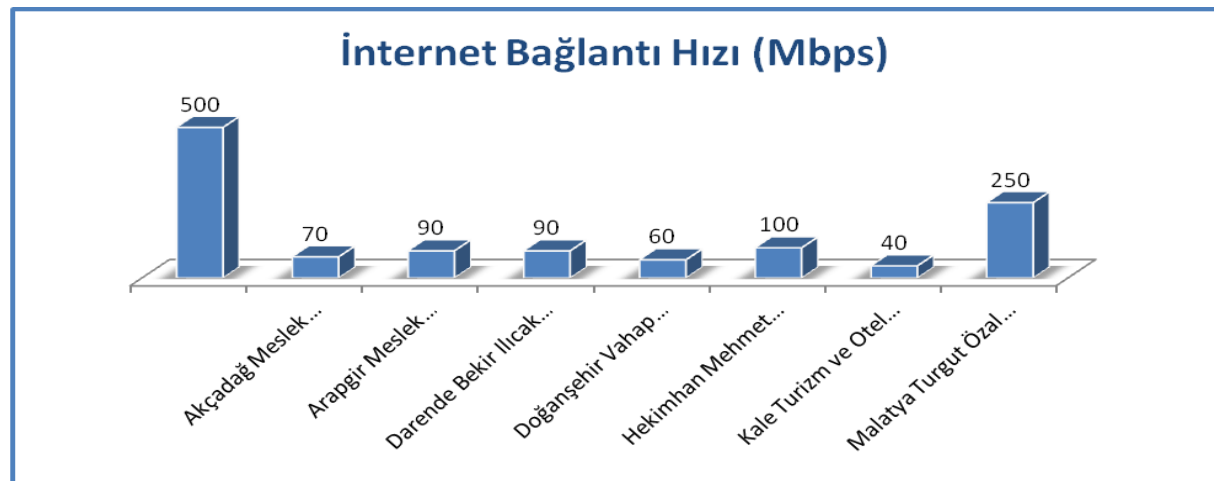
Bilgisayar ve yan donanımları için destek hizmetleri,
Bilgisayar, yan donanımları ve bunlara bağlı diğer çevre birimlerinde meydana gelen donanım veya yazılım arızalarını tespiti ve giderilmesi,
Üniversitemiz ağ altyapısında, kablolu ağ cihazları ve bileşenlerinin, yazılım ve donanım kurulumu, yönetimi ve bakımının yapılması,
Kablolu ağ altyapı güvenliğinin sağlanması ve güvenlik seviyesini artıracak çalışmalar yapılmaktadır.

İnternet Altyapısı

MTÜ Merkez Kampüsünde internet hizmeti 500 Mbps Metro hattı ile Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 20-60 Mbps arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları bulunmaktadır. MTÜ çalışanları ve öğrencileri bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz Kampüs ve MYO yerleşkelerindeki internet bağlantılarına yönelik kullanım kapasiteleri tabloda belirtilmiştir

Tablo 8-İnternet Kaynakları

Kampüs Ve İlçelerde Kullanılan İnternet Bağlantı Hızı	Hızı(Mbps)
Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Malatya	500
Akçadağ Meslek Yüksek Okulu, Malatya	70
Arapgir Meslek Yüksek Okulu, Malatya	90
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	90
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	60
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksek Okulu	100
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	40
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi	250
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi Rektörlük Binası	300



Tablo 9--Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2024 Yıl Sonu İtibarıyla Teknolojik Kaynak Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	1995
Monitör	1459
Dizüstü Bilgisayar	452
IP Telefon	332
Tablet Bilgisayar	18
Projeksiyon	322
Kart Okuyucu	13
Depolama ünitesi	36
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	141
Yazıcı	189
Fotokopi Makinesi	13
Tarayıcılar	23
Faks	16
Sunucular	12
Tepegöz	14
Barkot Okuyucu	5
El Terminali	3
Güvenlik Kamerası	190
Televizyon	67
Klima	64

3.1.YAZILIMLAR

MTÜ’de iş süreçlerinde kullanılmak üzere sisteme entegre edilen yeni yazılımlar ve güncellemeler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 10--Yazılımlar

2024 Yılı İçerisinde Satın Alınan Yazılımlar	2024 Yılı İçerisinde Satın Alınan Güncellemeler
EBYS, Yıllık İzin Ve Karekod Ek Geliştirme Hizmet	Kamutech İşçi Maaş Programı
Google Meet 80 Adet Kullanıcı Lisansı	EBYS Destek Hizmeti
Google Meet 355 Adet Kullanıcı Lisansı	EBYS Güncelleme Hizmeti
Dspace (Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi)	Özlük İşleri Web Otomasyonu 2024 Lisansı
Netiket EBYS Yıllık İzin Entegrasyonu	Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı Teknik Destek ve Bakım Hizmeti
Matlab (Kampüs Lisansı)	Öğrenci İşleri Otomasyonu Yıllık Bakım Ve Güncelleme Hizmeti
Kurumsal Hedef Yönetim Sistemi	Web Tabanlı Personel Takip Sistemi Otomasyonu
Güvenlik Duvarı Yazılımı	
EBYS Sınırsız Kullanıcı Lisansı	
Proliz Öğrenci İşleri Otomasyonu Web Servis Geliştirme Hizmet	

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (YÖS)	
Etik Kurul Online Yazılım	
Tıp Fakültesi Modülü	
Mevzuat ve İhtihat Programı	
Mevzuat ve İhtihat Programı Destek	
Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemine Entegre Akademik Veri Analiz Ve Yönetim Sistemi	
Yemekhane Yazılımı Web Servis	
5651 Loglama Yazılımı	
Sürekli Eğitim Merkezi Bilgi Yönetim Sistemi	
Optik Okuyucu (Ölçme Ve Değerlendirme) Yazılım	
3 Kalem Turnike Yazılımı	
Kurumsal Zeka Yazılımı	
Kurumsal Performans Yazılımı	

3.2.TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Bilişim sistemleri aktif kaynaklarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 11--Bilişim Sistemleri Aktif Kaynaklarına İlişkin Bilgiler

Ana Sunucular	Disk Depolama Ünitesi	Yedekleme Ünitesi	Sanal Sunucular	Güvenlik Sistemi(IDS/IPS)	Anahtar (Switch)	Kablosuz Erişim Noktası
5	1	1	70	-	97	40

2024 Yılı İçerisinde Yapılan Faaliyetler (Bilgisayar Laboratuvarı Kurulumu-Yenileme)

- Üniversitemiz Fakülte ve Meslek Yüksekokulları için Bilgisayar Laboratuvarlarının kurulması
- Mühendislik Fakültesi için 1 adet Laboratuvar kurulmuştur.
- Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi için 1 adet Laboratuvar kurulmuştur.
- Üniversitemiz var olan bilgisayar laboratuvarlarına yeni bilgisayarlar eklenmiştir.
- Laboratuvar kurulması ve eski bilgisayar laboratuvarının yenilenmesinde toplamda 370 adet bilgisayar kullanılmıştır.
- 152 tane bilgisayar dersliklerde ve idari personelin kullanımına verilmiştir.

Tamamlanan Otomasyonlar

Üniversitemiz Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan ve sisteme dahil edilen otomasyonlar.

- E-BAP Otomasyonu (Bilimsel Araştırma Proje Uygulaması)
- PEBDES (Personel Başvuru Ve Değerlendirme Sistemi)
- YURTBİS (Yurt Başvuru Bilgi Sistemi)
- OKUL (Öğrenci Toplulukları Platformu)

Web Sayfası

- Üniversitemiz Anasayfa (ozal.edu.tr) içerik yönetim sisteminin hazırlanışı sitenin kurulumu ve yönetimi sağlanmaktadır.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığının web sitesinin oluşturulması ve güncellenmesi yapılmaktadır.
- 157 subdomain (alt sayfa) oluşturulması ve 112 kullanıcının tanımlanarak gerekli eğitim ve sonrasında teknik destek verilmektedir.
- Üst yönetimden gelen talepler (banner, duyuru haber etkinlik video ...) doğrultusunda gerekli koordinasyon sağlanmaktadır.

KVKK

- Üniversitemizde Kişisel Verileri Koruma Kanunu KVKK 2024 yılı güncelleme çalışmaları yapılmıştır.
- KVKK Veri sorumlusu (VERBİS) olarak Sisteminin güncellenmesinin gerçekleştirilmiştir.
- KVKK eğitiminin kurumumuza online olarak verilmiştir.

EBYS

- EBYS Sistemi ile Netiket (PBS) entegrasyonu sağlanarak personel izinleri (yıllık, sağlık, mazeret) EBYS üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- EBYS ile (UETS) arasında entegrasyon yapılarak tebligatların EBYS sistemi üzerinden alınması sağlanmıştır.
- Talep Portalı ile ebysdestek@ozal.edu.tr mail adresine gelen taleplere uzaktan destek verilmektedir.
- EBYS de kullanıcı tanımlamaları yapılarak yetkilendirme işlemleri yürütülüyor.
- UZEM sisteminden asenkron olarak Hizmet İçi Eğitim kapsamında EBYS eğitimi verilmiştir.
- Akademik ve idare personele e-imza başvurusu yapılmıştır. (yaklaşık 300 adet)
- E-imza başvurusu tamamlanan personele kurulum aşamasında teknik destek verilmektedir.
-

Sızma Testi

Üniversitemize ait bilişim sistemleri ve Ağ yapısındaki mantık hatalarını ve zafiyetlerini tespit ederek söz konusu güvenlik açıklarının kötü niyetli kişiler tarafından istismar edilmesini önlemek ve sistemleri daha güvenli hale getirmek amacıyla alınmıştır.

Fortinet Güvenlik Duvarı Lisans Alımı

Güvenlik duvarı (firewall), bilgisayar ağlarını, bilgisayarları veya sistemleri potansiyel tehditlere karşı koruyan bir güvenlik önlemidir. Genellikle ağ trafiğini kontrol eder, izin verilen ve engellenen bağlantıları belirler ve güvenlik politikalarını uygular. İki ana türü vardır: yazılımsal (software firewall) ve donanımsal (hardware firewall).

Yazılımsal güvenlik duvarları genellikle bireysel bilgisayarlar veya sunucular üzerinde çalışan yazılımlardır. Bu tür güvenlik duvarları, belirli uygulamaların internet erişimini kontrol edebilir, gelen ve giden trafiği denetleyebilir ve kötü amaçlı yazılımlara karşı koruma sağlar.

Arıza Takip Sistemi

Üniversiteler için arıza takip sistemi, kampus içindeki tesisat, elektronik ekipman veya diğer altyapı unsurlarındaki arızaların hızlı ve etkili bir şekilde tespit edilmesini, kaydedilmesini ve onarılmasını sağlayan bir sistemdir. Bu sistem, bakım süreçlerini optimize ederek işlerin aksamadan yürütülmesine katkıda bulunur, personel kaynaklarını daha verimli kullanır ve kampüs genelindeki yaşam kalitesini artırır.

Üniversitemizde şu ana kadar gelen **1661** adet arıza talebi çözüme kavuşturulmuştur.

3.2.1. ÖĞRENCİ İŞLERİ BİLGİ SİSTEMİ

Öğrenci işlerinin elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan OİBS, Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında kullanılmaktadır. OİBS ilgili personel, danışmanlar ve öğrenciler için web tabanlı uygulamadan oluşmaktadır. Öğrenciler online kayıttan itibaren tüm işlemlerini bu program aracılığıyla yapabilmektedirler.

Öğrenciler harç ödemelerini internet bankacılığı, ATM'ler ve telefon bankacılığı vasıtasıyla online olarak yapabilmekte ve ödemeyi yaptıktan sonra kayıt yenileme ve ders kaydı gibi işlemlerini yine online olarak gerçekleştirebilmektedirler.

ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrenci bilgileri YÖKSİS'ten alınıp OİBS ye aktararak, yatay geçiş, yurt dışı öğrenci kabulü ile üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci bilgileri tarafımızdan girilerek veri tabanı oluşturulur. Sistemde yer alan bilgilere dayanılarak; öğrenci belgesi, askerlik durumu belgesi, transkript, gibi gerekli belge ve raporların sistemden alınması sağlanmaktadır.

3.2.2.KÜTÜPHANE BİLGİ SİSTEMLERİ

Kütüphane hizmetlerimizde YORDAM otomasyon bilgi belge erişim sistemi kullanılmaktadır. Kitaplar açık raf düzeninde olup, ABD Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (Library of Congress LC)'ne göre yerleştirilmiştir. Merkez Kütüphanemiz koleksiyonu RFID Akıllı Kütüphane Sistemine tanımlanmıştır. Bu sistemle; kütüphane materyalinin kolayca takip edilmesi, yerleştirilmesi, sayılması, bulunması, otomatik ödünç-iade işlemlerinin gerçekleşmesi konusunda hızlı, güvenli ve tutarlı hizmet sunulmaktadır.

Kurumsal Akademik Arşiv çalışmaları için kullanılan DSpace@Özal programı ile; Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanması sağlanarak, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmasına yönelik hizmetleri kapsamaktadır.

Üniversitemiz Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal işbirliği yapılarak, görme engelli okuyucuların kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmış olup “Engelsiz Kütüphane” kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

Tablo 12--Kütüphane Bilgi Sistemleri

Yazılım	Açıklama
Üniversitenin Kurumsal Arşivi Var mı?	Var
Varsa Kullanılan Yazılımın Adı	Dspace
Kurumsal Arşivdeki Kayıt Sayısı	1079
Kütüphane Otomasyon Sistemi Adı	YORDAM
Toplu Tarama Sistemi (Keşif Aracı)	EKUAL
Kütüphane Güvenlik Sistemi	RFID-UHF
Kütüphane Web Sitesi Adresi	www.kutuphane.ozal.edu.tr
Kütüphane Mobil Web Sitesi	www.kutuphane.ozal.edu.tr
Veritabanlarına Uzaktan Erişim Yöntemi	Temel Proxy Ayarları
Sosyal Medya (Facebook, Twitter)	Yok

Deneme erişimine açılan veri tabanları kütüphanemiz web sayfasında okuyucularımızın hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca tüm akademik personele eposta yoluyla bilgilendirmeler yapılmaktadır.

- Merkez ve birim kütüphanelerde toplam **43101** adet basılı kaynağımız bulunmaktadır.
- Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayımız: **3,94**
- Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı (e-kitap, e-makale):**32,98**
- Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayımız: **8**
- Görme Engelliler İçin Erişilebilen Kaynak Sayısı(GETEM) **58757** dir.

Üniversitemiz Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal işbirliği yapılarak, görme engelli okuyucuların kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmış olup “Engelsiz Kütüphane” kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

Abone olunan ve TÜBİTAK /EKUAL aracılığıyla erişilen veri tabanları kapsamında yer alan e-kitaplara, e-dergilere, e-tezlere erişim sağlanmaktadır.

Tablo 13-Elektronik Kaynaklar

Erişim Sağlanan e-Kaynak Türü	Kaynak Sayısı
Tam metin e-dergi sayısı	37.277
e-Kitap ve e-kitap serisi	253.270
Tam metin e-tez sayısı	4.286.978
Özet e-tez sayısı	4.990.542
Diğer e kaynaklar (Konferans, gazete, standart, rapor vb.)	57.177

3.2.3.MTÜ-UZEM SİSTEMİ

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulan (MTÜ-UZEM) sistemi ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi öğretim elemanlarınca uzaktan eğitim vermek amacıyla hazırlanan dersleri akredite etmek, yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve alt yapı desteği sunarak eğitimin kalitesini arttırmak ve Malatya Turgut Özal Üniversitesinde ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim sistemiyle sağlayarak başarılı bir şekilde üniversite içi eğitimleri yürütülmektedir.

Tablo 14-MTÜ-UZEM Sistemi Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
Moodle	Açık kaynak kod sistem
BigBlueButton	Moodle sistemine entegre açık kaynak kodlu konferans yazılımı
Google Meet	Moodle sistemine entegre ücretli konferans yazılımı

6 Şubat depremlerinin ardından eğitimin uzaktan eğitime geçmesiyle birlikte sistemin tam kapasite çalışması gerekmesi ayrıca yaşanabilecek artçı depremler, elektrik veya internet kesintisi ihtimalleri nedeniyle fiziksel sunucuları kullanan BigBlueButton video konferans yazılımının yetersiz kalabileceği öngörülmüştür. Dolayısı ile hem sunucu yükünü azaltmak hem de daha efektif şekilde kullanılacak olan Google Meet konferans yazılımı BİDB aracılığı ile satın alımı yapıp MTÜ-UZEM sistemine entegrasyonu sağlanmış ve öğretim elemanlarımızın kullanımına açılmıştır.

2024 Güz Dönemi’nde 5’i derslerinin tamamı ve 5’i dersleri hariç önlisans ve lisans programlarında toplamda 110 ders MTÜ-UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

3.2.4.MTÜ-SEM SİSTEMİ

SEMBYS, sürekli eğitim süreçlerin modern bir altyapı ile yönetilmesini sağlarken, katılımcı ve eğitimcilere kolaylık sağlamaktadır. EMBYS, başvurudan sertifikasyona kadar tüm süreçleri merkezi bir noktadan yönetilmesini sağlayarak, zaman ve iş gücü tasarrufu sunmaktadır.

3.2.5.YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ

Veri güvenliği ve doğru bilgiye erişim, üniversitemiz için temel bir önceliktir. Farklı sistemlerde tutulan verilerin güvenliğini sağlamak zor ve maliyetli olmaktadır. Merkezi bir veri yönetim sistemi hem erişim kontrolü hem de veri bütünlüğünü sağlayarak, kurumsal bilgilerin korunmasını garanti etmekte ve yönetsel olarak işlerimizin sağlıklı ilerlemesine katkı sağlamaktadır.



Akademik Performans Sistemi: Üniversitemizin akademik verilerini sürekli izlemek, akademik çalışmaları teşvik etmek, akademik veri altyapısını güçlendirmek, güçlü alanları koruyarak daha da geliştirmek ve iyileştirmeye açık alanları desteklemek amacıyla tasarlanmış veri temelli bir akademik yönetim sistemidir.

Kurumsal Zeka Sistemi: Kurumsal Zeka Sistemi, üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinin veri ve rapor ihtiyaçlarını tek bir merkezden karşılayabilecek şekilde tasarlanmış kapsamlı bir **Veri Yönetimi ve İş Zekası Platformudur**.

Kurumsal Performans Yönetim Sistemi: Kurumsal Performans Yönetim Sistemi, üniversitemizin stratejik hedeflerinin ve performans göstergelerinin bütüncül bir yaklaşımla izlenmesini sağlayan kapsamlı bir yönetim aracıdır.

Personel Bilgi Sistemi: Personel Bilgi Sistemi, Üniversitemizin tüm idari, akademik, sözleşmeli ve yabancı uyruklu personelin bilgilerinin saklanması, raporlanması ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak gerekli özlük işleri (izin, atama işleri, terfi, görevlendirme, eğitim, nüfus, iletişim, hizmet bilgileri vb.) faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılan bir veri tabanıdır.

4- İNSAN KAYNAKLARI

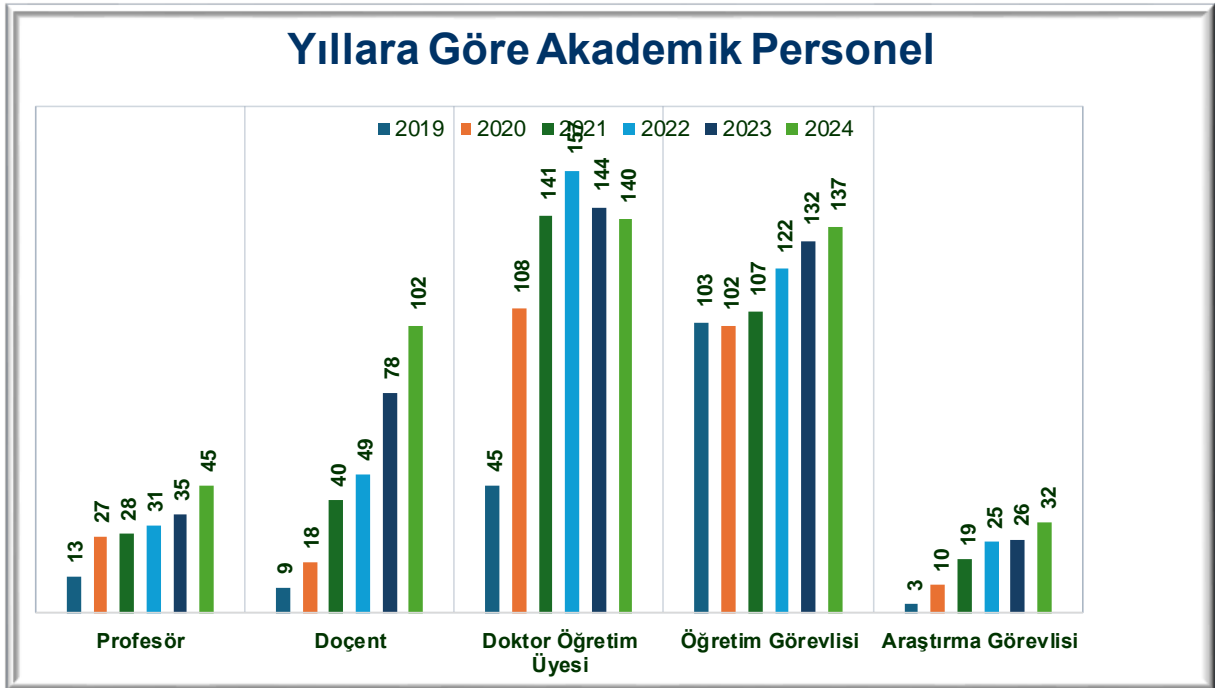
Üniversitenin akademik personel yükseltme ve atanma işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Personel Kanunu ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile üniversite Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

4.1.AKADEMİK PERSONEL

Üniversitemizde yeni bölüm/programların açılması, akademik yükseltmeler ve programlarda ihtiyaç duyulan alanlarda akademik personel alımı ile unvan ve nicelik açısından personel sayısı her yıl artmaktadır. Üniversitemiz akademik personeline yönelik bilgiler aşağıdaki tablo ve grafiklerde verilmiştir.

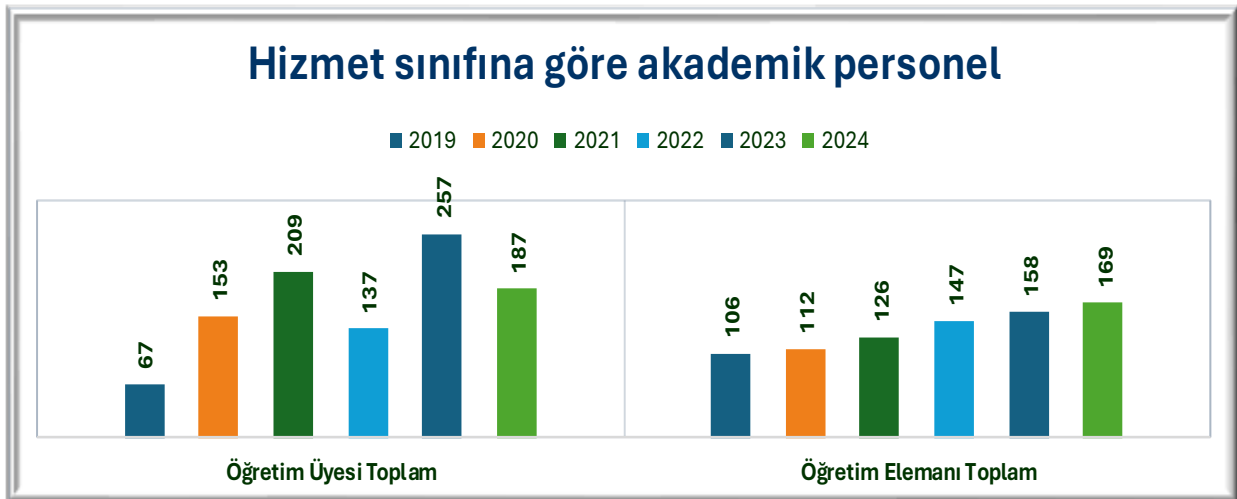
Tablo 15-Yıllara Göre Akademik Personel

Unvan	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	13	27	28	31	35	45
Doçent	9	18	40	49	78	102
Doktor Öğretim Üyesi	45	108	141	157	144	140
Öğretim Görevlisi	103	102	107	122	132	137
Araştırma Görevlisi	3	10	19	25	26	32
TOPLAM	173	265	335	384	415	456

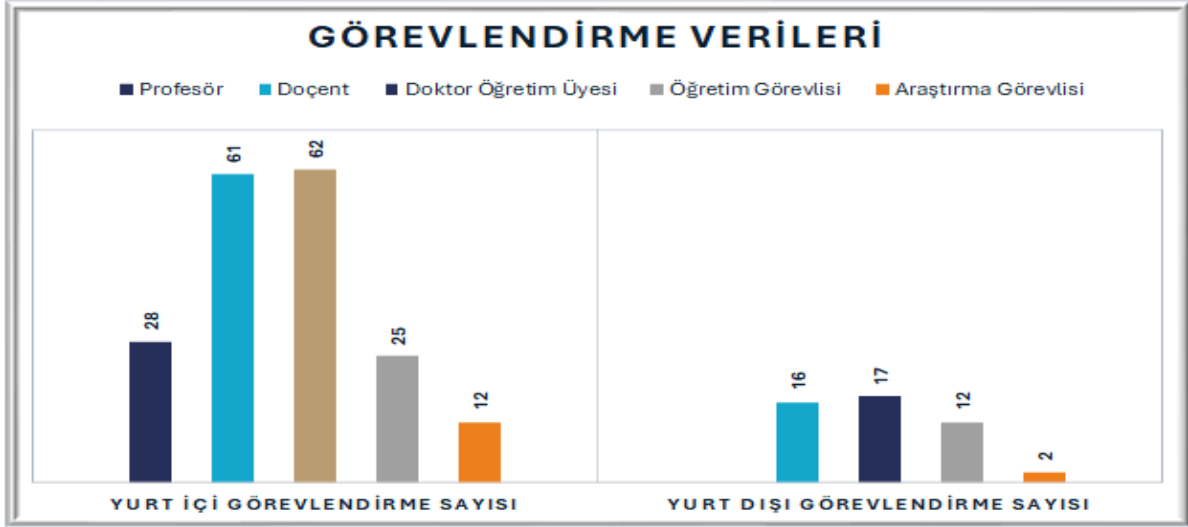


Tablo 16--Hizmet Sınıfına Göre Akademik Personel

Sınıf	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Öğretim Üyesi Toplam	67	153	209	237	257	287
Öğretim Elemanı Toplam	106	112	126	147	158	169
TOPLAM	173	265	335	384	415	456



Üniversitemizde 2547 Sayılı Kanun'un 34. maddesi kapsamında çalışan 1 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır.



Tablo 17--Görevlendirme Verileri (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Kapsamında 39.Maddeye Göre)

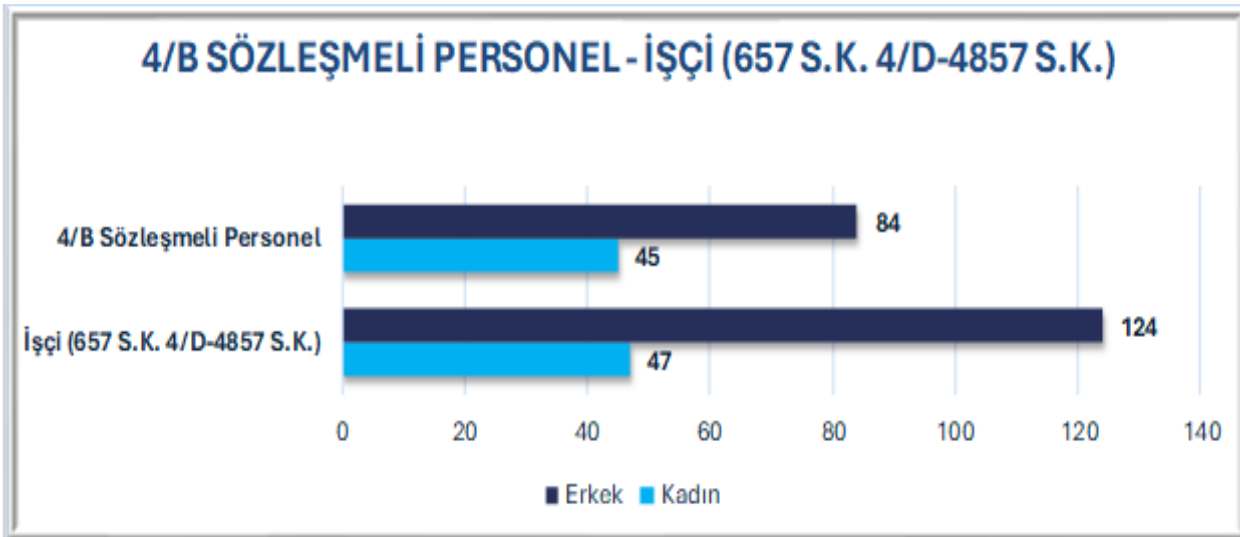
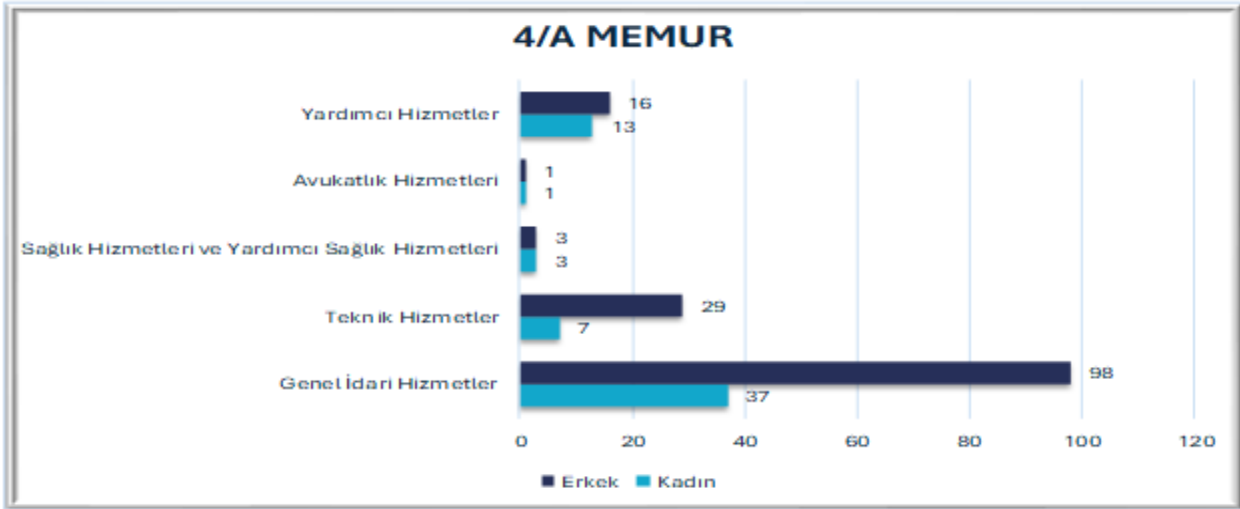
Ünvan	Yurt İçi Görevlendirme Sayısı	Yurt Dışı Görevlendirme Sayısı
Profesör	28	-
Doçent	61	16
Doktor Öğretim Üyesi	62	17
Öğretim Görevlisi	25	12
Araştırma Görevlisi	12	2

4.2.İDARİ PERSONEL (4/A-4/B-4D)

Üniversite idari personeli (4/A-4/B-4/D) bilgileri aşağıdaki tablo ve grafiklerde verilmiştir. 4A kadrosunda görev yapan 208 personel, 4B ve 4D kadrosunda 300 personel olmak üzere toplamda 508 personel bulunmaktadır.

Tablo 18-İdari Personelin İstihdam Şekline ve Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

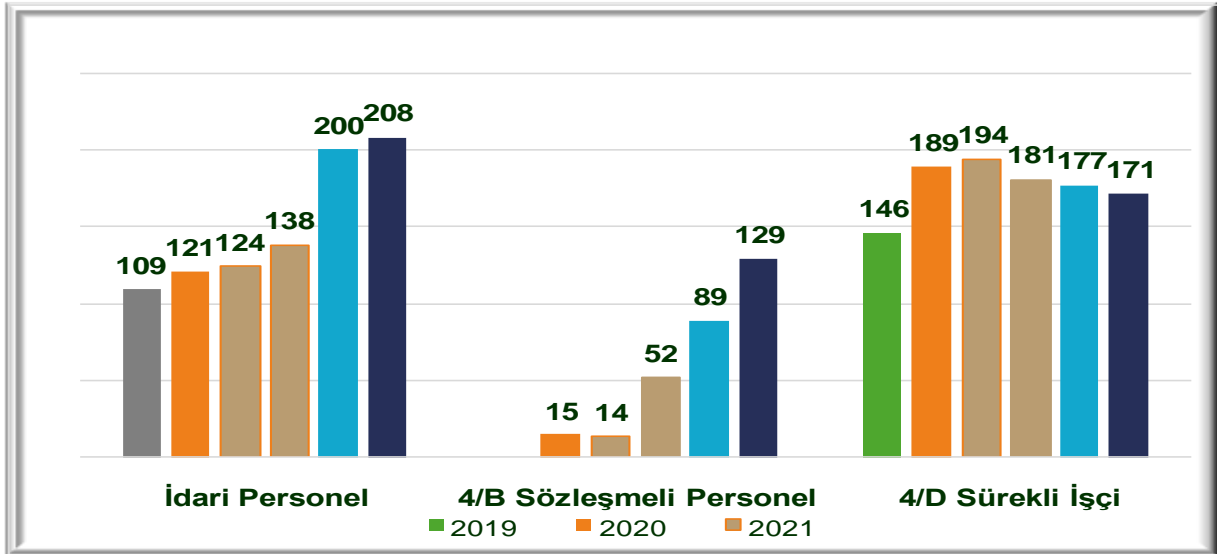
657 sayılı Kanun		KADIN	ERKEK	TOPLAM
4/A Memur		61	147	208
Hizmet Sınıfı	Genel İdare Hizmetler	37	98	135
	Teknik Hizmetler	7	29	36
	Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	3	3	6
	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	-	-	0
	Avukatlık Hizmetleri	1	1	2
	Din Hizmetleri	-	-	0
	Yardımcı Hizmetler	13	16	29
4/B Sözleşmeli Personel		45	84	129
İşçi (657 S.K. 4/D - 4857 S.K)		47	124	171
2024 YILI GENEL TOPLAM		153	355	508



Tablo 19--Yıllara Göre İdari Personel Sayıları

İdari Personel	2019	2020	2021	2022	2023	2024
4/A İdari Personel	109	121	124	138	200	208
4/B Sözleşmeli Personel	-	15	14	52	89	129
4/D Sürekli İşçi	146	189	194	181	177	171
TOPLAM	255	325	332	371	466	508

Yıllara Göre Personel Sayıları (4A-4B-4D)



Tablo 20-İdari Personelin (Memur- 657 sayılı Kanun 4/A) Demografik Özellikleri

Memur - 657 sayılı Kanun 4/A	İlköğretim		Ortaöğretim		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		Toplam
	6	30	43	112	17	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek		
18-30 Yaş	-	-	1	1	5	6	7	3	2	1	26
31-40 Yaş	-	-	1	7	4	6	18	22	4	7	69
41-50 Yaş	-	1	1	4	6	5	3	19	1	2	42
51-60 Yaş	1	4	1	11	1	9	4	32	-	-	63
61- Üzeri Yaş	-	-	1	2	-	1	-	4	-	-	8
Toplam	1	5	5	25	16	27	32	80	7	10	208
Toplam Kadın İdari Personel Sayısı:					61		Toplam Erkek İdari Personel Sayısı:147				

Tablo 21- İdari Personelin (Sözleşmeli Personel - 657 sayılı Kanun 4/B) Demografik Özellikleri

Sözleşmeli Personel - 657 sayılı Kanun 4/B	İlköğretim		Ortaöğretim		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		Toplam
	4	51	50	24	0	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek		
18-30 Yaş	-	-	15	32	19	20	3	8	-	-	97
31-40 Yaş	-	-	1	3	3	7	4	9	-	-	27
41-50 Yaş	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	5
51-60 Yaş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
61- Üzeri Yaş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Toplam	0	4	16	35	22	28	7	17	0	0	129
Toplam Kadın İdari Personel Sayısı:					45		Toplam Erkek İdari Personel Sayısı:84				

Tablo 22- İdari Personelin (İşçi- 657 sayılı Kanun 4/D) Demografik Özellikleri

İşçi - 657 sayılı Kanun 4/D	İlköğretim		Ortaöğretim		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		Toplam
	23		73		43		30		2		
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
18-30 Yaş	-	-	3	5	4	4	-	-	-	-	16
31-40 Yaş	-	3	7	26	4	14	7	12	-	1	74
41-50 Yaş	2	7	7	14	4	13	3	6	-	1	57
51-60 Yaş	5	6	1	12	-	-	-	-	-	-	24
61- Üzeri Yaş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Toplam	7	16	18	57	12	31	10	18	-	2	171
Toplam Kadın İdari Personel Sayısı: 47						Toplam Erkek İdari Personel Sayısı: 124					

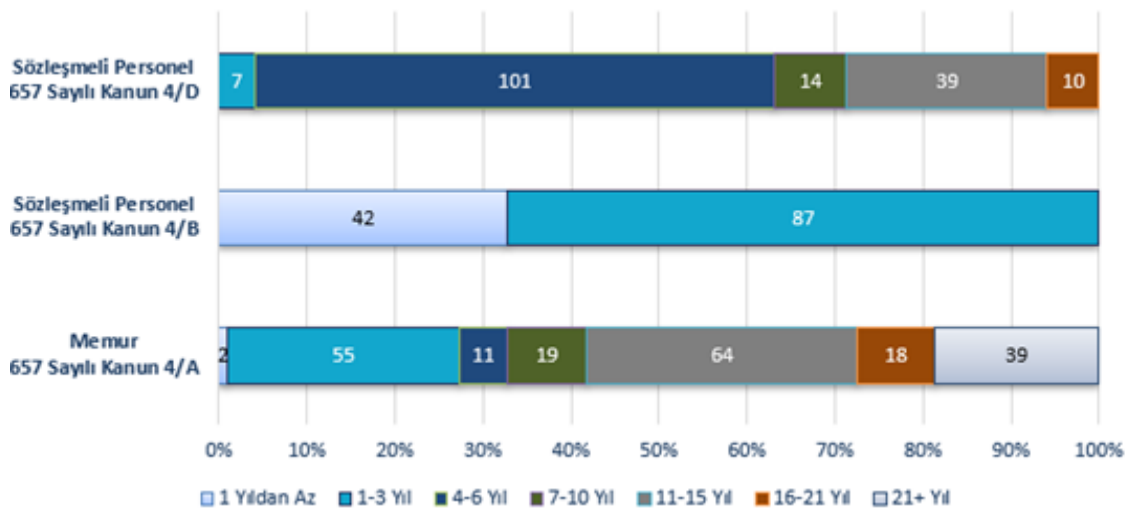
Tablo 23- İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 Yıdan Az	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7-10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21+ Yıl	Toplam
Kişi Sayısı	2	55	11	19	64	18	39	208
Yüzde	% 0,96	%26,44	%5,29	%9,13	%30,77	% 8,65	%18,75	

Tablo 24- (4-B ve 4-D) Sürekli işçi personeline Ait Hizmet Süresi

	1 Yıdan Az	1 – 3Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21+ Yıl	Toplam
4-B Sözleşmeli Personel Hizmet Süresi	42	87	-	-	-	-	-	129
4-D Sürekli personel Hizmet Süresi	-	7	101	14	39	10	-	171
Yüzde	14	31,30	33,68	4,68	13	3,34		300

Personelin Hizmet Süresi (4/A-4B-4D)



Tablo 25- Engelli Personel Verileri

Ünvan	Engel Tipi	Engel Durumu	Sayı
Memur	Görme	5510Tabi Engelli (%50 ila % 59 Raporlu)	1
Memur	Diğer	5510Tabi Engelli (%40 ila % 49 Raporlu)	1
Bilgisayar İşletmeni	Diğer	Engelli Mevz.Göre Atanmayan, 5434 Tabi, Göreve Girişten Sonra Engelli Raporu Olan	1
Sürekli İşçi	Ortopedik	5510Tabi Engelli (%40 ila % 49 Raporlu)	1
Hizmetli(ş)	Diğer	5510Tabi Engelli (%40 ila % 49 Raporlu)	1
Temizlik Görevlisi	Ortopedik	5510Tabi Engelli (%40 ila % 49 Raporlu)	1
Memur	Ortopedik	Göreve Girişte Engelli (Engelli Mevz.Göre Atanan), 5434 Tabi	1
Sürekli İşçi (Temizlik Görevlisi)	Ortopedik	5510Tabi Engelli (%40 ila % 49 Raporlu)	1
Sürekli İşçi (Bahçıvan)	Diğer	5510Tabi Engelli (%40 ila % 49 Raporlu)	1
Sürekli İşçi (Bahçıvan)	Görme	5510Tabi Engelli (%40 ila % 49 Raporlu)	1
Sürekli İşçi	Diğer	5510Tabi Engelli (%60 ve Üzeri Raporlu)	1
Hizmetli	Zihinsel	5510Tabi Engelli (%40 ila % 49 Raporlu)	1

5.SUNULAN HİZMETLER

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, nitelikli bireyler yetiştirerek ülkemizin gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda;

- Lisans ve Lisansüstü Eğitim: Üniversitemiz bünyesinde yer alan fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve enstitü aracılığıyla öğrencilere kaliteli eğitim sunulmaktadır.
- Güncellenen Müfredat: Bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak ders içerikleri sürekli güncellenmekte, sektör ihtiyaçlarına uygun eğitim programları oluşturulmaktadır.
- Dijital Eğitim Olanakları: Uzaktan eğitim imkanları, dijital kütüphane hizmetleri ve modern laboratuvarlarla desteklenen bir eğitim ortamı sunulmaktadır.
- Uluslararası Değişim Programları: Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi programlarla öğrenciler ve akademisyenler uluslararası deneyim kazanabilmektedir.
- Sürekli Eğitim Merkezi (MTÜSEM): Öğrenciler, mezunlar ve toplumun farklı kesimleri için mesleki gelişim ve kişisel eğitim programları sunulmaktadır.

5.1.EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi eğitim-öğretim hizmeti Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyde 9 MYO, 2 YO, 6 Fakülte ve 1 Enstitü tarafından sunulmaktadır. Kuruluş tarihinde İnönü Üniversitesi ile bağlantısı koparılarak üniversiteye aktarılan 35 programa ek olarak yaklaşık 7 yıllık süreç içerisinde özel sektör ve ülkenin gelişen eğilimleri göz önüne alınarak ilgili akademik birim yönetim kurulunun paydaş görüşleri de dikkate alınarak öğrenci alabilecek ilave 90 eğitim-öğretim programı kazandırılmıştır.

MTÜ, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, konferans salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde derslik ve öğrenme ortamlarının gerektirdiği teknolojik alt yapı önemli ölçüde tamamlanmıştır. 2024 yılı itibarıyla deprem ve program sayısındaki artışa bağlı oluşan derslik ihtiyacı için yatırıma alınan Merkezi Derslik inşaatı hızla devam etmektedir.

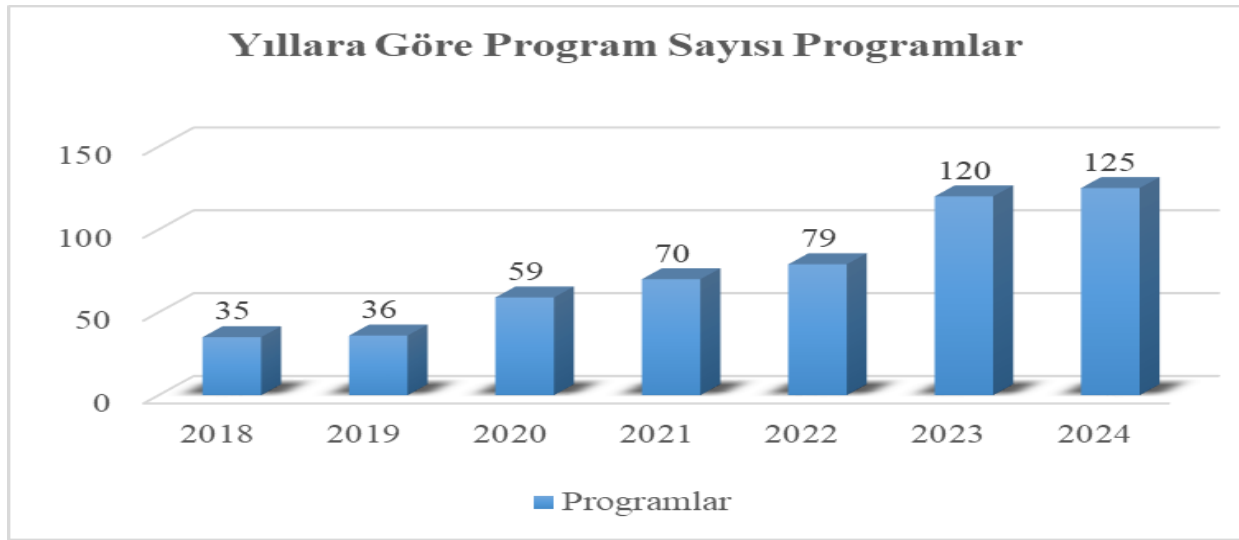
Tablo 26-Yıllara Göre Program ve Öğrenci Sayıları

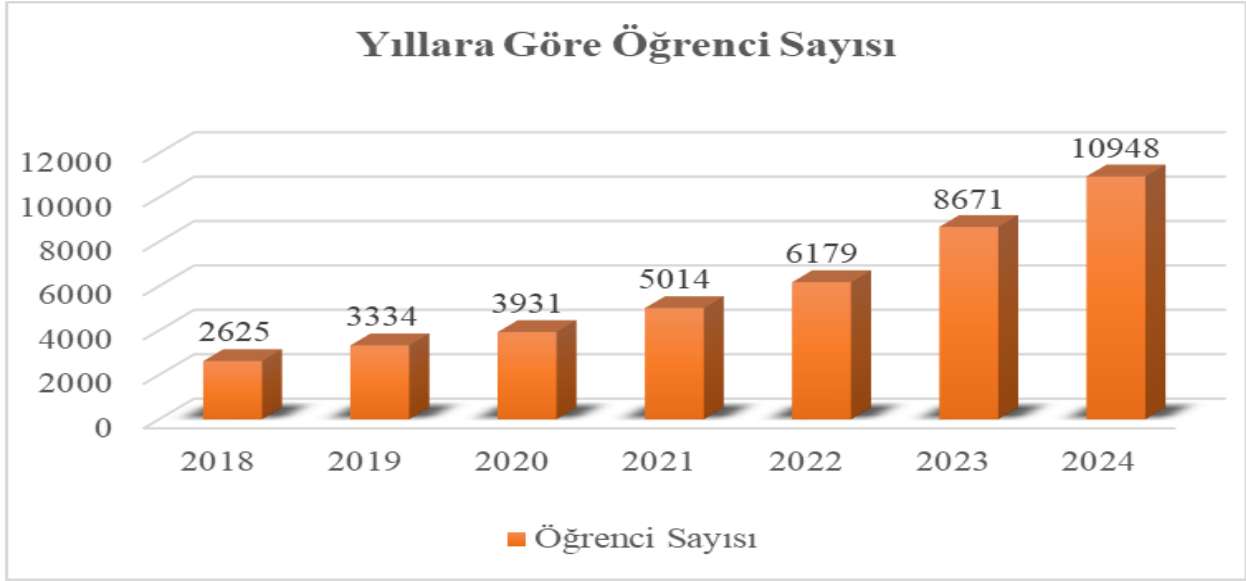
FAKÜLTE / YO / MYO	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Programlar	35	36	59	70	79	120	125
Öğrenci Sayısı	2625	3334	3931	5014	6179	8671	10948

Üniversitemizde 2024 yılında öğrenci alımı yapılan 7 programa karşılık 2 programa da öğrenci alınmaması kararlaştırılmış ve toplam program sayısı 125 olmuştur.

Tablo 27- 2024 Yılı Öğrenci Alımı İçin Açılan ve Kapanan Programlar

Program adı	Birimi	Durumu
İç Mimarlık	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Açıldı
Mimarlık	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Kapatıldı
Biyomühendislik	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Kapatıldı
Egzersiz ve Spor Bilimleri YL	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Açıldı
Kimya YL	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Açıldı
Turizm İşletmeciliği YL	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Açıldı
Yazılım Müh. YL	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Açıldı
Tıbbi Mikrobiyoloji YL.	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Açıldı
Kamu Yönetimi Tezsiz YL.	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Açıldı

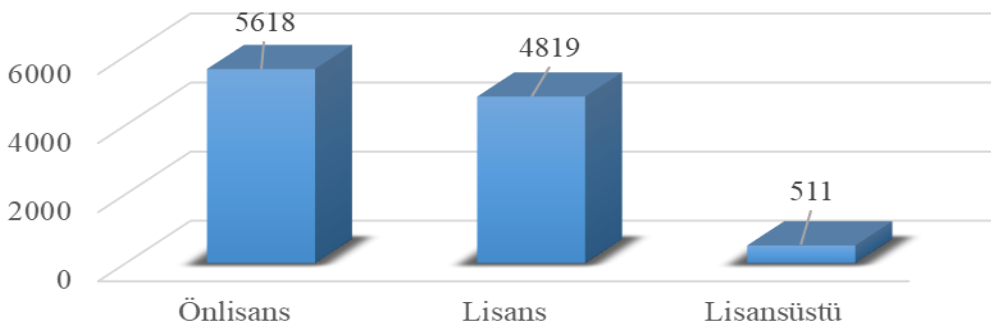




Tablo 28-Yıllara Göre Fakülte/MYO/Yüksekokul Öğrenci Sayıları

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI							
Fakülte/MYO/Yüksekokul	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	202	217	280	384	424	467	498
Arapgir Meslek Yüksekokulu	386	562	524	750	868	1130	1332
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	402	546	500	500	539	716	766
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	429	466	499	476	490	550	618
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	249	251	341	438	464	543	629
Sürgü Meslek Yüksekokulu	61	16	0	0	0	0	0
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	177	215	232	278	309	383	466
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	179	232	228	251	288	338	385
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	33	67	73	138	228	321	511
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	0	0	172	307	422	540	589
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	0	0	104	239	527	834
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	31	65	111	156	177
Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	0	0	60	141	201	325	482
Sivil Havacılık Yüksekokulu	0	0	0	27	57	84	123
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi (İşletme ve Yönetim Bil. Fak.)	0	0	178	220	400	947	1470
Tıp Fakültesi	0	0	92	178	276	360	470
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	254	312	303	377	459	614	747
Yakınca Meslek Yüksekokulu	22	58	0	0	0	0	0
Ziraat Fakültesi	231	392	418	380	404	670	851
TOPLAM	2625	3334	3931	5014	6179	8671	10948

Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Sayıları



Tablo 29- Programlara Göre Öğrenci Sayıları

Fakülte / MYO / YO	Bölüm/ Program	Öğrenci Sayıları		
		K	E	Toplam
Akçadağ MYO	Bilgisayar Programcılığı	53	101	154
Akçadağ MYO	İşletme Yönetimi	44	46	90
Akçadağ MYO	Laborant ve Veteriner Sağlık	47	49	96
Akçadağ MYO	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	59	57	116
Arapgir MYO	Bankacılık ve Sigortacılık	182	96	278
Arapgir MYO	Bilgisayar Programcılığı	69	116	185
Arapgir MYO	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	83	21	104
Arapgir MYO	Elektrik	7	172	179
Arapgir MYO	İş Makineleri Operatörlüğü	4	83	87
Arapgir MYO	Mekatronik	22	121	143
Arapgir MYO	Mimari Restorasyon	55	41	96
Arapgir MYO	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	48	37	85
Arapgir MYO	Otomotiv Teknolojisi	12	163	175
Battalgazi MYO	Atçılık ve Antrenörlüğü	36	91	127
Battalgazi MYO	Bahçe Tarımı	43	115	158
Battalgazi MYO	Basım ve Yayım Teknolojileri	74	94	168
Battalgazi MYO	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	49	59	108
Battalgazi MYO	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	68	47	115
Battalgazi MYO	Yerel Yönetimler	60	72	132
Darende Bekir Ilıcak MYO	Gıda Teknolojisi	85	55	140
Darende Bekir Ilıcak MYO	Harita ve Kadastro	51	78	129
Darende Bekir Ilıcak MYO	İnşaat Teknolojisi	21	107	128
Darende Bekir Ilıcak MYO	Optisyenlik	141	80	221
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	Bilgisayar Programcılığı	60	117	177
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	Çağrı Merkezi Hizmetleri	82	29	111
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	Dış Ticaret	33	87	120
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	23	96	119
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	Sosyal Güvenlik	62	40	102
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	İç Mekan Tasarımı	59	40	99
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	İş Sağlığı ve Güvenliği	81	85	166
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	Madencilik Teknolojisi	17	57	74
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	Sondaj Teknolojisi	0	1	1
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	Yapı Denetimi	45	81	126
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	55	23	78
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	42	42	84
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Muhasebe ve Finans Yönetimi	91	88	179
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Psikoloji	57	17	74
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	34	44	78
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Sosyoloji	50	14	64

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Tarih	26	38	64
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	60	85	145
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	54	14	68
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Uluslararası İşletme Yönetimi	81	85	166
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman	75	100	175
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Yeni Medya ve İletişim	41	40	81
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	98	116	214
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO	Aşçılık	110	45	155
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO	Turist Rehberliği	57	57	114
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO	Turizm ve Otel İşletmeciliği	49	67	116
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	83	163	246
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Biyomühendislik	2	1	3
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	18	47	65
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	3	10	13
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	71	191	262
Sağlık Bilimler Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	52	33	85
Sağlık Bilimler Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	196	30	226
Sağlık Bilimler Fakültesi	Ebelik	112	0	112
Sağlık Bilimler Fakültesi	Egzersiz ve Spor Bilimleri	39	42	81
Sağlık Bilimler Fakültesi	Hemşirelik	154	64	218
Sağlık Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet	87	25	112
Sağlık Hizmetleri MYO	Çocuk Gelişimi	74	12	86
Sağlık Hizmetleri MYO	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	61	30	91
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	133	64	197
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık	24	15	39
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Müzik	44	38	82
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Radio, Televizyon ve Sinema	38	39	77
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Resim	32	9	41
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Sahne Sanatları	16	30	46
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Havacılık Yönetimi	76	47	123
Tıp Fakültesi	Tıp	212	258	470
Yeşilyurt MYO	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	72	93	165
Yeşilyurt MYO	Endüstriyel Cam ve Seramik	25	36	61
Yeşilyurt MYO	Giyim Üretim Teknolojisi	54	25	79
Yeşilyurt MYO	İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü	15	44	59
Yeşilyurt MYO	Moda Tasarımı	112	21	133

Yeşilyurt MYO	Otomotiv Teknolojisi	6	177	183
Yeşilyurt MYO	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	7	60	67
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	69	103	172
Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	58	133	191
Ziraat Fakültesi	Biyosistem Mühendisliği	45	29	74
Ziraat Fakültesi	Su Ürünleri Mühendisliği	41	32	73
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	58	71	129
Ziraat Fakültesi	Tarla Bitkileri	16	54	70
Ziraat Fakültesi	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	27	45	72
Ziraat Fakültesi	Zootekni	29	41	70
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Anatomi	11	5	16
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bahçe Bitkileri	18	12	30
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	6	13	19
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bitki Koruma	20	14	34
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Biyoloji	4	3	7
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Biyomedikal Mühendisliği	22	28	50
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Biyomühendislik	2	0	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	8	3	11
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5	10	15
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Egzersiz ve Spor Bilimleri	5	7	12
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Enformatik	16	20	36
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Finansal Ekonometri	10	13	23
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Fizik	0	1	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Fizyoloji	1	0	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Halk Sağlığı	11	0	11
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İç Hastalıkları Hemşireliği	5	6	11
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İletişim Bilimleri	15	12	27
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	36	62	98
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kamu Yönetimi	0	0	0
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kimya	1	0	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Makine Mühendisliği	2	5	7
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Muhasebe ve Finansman	6	4	10
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Müzik	13	9	22
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Su Ürünleri	2	1	3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tarım Danışmanlığı	1	7	8
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	7	5	12
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tarımsal Biyoteknoloji	2	3	5
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tarih	2	8	10
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tıbbi Biyokimya	8	3	11
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tıbbi Biyoloji	3	2	5
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tıbbi Mikrobiyoloji	0	0	0
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği	1	4	5
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yazılım Mühendisliği	0	0	0
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Zootekni	2	6	8
TOPLAM		5161	5787	10948

Tablo 30-Öğrenci Doluluk Oranları

Fakülte / MYO / YO	Bölüm/ Program	Öğrenci Sayıları		
		2024 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	45	47	100
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	İşletme Yönetimi	25	26	100
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Laborant ve Veteriner Sağlık	30	31	100
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	40	41	100
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	80	82	100
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	50	52	100
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	30	31	100
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Elektrik	50	52	100
Arapgir Meslek Yüksekokulu	İş Makineleri Operatörlüğü	30	31	100
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Mekatronik	40	41	100
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Mimari Restorasyon	30	31	100
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	25	26	100
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Otomotiv Teknolojisi	50	52	100
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Atçılık ve Antrenörlüğü	35	36	100
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Bahçe Tarımı	40	41	100
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Basım ve Yayım Teknolojileri	40	41	100
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	30	31	100
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	30	31	100
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Yerel Yönetimler	40	41	100
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	Gıda Teknolojisi	40	41	100
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	Harita ve Kadastro	40	41	100
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi	35	36	100
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	Optisyenlik	70	71	100
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	50	52	100
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri	40	41	100
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	30	31	100
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	40	41	100
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Sosyal Güvenlik	30	31	100
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	İç Mekan Tasarımı	30	31	100
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı ve Güvenliği	50	52	100
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	Madencilik Teknolojisi	20	21	100
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	Yapı Denetimi	30	31	100
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	50	52	100
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	35	36	100
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	35	36	100
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	30	31	100
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	30	30	100
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	50	52	100

Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Endüstriyel Cam ve Seramik	25	26	100
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Giyim Üretim Teknolojisi	20	21	100
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü	25	26	100
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Moda Tasarımı	40	41	100
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Otomotiv Teknolojisi	40	41	100
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	25	25	100
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	65	67	100
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	20	11	55
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	30	3	10
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	60	61	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	30	30	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	30	30	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	45	45	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Egzersiz ve Spor Bilimleri	35	35	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	50	50	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	35	36	100
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	40	41	100
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık	30	31	100
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Radyo, Televizyon ve Sinema	35	36	100
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Havacılık Yönetimi	35	36	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	30	31	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	35	36	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Muhasebe ve Finans Yönetimi	45	47	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Psikoloji	30	30	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	30	31	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Sosyoloji	24	25	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Tarih	24	25	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	45	47	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	24	25	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Uluslararası İşletme Yönetimi	45	47	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman	45	47	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Yeni Medya ve İletişim	35	36	100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	50	50	100
Tıp Fakültesi	Tıp	100	100	100
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	30	31	100
Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	30	31	100
Ziraat Fakültesi	Biyosistem Mühendisliği	30	31	100
Ziraat Fakültesi	Su Ürünleri Mühendisliği	30	31	100
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	30	31	100
Ziraat Fakültesi	Tarla Bitkileri	30	31	100
Ziraat Fakültesi	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	30	31	100
Ziraat Fakültesi	Zootekni	30	31	100

Tablo 31-Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Kendi İsteği ile Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Mezuniyet	Diğer	Toplam
236	0	350	0	333	1069	88	2076

Tablo 32-Engelli Öğrenci Verileri

Fakülte/MYO/Yüksekokul	Program	Öğrenci Sayısı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	4
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	2
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Atçılık ve Antrenörlüğü	1
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	3
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Bahçe Tarımı	1
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Basım ve Yayım Teknolojileri	2
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği(Tezli YL)	1
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	1
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	3
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	1
Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Biyomedikal Mühendisliği (Tezli YL)	2
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	1
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	1
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Egzersiz ve Spor Bilimleri	2
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Elektrik	3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Enformatik(Disiplinlerarası Tezli YL)	1
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	Gıda Teknolojisi	1
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Giyim Üretim Teknolojisi	1
Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	1
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	İç Mekan Tasarımı	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İletişim Bilimleri (Tezli YL)	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme (Tezli YL)	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme (Tezli YL) (İÖ)	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	4
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Laborant ve Veteriner Sağlık	1
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	Madencilik Teknolojisi	1
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Mekatronik	1
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Moda Tasarımı	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Muhasebe ve Finans Yönetimi	3
Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	Müzik	2
Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	Radyo, Televizyon ve Sinema	2
Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	Sahne Sanatları	1

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1
Ziraat Fakültesi	Su Ürünleri Mühendisliği	1
Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi	4
Ziraat Fakültesi	Tarla Bitkileri	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1
Ziraat Fakültesi	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	2
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	1
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	2
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Uluslararası İşletme Yönetimi	2
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman	3
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	Yapı Denetimi	3
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	2
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Yerel Yönetimler	5
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	1
Ziraat Fakültesi	Zootečni	1
TOPLAM		91

Tablo 33-Lisans ve Ön Lisans Programlarında Eğitim Gören Uluslararası Öğrenci Sayıları

Bölüm/ Program	Öğrenci Sayıları		
	Erkek	Kız	TOPLAM
Tıp Fakültesi/ Tıp	14	10	24
Müh. & Doğa Bil. Fak. / Yazılım Mühendisliği	19	7	26
Müh. & Doğa Bil. Fak. / Bilgisayar Mühendisliği	7	1	8
Müh. & Doğa Bil. Fak. / Biyomühendislik	0	1	1
Müh. & Doğa Bil. Fak. / Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5	1	6
Müh. & Doğa Bil. Fak. / İnşaat Mühendisliği	6	1	7
San. Tas. & Mimarlık Fak. /Görsel İletişim Tasarımı	1	1	2
Sağ. Bil. Fak./ Acil Yardım ve Afet Yönetimi	1	0	1
Sağ. Bil. Fak./ Beslenme ve Diyetetik	1	2	3
Sağ. Bil. Fak./ Ebelik	0	3	3
Sağ. Bil. Fak./ Hemşirelik	2	7	9
Sos. & Beş. Bil. Fak./ Muhasebe ve Finans Yönetimi	4	1	5
Sos. & Beş. Bil. Fak./ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1	0	1
Sos. & Beş. Bil. Fak./ Uluslararası İşletme Yönetimi	3	2	5
Sos. & Beş. Bil. Fak./ Uluslararası Ticaret ve Finansman	3	1	4
Sos. & Beş. Bil. Fak./ Yönetim Bilişim Sistemleri	3	0	3
Ziraat Fakültesi/ Tarım Ekonomisi	1	0	1
Battalgazi MYO/ Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	0	1	1
Doğanşehir MYO/ Bilgisayar Teknolojileri	0	1	1
Hekimhan M.E.S. MYO/ Tasarım	1	0	1
Kale T. & O. İş. MYO/ Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	1	0	1

Sağlık Hiz. MYO/ Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	3	4	7
Yeşilyurt MYO/ Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	0	1	1
Yeşilyurt MYO/ Elektronik ve Otomasyon	2	2	4
GENEL TOPLAM	78	47	125

Tablo 34-Uyruk Bilgisine Göre Uluslararası Öğrenciler

Ülke	Öğrenci Sayısı
Afganistan	7
Azerbaycan	10
Bangladeş	1
Burkina Faso	1
Burma	1
Cibuti	2
Demokratik Kongo Cumhuriyeti	2
Fas	1
Filistin	1
Gambiya	1
İran	7
Kenya	2
Kırgızistan	1
Kongo	1
Libya	2
Pakistan	2
Somali	3
Sudan	1
Suriye	46
Tayland	1
Türkiye	23
Türkmenistan	5
Ürdün	2
Yemen	2
TOPLAM	125

5.2.ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, bilimsel araştırmaları destekleyerek bilgi üretimine katkıda bulunmayı ve bölgesel kalkınmayı teşvik etmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda:

- Bilimsel Araştırmalar ve Projeler: Akademik personelimiz, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer fonlarla desteklenen araştırmalar yürütmektedir.
- Tarım ve Gıda Alanında Öncü Çalışmalar: Malatya'nın tarımsal potansiyelini göz önünde bulundurarak kayısı ve diğer tarımsal ürünler üzerine araştırmalar yapılmakta, yeni teknolojiler geliştirilmektedir.
- Sanayi ile İş Birliği: Üniversite-sanayi iş birlikleri ile inovasyon odaklı projeler hayata geçirilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla girişimcilik desteklenmektedir.
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Tarım, gıda, sağlık ve mühendislik gibi alanlarda çeşitli araştırma merkezleri faaliyet göstermektedir.

- Ulusal ve Uluslararası Yayınlar: Akademisyenlerimiz, yaptıkları araştırmaları uluslararası akademik dergilerde yayınlamaya katkıda bulunmaktadır.

5.2.1 UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bilginin toplumsal katkıya dönüşmesi ve toplumla iş birliği çalışmaları yürütülmektedir.

5.2.1.1. TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (MTÜ TÖMER)

Kaliteli öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini en iyi şekilde yerine getirmek amacıyla 2019 yılında kurulan Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ TÖMER), “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanında eğitim öğretim programları düzenlemektedir.

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, yabancı uyruklu öğrencilerimize yönelik tasarlanan programları aracılığıyla eğitim vererek dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Ayrıca, yıl içinde düzenlenen seminerler ve atölye çalışmaları ile katılımcıların bilgi düzeylerinin artmasına olanak sağlanmaktadır.

Tablo 35 -Yıllara Göre (MTÜ-TÖMER) Öğrenci Sayıları

2022	2023	2024
5	9	20

TÖMER tarafından öğrencilerin dil öğrenme sürecini desteklemek, kültürel farkındalıklarını artırmak ve bireysel gelişimlerini teşvik etmek amacıyla 2024 yılında düzenlenen sosyal faaliyetler aşağıda verilmiştir.

Tablo 36-2024 Yılı İçerisinde Düzenlenen Etkinlikler (TÖMER)

Etkinlik Türü	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Tarihi	Katılımcı Sayısı
Çalıştay	Uluslararası Öğrenci Çalıştayı (BİLSAM, Yaşam Derneği ve İnönü Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Topluluğu ile ortaklaşa)	14.12.2024	70
Kültürel	MTÜ TÖMER ile Lezzet Yolculuğu	25.04.2024	25
Sosyal-Kültürel	Sanat Sokağı'nda Bir Gün/ TÖMER Birimiyle Ortak Etkinlik	09.03.2024	12
Sosyal-Kültürel	Ebru Atölyesi/ TÖMER Birimiyle Ortak Etkinlik	28.03.2024	12
Sosyal-Kültürel	Kültürlerarası Etkileşim	15.05.2024	150
Sosyal-Kültürel	Rektör - Uluslararası Öğrenci Tanışma Toplantısı	20.12.2024	45
Diğer	Sertifika Töreni / TÖMER Birimiyle Ortak Etkinlik	27.06.2024	40
Diğer	Malatya İl Müftülüğü'nün düzenlediği Uluslararası Öğrenci Buluşması	21.12.2024	250

Yükseköğretim Kurumları Yabancılara Türkçe Öğretim Faaliyetleri Kapsamında Türkçe Eğitimi Kursu düzenlenmiş olup, kursa 9 kişi katılım sağlamıştır.



TÖMER tarafından düzenlenerek Seramik Atölyesi, dil eğitimi alanında yenilikçi yaklaşımlar geliştirmek ve öğretmen-öğrenci etkileşimini artırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir.



TÖMER tarafından düzenlenen Kültürel Etkileşim Etkinliği, öğrencilerin farklı kültürleri tanıma ve etkileşimde bulunma fırsatı bulduğu bir organizasyon oldu. Katılımcılar, kültürel alışveriş etkinlikleriyle farklı bakış açıları kazanarak, dünya görüşlerini genişletme imkânı elde ettiler.



Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık sınıfı öğrencileri ve TÖMER (Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi) işbirliği ile 9 Aralık 2024 tarihinde Dil Değişim Atölyesi (Language Exchange Workshop) etkinliği düzenlendi

5.2.1.2 SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (MTÜ-SEM)

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; Örgün, uzaktan ve karma olmak üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar, alan araştırmaları, sınav organizasyonları ve personel belgelendirme, her türlü eserlerin yayını, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenlemek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini desteklemek ve işçi sağlığı ve iş güvenliği alanında üniversite ile kamu ve özel sektör kuruluşları için gerekli eğitim, sağlık, güvenlik ve koordinasyon faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurulmuştur.

Üniversitemiz, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü (MTÜSEM) bünyesinde Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından verilen TS ISO 29993 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Yönetim Sistemi belgesini almaya hak kazanan ilk ve tek devlet üniversitesi olmuştur. Ayrıca Üniversitemiz Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından verilen, “İHA-0 ve İHA-1 Ticari Sınıfında İnsansız Hava Aracı Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi” ni almaya hak kazanmış olup ilimizde bu alanda eğitim veren tek kurum olmuştur.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (MTÜ-SEM) bireysel kuruluşların veya kamu kuruluşlarının eğitim programı başvurularına açık bir merkez olup gelen talepler doğrultusunda öğrencilere, akademik personele, idari personele ve sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda kendini geliştirmek isteyen bireylere yönelik eğitim programları gerçekleştirilmiştir.

Birimimiz bünyesinde 2024 yılı itibariyle 43 eğitim, kurs ve seminer hizmeti gerçekleştirilmiştir.

Tablo 37- Düzenlenen Faaliyetlere Yönelik Bilgiler (MTÜ-SEM)

Etkinlik Türü	Etkinliğin Adı	Tarihi	Katılımcı Sayısı
Eğitim	Kariyer Okulu (1.Dönem)	13.01.2024	160
	FenveDoğaBilimlerindeTÜBİTAKProjeleriYazmaEğitimi	13.01.2024	29
	AraştırmacılaraTÜBİTAKProjeleriYazmaEğitimi	12.02.2024	32
	SağlıktaŞiddetinÖnlenmesiProgramı	14.02.2024	254
	ProblemÇözmeBecerileri	16.02.2024	48
	İnovasyon	26.02.2024	50
	Yaratıcılık,İşBirliğiveDuygusalZeka	26.02.2024	49
	Girişimcilik	26.02.2024	22
	İşGörüşmesiveÖzgeçmişHazırlama	28.02.2024	48
	DownSendromluBireylerimizinSosyalYaşantılarınaKatkı	15.03.2024	23
	TemelSeviyeBağlamaEğitimi	18.03.2024	5
	İktisat,FinansveEkonometriAlanlarındaAkademikMakaleYazma	21.03.2024	7
	ÖzSaygı,ÖzTanıma,ÖzGüven	15.04.2024	45
	PozitifLiderlikEğitimi	19.04.2024	24
	EtkiliİletişimEğitimi	19.04.2024	21
	MülakatTeknikleriveÖzgeçmişHazırlamaEğitimi	26.04.2024	7
	KariyerPlanlamaEğitimi	26.04.2024	10
	Ekosistem Eğitimi	30.04.2024	277
	İşSağlığıveGüvenliğiTemelEğitimi	5.06.2024	320
	KurumİçiOryantasyonEğitimi	3.07.2024	125
	İHA-1TicariİnsansızHavaAracıPilotuKursProgramı(1.Dönem)	12.09.2024	15
	FinansalVerilerilePanelRegresyonAnalizi	14.09.2024	9
	İHA-1TicariİnsansızHavaAracıPilotuKursProgramı(2.Dönem)	11.10.2024	36
	SivilToplumKuruluşlarınınKapasitelerininGeliştirilmesiEğitimi	18.10.2024	80
	BasketbolKursu	21.10.2024	23
	JudoKursu	21.10.2024	35
	MasaTenisiKursu	21.10.2024	25
	VoleybolKursu	21.10.2024	57
	StepAerobikKursu	21.10.2024	28
	BadmintonKursu	21.10.2024	27
	KarateKursu	21.10.2024	33
	HentbolKursu	21.10.2024	6
	FitnessKursu	21.10.2024	123
	YüzmeKursu	21.10.2024	84
	KurumsalKapasiteninGeliştirilmesiEğitimleri	30.10.2024	158
	MafsadÜyeleriİçinİHA1Eğitimi	16.11.2024	24
	İHA-1TicariİnsansızHavaAracıPilotuKursProgramı(3.Dönem)	30.11.2024	28
	KariyerOkulu(2.Dönem)	7.12.2024	280
	MuhtarlıkAkademisi	11.12.2024	86
	YapayZekaUygulamalariveAraçları	14.12.2024	32
	DijitalFotoğrafçılıkKursu	20.12.2024	47
	İHA-1TicariİnsansızHavaAracıPilotuKursProgramı(4.Dönem)	21.12.2024	16
	FinansalVerilerilePanelZamanSerileriAnalizi	21.12.2024	8
TOPLAM		43	2101



İHA YETKİ BELGESİ - 2024





5.2.1.3 KARIYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerin ve mezunların kariyer planlarına rehberlik etmek ve öğrenim görürken ihtiyaç duydukları bilgi edinmek üzere eğitim, danışma ve mentörlük faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Tablo 38-Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi Yazılımlar/Kullanılan Sistemler

Kullanılan Sistemler	Açıklama
Yetenek Kapısı	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Birimi Tarafından alt yapısı oluşturulmuş olup, Merkezimizce kullanılmaktadır.
Kariyer Kapısı	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Birimi Tarafından alt yapısı oluşturulmuş olup, Merkezimizce kullanılmaktadır.



Tablo 39-Kariyer Geliştirme ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri

Tarihi	Etkinlik	Türü
26.02.2024	Kariyer Okulu	Sertifikalı Program
8.04.2024	Güçlü Kadın Güçlü Toplum	Seminer
17.04.2024	İş Mülakat Simülasyonu	Diğer
3.05.2024	Hemşirelikte Yurtdışı Kariyer Fırsatları	Konferans
15.05.2024	Kültürler Arası Etkileşim	Diğer
21.05.2024	Rektör öğrenci buluşması	Diğer
22.05.2024	Kariyer Sohbeti	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Tıp Fakültesi	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Sivil Havacılık Yüksekokulu	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Ziraat Fakültesi	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Battalgazi MYO	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Sağlık Hizmetleri MYO	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Yabancı Diller Yüksekokulu	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Kale MYO	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi- Yeşilyurt MYO	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Darında Bekir Ilıcak MYO	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Akçadağ MYO	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi- Lisansüstü Enstitüsü	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Doğanşehir MYO	Seminer
28.05.2024	Kariyer Söyleşisi-Arapgir MYO	Seminer
30.05.2024	Kariyer Okulu Sertifika Töreni	Kişisel Gelişim
1.10.2024	Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı	Seminer
2.10.2024	Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı	Seminer
14.10.2024	Sivil Havacılık Yüksekokulu-Networking Eğitimi	Kişisel Gelişim
18.10.2024	Sosyal Beşeri Bilimler Fakültesi-Turizm İşl. Bölümü-Networking Eğitimi	Kişisel Gelişim
22.10.2024	Yeşilyurt MYO Teknik Gezi	Diğer
23.10.2024	Kariyer Yolculuğu- Kendini Keşfet ve Geliştir	Seminer
25.10.2024	Akçadağ MYO Teknik Gezi	Diğer
5.11.2024	Kariyer Yolculuğu- Kendini Keşfet ve Geliştir	Seminer
7.11.2024	Kariyer Yolculuğu- Kendini Keşfet ve Geliştir	Seminer
18.11.2024	Turizmde Kariyer Söyleşileri	Konferans
19.11.2024	Yazılım alanında mezuniyet sonrası kariyer planlama ve girişimcilik	Konferans
28.11.2024	CV Hazırlama Etkinliği	Seminer
4.12.2024	Kariyer Sohbetleri	Konferans
7.12.2024	Kariyer Okulu	Sertifikalı Program
10.12.2024	Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	Diğer
12.12.2024	Gençlik ve Güvenli Gelecek	Seminer
12.12.2024	Akçadağ MYO Teknik ve Sosyal Gezi	Diğer
19.12.2024	Yönetimde Kurumsal Yaklaşımlar Kariyer Söyleşisi	Seminer
26.12.2024	Enerji Sektöründe Kariyer Fırsatları	Seminer
27.12.2024	Enerji Sektöründe Kariyer Fırsatları	Seminer

Üniversitemiz mezunları ile iletişimde kalmak üzere bilgi transferi yapabilmek için Mezun Takip Sisteminin aktifleştigiine dair duyurular; tüm web sayfamız, sosyal medya hesaplarımız ve mezun portalımız üzerinden yapılmıştır. Mezun portalı üzerinde mezunlarımızın ankete katılım sağlamaları talep edilmiştir. Mezunlarımızın üniversitemizle olan bağlarını daha güçlü kılabilmek adına Mezun Kart oluşturulması mezunlarımızla iletişimi güçlü kılacağı düşünüldüğünden, 2024 yıl sonunda bu kartın sağlayacağı avantajlara ilişkin dış paydaşlarımız olan öğrencilerimizin de bulunduğu 1(bir) danışma kurulu toplantısı yapılmıştır.

Tablo 40- Mezun Öğrencilere Yönelik Yapılan Faaliyetler

	Faaliyet	Türü	Tarihi	Yeri	Katılımcı Sayısı
1	Mezun Söyleşisi	Söyleşi	28.11.2024	Battalgazi	80
2	İş Alım İlanları ve Sınav Duyuruları (27)	Duyuru	Muhtelif Tarihler	Mezun Bilgi Sistemi	Tüm Mezunlar
3	Haber (6)	Duyuru	Muhtelif Tarihler	Mezun Bilgi Sistemi	Tüm Mezunlar ve Paydaşlar
4	Etkinlik(3)	Duyuru	Muhtelif Tarihler	Mezun Bilgi Sistemi	Tüm Mezunlar ve Paydaşlar
5	Anket	Anket	Yıl Boyu	Web	169
6	Sosyal Medya	Paylaşım	Yıl Boyu	Instagram	Tüm Paydaşlar
7	İç Paydaş Toplantısı	Toplantı	4.11.2024	Yeşilyurt Yerleşkesi	6
8	Dış Paydaş Toplantısı	Toplantı	11.12.2024	Battalgazi Yerleşkesi	8
9	Değerlendirme Toplantıları (3)	Toplantı	Yıl Boyu	Battalgazi Yerleşkesi	2



5.2.1.4 GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemiz açısından önemli bir potansiyele sahiptir. Birlikte kullanım protokolü kapsamında sağlık hizmeti sunumuna katkı sağlamaktadır. Eğitim faaliyetleri kapsamında gelir getirici özelliği mevcuttur.

Dünya Sağlık Örgütü ve Sağlık Bakanlığının Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları hakkında belirlediği stratejiler çerçevesinde ilgili uygulamaların sunulması ve eğitim süreçleri açısından desteklediği taktirde kapasitesini artırabilecek niteliktedir.

2024 yılı içerisinde Sağlık Bakanlığı onaylı Akupunktur sertifikasyon programı düzenlemiştir. Toplam 19 hekim ve 1 dış hekimi sertifikasyon sürecini başarı ile tamamlayarak sertifikalarını almıştır.

5.2.1.5 UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-UZEM) uzaktan eğitim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyacı ve isteklerine yardımcı olmaktadır.

2024-2025 eğitim-öğretim yılında üniversitemiz genelindeki önlisans, lisans bölümlerinde derslerin %30'u, lisansüstü derslerinin tamamının eğitimleri sistem üzerinden gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

Depremlerin ardından internet veya bilgisayar erişimi olmayan eğitimcilerimiz için hibrit sınıf kurulmuş talep eden hocalarımız bu dersliklerde derslerini anlatabilmektedirler. Sistem üzerinden verilen derslerin canlı olarak gerçekleştirilmesi, kaydedilmesi ve yayınlanması sağlanmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü Yönetim Kurulu kararı ile bildirilen lisansüstü tez izleme komite toplantıları ve tez savunmalarının sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Sistem üzerinden Üniversite kapsamında çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesi için bildirilen hizmet içi eğitimler yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim ile ilgili akademisyen ve öğrencilere danışmanlık sağlanmaktadır.

5.2.1.6 PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

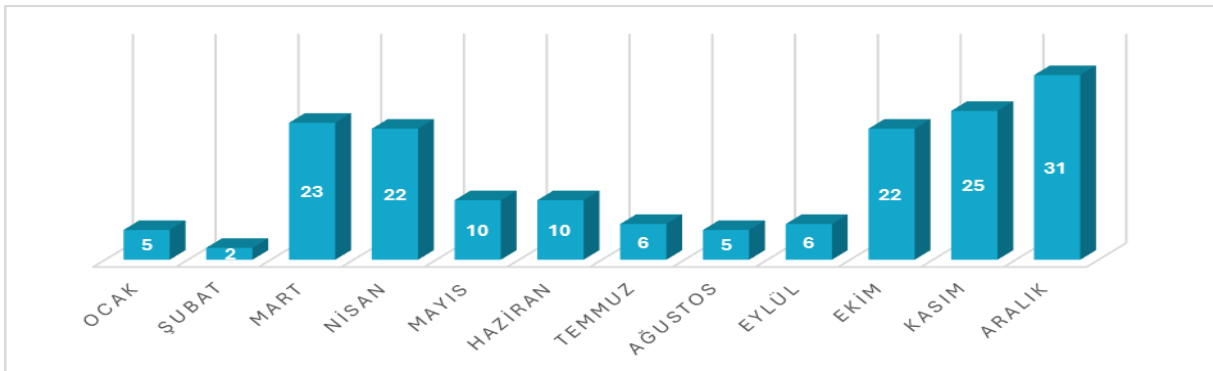
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Araştırma Merkezi, başta üniversitemizin kıymetli öğrencileri ve çalışanlarına ve dolayısıyla topluma hizmet eden, profesyonel düzeyde danışmanlık ve rehberlik metotlarının kullanıldığı, nitelikli uygulama hizmetlerinin yanında bilimsel araştırma çalışmaları yapan, gizlilik, zarar vermeme- yararlılık, bireye saygı ve adalet ve eşitlik etik ilkeleri ile hareket etmeyi ilke edinmiş bir kurumdur.

167
PDR HİZMETİ VERİLEN KİŞİ SAYISI

95
PDR SEANS SAYISI



PDR HİZMETİ VERİLEN KİŞİ SAYISI



Tablo 41-Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlikleri

Etkinlik Türü	Etkinliğin Adı	Tarihi	Katılımcı Sayısı
Kişisel Gelişim	Grupla Psikolojik Danışma	Ekim 2024- Aralık 2024	15
Seminer	Psikolojik Sağlamlık 1	28.03.2024	50
	Psikolojik Sağlamlık 2	28.03.2024	20
	Psikolojik Sağlamlık 3	24.04.2024	100
	Sağlıklı Aile İlişkilerinin İnşasında Temel Beceriler	11.12.2024	80
Sosyal Sorumluluk	Kariyer Okulu / İş Yerinde Psikolojik Şiddet(Seminer v.)	20.01.2024	50
	8 Mart Kadın Değerlidir Paneli (Panelist) Deprem Ruh Sağlığı Çalıştayı (Katılımcı)	11.03.2024	200
	Sağlıklı Çalıştayı (Katılımcı)	03.05.2024	20
	3 Kasım Dünya Engelliler Günü (Seminer veren) Psikososyal Destek Eğitimi (Katılımcı)	03.11.2024	200
	13.11.2024	23	
	Kariyer Okulu / İş Yerinde Psikolojik Şiddet (Seminer v.)	08.12.2024	300
	Gençlik Vizyon Çalıştayı (Moderatör)	15.12.2024	25
	İl Sağlık Müdürlüğü İntihar Önleme Kurulu toplantısı Önem Projesi (Seminer veren)	17.12.2024	25
19.12.2024	200		
27.12.2024	50		
Söyleşi	Gençlerde Gelecek Kaygısı	24.05.2024	300
Diğer	Oryantasyon-1	01.10.2024	400
	Oryantasyon-2	02.10.2024	200

5.2.1.7 KAYISI VE KAYISI ÜRÜNLERİ GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma uygulama merkezi olma hedefi ile Türkiye ve dünyadaki kayısı üretim, çeşit ve kayısı ürünleri gelişmeleri hakkında çalışmalarını yakından takip ederek bu alanda bilgi, bilim ve teknoloji üretme ve yayım merkezi olarak faaliyet göstermektedir.

Merkez bünyesinde paydaş toplantıları ve ziyaretleri yapılarak kayısı sektörü yakından takip edilmektedir. 2024 yılı içerisinde sektörde ihtiyaç duyulan yetiştiricilik konularında eğitim videoları planlanarak Üniversitemiz bünyesinde konu uzmanı öğretim üyelerinin anlatımı ile çekimler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda;

Kayısı Ağaçlarında Ani Dal Kuruması (*Neoscytalidiumdimidiatum*)

Kayısı Yetiştiriciliğinde Fidan Dikimi ve Budama

Kayısı Yetiştiriciliğinde Sonbahar Mücadelesi

Konularında gerçekleştirilen çekimler kurum internet sitesinde ve üniversitemiz sosyal medya hesaplarında yayımlanmıştır. Bölge üreticisinin ihtiyaç duyduğu teknik bilgi desteği talepler doğrultusunda en kısa sürede üreticilere aktarılmaktadır.

5.2.1.8 KADIN VE AİLE ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, kadın ve aile sorunlarının tespiti ve çözümüne yönelik bilimsel ve sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi amaçlanırken kadının toplumdaki haklarına, kadının ve ailenin güçlendirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Toplumun çekirdeğini teşkil eden aile kurumunun temellerini koruma ve kadını güçlendirme amacıyla iç ve dış paydaşlarla belirli dönemlerde bir araya gelinmektedir.

Tablo 42-Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlikleri

Etkinliğin	Sayısı	Etkinliğin Adı
Toplantı	6	Merkez Yönetim Toplantıları
Seminer	2	Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Eğitimi Düzenlendi Aile İçi ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele, Yasal Mevzuatlar Eğitimi Düzenlendi
Diğer	15	Kadın Değerlidir Paneli Düzenlendi Cumhurbaşkanlığı Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde "Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" Programına Katılım Sağlandı. Malatya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne bağlı Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi ile Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu İş Birliğinde Düzenlenen "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü Paneline" Katılım Sağlandı. Malatya Kent Konseyi Kadın Meclisi Ziyaret Edildi. Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu "Teknik Kurul" Toplantılarına Katılım Sağlandı. Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantılarına Katılım Sağlandı Sosyal Medya Hesabı Açıldı. Kadın ve Aile Topluluğu Kuruldu. 2025 yılı Hizmet içi Eğitim Planına 'Digital Ebeveynlik, Kadının Yasal Hakları, Kadına Şiddetle Mücadelenin Hukuki Boyutu, Aile İçi Etkili İletişim, Çocuklara Yönelik Teknolojik Araç Seçimi ve Kullanımı' Eğitimlerinin Dâhil Edilmesi Personel Daire Başkanlığından Talep Edildi. Malatya Kent Konseyi Genel Sekreterliği İş birliği ile Ocak 2025/ Mart 2025 Tarihlerini Kapsayacak 'Kadın Akademisi' Planlandı.

5.2.1.9 ATÇILIK VE ATLI SPORLAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Atlı Sporlar Uygulama ve Araştırma Merkezi, atçılık ve atlı sporlar alanında yaptığı uygulamalar ve araştırmaların yanı sıra eğitim, spor, atlı terapi ve kültürel çalışmalara dönük fonksiyonlar icra etmektedir.

Atçılık ve ata sporumuz olan biniciliği teşvik ederek Üniversite, İl ve Ülkemizin sosyal, kültürel ve sportif yaşantısının gelişimine katkı yapmak, Üniversite-Şehir ortak kültürünü ve etkileşimini geliştirmeye katkı sağlamak, bazı zihinsel ve bedensel engelliliğin tedavisi olarak yararlanılan hipoterapiyi Malatya'ya kazandırmak amaçlanmaktadır.

Atçılık ve Atlı Sporlar Uygulama ve Araştırma Merkezi, tesis, bina ve peyzaj alanlarının ihtiyaçlar ve beklentiler doğrultusunda ele alınarak daha iyi duruma getirilmesi planlanmaktadır. Bu amaçla mevcutların eksikleri giderilecek, bunun yanı sıra halihazırda mevcut olmayan yeni mekanlar ve alanlar oluşturulacaktır.



5.2.1.10 ARI VE ARI ÜRÜNLERİ GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde; arı ve arı ürünleri alanında akademik çalışmalar yürütülerek ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlar yapılmaktadır.

Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan kolonilerden bal üretimi yapılmaktadır. 2024 yılında Merkez bünyesinde bulunan kolonilerden elde edilen yaklaşık 350 Kg baldan 157.682,00 TL gelir sağlanmış olup, Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne aktarılmıştır. Buna karşılık 90 adet arılı çerçeve satın alınmıştır ve 27.014.04 TL ödenmiştir.

Arıcılık alanında çalışmaların yapılabilmesi için alt yapı oluşturulması, merkezimize ait mevcut koloni sayısının artırılmasını sağlamak, arıcılık sektörü ihtiyacını karşılayacak eğitimler verilmesi, arıcılık alanında nitelikli bireylerin yetiştirilmesi, SCI, SCI-Exp, SSCI, E-SCI ve AHCI kapsamında yayınların (makale, bildiri, poster vs.) yapılması, arı ürünlerinin bölgede üretiminin yaygınlaşması amacıyla çalışmaların yapılması merkezin hedeflerini kapsamaktadır.

5.2.2 BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bilimsel bilgi ve yeni nesil teknoloji üretmeye dönük araştırma-geliştirme faaliyetlerini bünyesinde kurduğu Araştırma Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) eliyle planlamakta ve koordine etmektedir.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

BAP Koordinasyon Birimi faaliyetlerinin eksiksiz ve aksamadan yürütülmesi için iş süreçleri ve bu süreçlere ilişkin gerekli bilgi, beşeri kaynaklar ve belgelerin üniversitemiz Vizyonuyla ilişkilendirilerek planlaması sağlanmıştır. Gelecek dönemlerde proje başvuru ve destek sayılarının artırılması amacıyla başvuru takvimi 3 dönem olarak yeniden düzenlenmiştir. Bunların yanında, proje türlerine ilişkin destek miktarlarında artışa gidilerek daha nitelikli Ar-Ge faaliyetlerine destek verilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine 2024 yılı döneminde yapılan 76 proje başvurusu kapsamında, 35 Genel Araştırma Projesi, 13 Lisansüstü Tez Projesi, 2 Öncelikli Alan Araştırma Projesi ve 8 Hızlı Destek Projesi olmak üzere toplam 58 Proje desteklenmeye değer bulunmuştur.

Tablo 43-Kabul Edilen Üniversite Destekli Projeler

Üniversite Destekli Projeler (BAP)								
Teklif Edilen			Proje Kodu	Kabul Edilen				
Proje Sayısı	Proje Ödeneği (TL)	Ortalama Hakemlik Süresi (Gün)		Proje Sayısı	Proje Ödeneği (TL)	Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı (Yürütücü Hariç)	Projelerde Görev Alan Yürütücü Sayısı	Projeler kapsamında olan yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık tezi sayısı
1	97.350,00	10	24G01	1	68.840,00	2	1	
1	99.355,20	10	24G02	1	79.248,00	2	1	
1	99.840,00	10	24G03	1	80.000,00	1	1	
1	99.949,20	10	24G04	1	79.836,00	4	1	
1	99.985,30	10	24G05	1	79.993,00	2	1	
1	100.000,00	10	24G06	1	79.968,00	4	1	
1	98.243,00	10	24G07	1	78.594,40	2	1	
1	98.104,00	10	24G08	1	80.000,00	5	1	
1	100.000,00	10	24G09	1	79.608,00	1	1	
1	99.740,87	10	24G10	1	79.792,70	2	1	
1	73.308,00	10	24G11	1	55.308,00	2	1	
1	99.366,28	10	24G12	1	79.740,00	1	1	
1	96.204,00	10	24G13	1	79.999,20	4	1	
1	99.982,40	10	24G14	1	79.982,40	0	1	
1	100.000,00	10	24G15	1	80.000,00	1	1	
1	86.000,00	10	24G16	1	70.000,00	2	1	
1	98.000,00	10	24G17	1	74.664,18	5	1	

1	93.444,00	10		24G18	1	40.000,00	3	1	
1	72.800,00	10		24G19	1	78.000,00	2	1	
1	99.920,92	10		24G20	1	10.500,00	0	1	
1	74.000,00	10		24G21	1	66.860,00	1	1	
1	100.000,00	10		24G22	1	31.497,10	3	1	
1	85.859,80	10		24G23	1	59.952,00	1	1	
1	98.480,00	10		24G24	1	70.000,00	0	1	
1	100.000,00	10		24G25	1	69.965,05	2	1	
1	99.600,00	10		24G26	1	23.999,00		1	
1	85.858,80	10		24G27	1	70.000,00	1	1	
1	100.000,00	10		24G28	1	70.000,00	2	1	
1	100.000,00	10		24G29	1	40.000,00	1	1	
1	99.754,40	10		24G30	1	7.500,00	1	1	
1	99.984,00	10		24G31	1	70.000,00	2	1	
1	100.000,00	10		24G32	1	69.684,05	2	1	
1	87.672,00	10		24G33	1	70.000,00	1	1	
1	99.960,00	10		24G34	1	60.000,00	1	1	
1	39.970,00	10		24G35	1	45.000,00	0	1	
1	39.998,40	10		24Y01	1	34.920,00	1	1	1
1	39.864,00	10		24Y02	1	31.790,00	1	1	1
1	27.198,00	10		24Y03	1	35.000,00	1	1	1
1	27.198,00	10		24Y04	1	34.999,60	1	1	1
1	34.920,00	10		24Y05	1	16.375,00	2	1	1
1	31.790,00	10		24Y06	1	1.755,00	1	1	1
1	35.000,00	10		24Y07	1	12.871,40	1	1	1
1	34.999,60	10		24Y08	1	35.000,00	1	1	1
1	34.999,00	10		24Y09	1	34.980,00	1	1	1
1	34.375,00	10		24Y10	1	35.000,00	1	1	1
1	22.754,00	10		24Y11	1	39.600,00	1	1	1
1	35.000,00	10		24Y12	1	34.616,40	1	1	1
1	150.000,00	10		24Y13	1	16.956,00	1	1	1
1	132.301,44	10		24Ö01	1	101.233,15	2	1	
1	25.000,00	10		24Ö02	1	120.000,00	5	1	
1	24.971,39	10		24H01	1	24.600,00	0	1	
1	24.999,00	10		24H02	1	25.000,00	0	1	
1	24.994,26	10		24H03	1	24.999,00	0	1	
1	49.266,00	10		24H04	1	24.994,26	0	1	
1	65.712,00	10		24H05	1	39.864,00	0	1	
1	79.374,00	10		24H06	1	27.198,00	2	1	

1	19.000,00	10	24H07	1	27.198,00	1	1	
1	66.860,00	10	24H08	1	39.970,00	1	1	
1	77.613,81	10						
1	78.852,00	10						
1	26.708,00	10						
1	79.962,00	10						
1	80.000,00	10						
1	78.997,10	10						
1	99.998,40	10						
1	73.476,00	10						
1	76.656,00	10						
1	79.200,00	10						
1	21.999,00	10						
1	77.816,48	10						
1	76.044,05	10						
1	33.714,00	10						
1	34.616,40	10						
1	39.600,00	10						
1	39.600,00	10						
1	16.956,00	10						
76	5.435.115,50	-	TOPLAM	58	3.077.450,89	88	58	13

Tablo 44-Devam Eden Üniversite Destekli Projeler (BAP)

Devam Eden Üniversite Destekli Projeler (BAP)						Proje Süresi	
Projenin Kodu	Projenin Adı	Proje Ödeneği (TL)	Proje Araştırmacı Sayısı (Yürütücü Hariç)	Yürütücü	Projeler kapsamında olan yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık tezi sayısı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
2022/08	Malatya İlinde Yetişen Üzüm Çeşitlerinin Bazı Biyolojik Özellikleri ile Genetik Yakınlıklarının Belirlenmesi	15.000,00	3	1	0	3.08.2022	3.08.2024
2022/19	Zn ve Yb Çift Katkılı Hidroksiapatitlerin Sentez ve Karakterizasyonu	8.425,00	1	1	1	27.07.2022	14.02.2024
2022/22	Ratlarda Sirkadiyen Ritim Bozukluklarının Benign Paroksizmal Pozisyonel Vertigo ile İlişkisi	30.000,00	2	1	0	27.07.2022	27.01.2024
2022/25	Tinnituslu Hastaların Değerlendirmesinde otolin-1, prestin ve β -tectorin proteinlerinin Rolü	30.000,00	3	1	0	27.07.2022	27.06.2024
23G01	Solunum ve relaksasyon egzersizlerinin, depremzede öğrencilerdeki kaygı ve başarı düzeyi üzerine etkisi	59.796,00	6	1	0	24.11.2023	24.09.2024
23G02	Sentezlenmiş schiff bazı türevlerin	74.292,00	3	1	0	24.11.2023	24.05.2025

	antibakteriyel ve antileişhnmial aktivitelerinin araştırılması						
23G03	Malatya Yöresinde Dermatofitoz Şüpheli Hastaların Klinik Örneklerinde Dermatofit Etkenlerinin Tanımlanması	74.832,00	2	1	0	24.11.2023	24.05.2025
23G04	Vitreoscilla Hemoglobininin Lactobacillus suşlarının büyüme ve üreme karakteristiklerine etkisinin araştırılması	72.000,00	1	1	0	24.11.2023	24.05.2025
23G05	Sistemik lupus eritematosus (SLE) ve Sjören hastalarında stres akslarının aktivitelerinin ortaya konulması	74.984,00	4	1	0	24.11.2023	24.09.2024
23G06	Muşmula Bitkisinde Şeftali Latent Mozaik Viroidi (Peach Latent Mosaic Pelamoviroid)'nin Güvenilir Teşhisi İçin Uygun Zaman ve Uygun Bitki Dokusunun Moleküler Yöntemlerle Belirlenmesi	75.000,00	1	1	0	24.11.2023	24.05.2025
23G07	Pentilentetrazole Oluşturulan Epilepsi Modelinde MikroRNA, Otofaji ve Epilepsi Arasındaki Bağlantıların Değerlendirilmesi	75.000,00	1	1	0	24.11.2023	24.11.2024
23G09	Pirolidin Halkası Taşıyan Yeni Kalkon ve Pirazol Türevi Bileşiklerin α -Amilaz ve α -Glukozidaz İnhibitörü Olarak Tasarımı, Moleküler Modelleme ve In vitro Aktivite Çalışmaları	74.952,00	5	1	0	24.11.2023	24.11.2025
23G11	GO/TiO2 Polimerik Nano-Fotokatalitik Membran Geliştirilmesi ve Fotokatalitik Yöntem ile Antienflamatuvar türevi İlaç etken Maddelerinin Suda Gideriminin incelenmesi	74.960,00	1	1	0	24.11.2023	24.11.2024
23G12	Üniversite Öğrencilerinde Besin Bağımlılığı Kardiyovasküler Hastalık Riskini Arttırabilir mi ? Kesitsel Bir Çalışma	73.385,00	1	1	0	24.11.2023	24.11.2024
23G13	Üniversite Öğrencilerinin Akdeniz Diyetine Uyum Düzeyi İle Vücut Bileşimleri Arasındaki İlişki	72.475,00	0	1	0	24.11.2023	24.11.2024
23Y01	Malatya-Akçadağ Yöresinde Yetişen Salvia multicaulis (Vahl) Bitkisinin Uçucu Yağ Bileşenlerinin Değerlendirilmesi	21.782,40	2	1	1	24.11.2023	24.09.2024
23Y02	Bariatrik Cerrahi Uygulanan Obez hastaların Biyokimyasal ve İnflamatuvar Profillerinin Değerlendirilmesi	22.393,90	4	1	1	24.11.2023	24.11.2024
23Y03	Biyo-Atıklardan Elde Edilen Aktif Karbon İle Bazı İlaç Etkin Maddelerin Adsorpsiyon Özelliklerinin İncelenmesi	22.482,00	1	1	1	24.11.2023	25.02.2024
23Y05	Elazığ İli Propolis ve Arı Polenleri Örneklerinin Palinolojik Analizi	22.464,00	1	1	1	24.11.2023	24.05.2025
23Y06	Zn Esaslı Co Katkılı Hidroksiapatitlerin Sentez ve Karakterizasyonu	22.308,00	1	1	1	24.11.2023	24.11.2024
23Y07	Bi ve Gd Çift Katkılı Hidroksiapatitlerin Teorik ve Deneysel Karakterizasyonu	22.308,00	1	1	1	24.11.2023	24.11.2024
23Y08	Malatya ili Battalgazi Ekolojisinde Yetiştirilen Seçilmiş Bazı Aliç Genotiplerinin Bitkisel ve Kimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	22.440,00	1	1	1	24.11.2023	24.05.2025

24G01	Malatya ve Elazığ ili Bağ alanlarında zararlı unlubite [(Planococcus sp.) (Hemiptera : Pseudococcidae)] Türleri ile Üzerinde Beslenen Faydalı Türlerin Belirlenmesi	68.840,00	2	1	0	15.05.2024	15.05.2025
24G02	Kayıtsız Sürgün Kurumalarına ve Geriye Doğru Ölüme Neden Olan Neoscytalidium dimidiatum (Penz.) Crous & Slippers'in Yaygınlığının Derin Öğrenme Yöntemleriyle Tespiti	79.248,00	2	1	0	15.05.2024	15.05.2026
24G03	h-BN katkılı TiO ₂ /ZnO kompozit esaslı fotoanotlar kullanarak boya duyarlı güneş pillerinin performansının artırılması	80.000,00	1	1	0	15.05.2024	15.11.2025
24G04	4-Formilfenil4-(triflorometoksi) benzen-sülfonattan Türeyen Hidrazonların Sentezi Ve Antikolinesteraz Aktivite Çalışmaları	79.836,00	3	1	0	15.05.2024	15.11.2025
24G05	Kobalt ve Nikel Katkılamanın Hidroksiapatit Biyoseramik Malzemelerin Yapısal, Termal, Sitotoksikite Özellikleri Üzerine Etkilerinin Araştırılması	79.993,00	2	1	0	15.05.2024	15.05.2025
24G06	Varikozel Tanısı Olan ve Olmayan İnfertil Erkeklerde Semen Parametrelerinin ve Spermatozon Ultrastrüktürel Yapılarının Karşılaştırılması	79.968,00	4	1	0	27.06.2024	27.12.2025
24G07	Malatya İlinde Enkaz Kaldırma Çalışmaları ve Bina İnşaatları Toz Kirliliğinin Koloni Performansı, Arı Ürünü Kalitesi ve Bal Arılarının Bitki Tercihlerine Etkisi	78.594,40	2	1	0	15.05.2024	15.11.2025
24G08	Erkek İnfertilitesinde Semende IL-1B,IL-17 ve IL18 Seviyelerinin Araştırılması	80.000,00	5	1	0	27.06.2024	27.09.2025
24G09	Metagenomik ve biyoinformatik yaklaşım ile Angus cinsi sığır rumeninden hidrolaz grubu enzimlerin tanımlanması	79.608,00	1	1	0	27.06.2024	27.06.2025
24G10	Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi Hava Ölçüm İstasyonu Kurulumu ve Rüzgar ve Güneş Enerjili Sistemlerin Uygulanabilirliği Analizi	79.792,70	2	1	0	15.05.2024	15.11.2025
24G11	Perfloroalkil ve Salisilik Asit Uygulamasının LemnaminorL. (Su Mercimeği) Üzerindeki Etkileri	55.308,00	2	1	0	27.06.2024	27.06.2025
24G12	Farklı yay açılarında tasarlanmış esnek fotovoltaik panellerin verimliliğinin araştırılması	79.740,00	1	1	0	15.05.2024	15.05.2025
24G13	Malatya'da Vajinal Yakınması Olan Kadınlarda Trichomonas vaginalis'in Araştırılması Ve Metronidazol Direncinin Belirlenmesi	79.999,20	4	1	0	27.06.2024	27.12.2025
24G14	Malatya Koşullarında Akkaraman Irkı Dişi Kuzularda Eşeyesel Olgunluk Yaşı, Estrus ve Anestrus Mevsimin Tespiti	79.982,40	0	1	0	15.05.2024	15.11.2026
24G15	Chia (Salvia hispanica L.) Jelinin Tekno-Fonksiyonel Özelliklerinin Araştırılması	80.000,00	1	1	0	27.06.2024	27.06.2026
24G16	Obstrüktif uyku apnesinde Hippo Yolağının Araştırılması	70.000,00	1	1	0	27.06.2024	27.12.2025

24G17	All Trans Retinoik Asit ve Silibinin Kombinasyonunun Kolorektal Kanser Hücrelerinde Antikanser Etki ve Mekanizmalarının Araştırılması	74.664,18	4	1	0	15.05.2024	15.05.2026
24G18	Fen Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik ve Sanal Gerçeklik Araçlarının Geliştirilmesi ve Teknoloji Kabul Modeli Çerçevesinde Karşılaştırmalı Analizi	40.000,00	3	1	0	30.05.2024	30.05.2026
24G19	Masaj Protokollerinin Vücut Sıcaklığı ve Anaerobik Performans Üzerine Etkisi: Termografi Görüntüleme Analizi	78.000,00	2	1	0	30.05.2024	30.05.2025
24G20	Belirsiz Kontakt Geometride Yeni Lightlike Altmanifoldlar	10.500,00	0	1	0	3.12.2024	3.12.2025
24G21	Flor İçeren Yeni Alizarin, Kinizarin ve Krizazin Türevlerinin Sentezlenerek Yapısal Özellikleri ve Antimikrobiyal Aktivitelerinin Belirlenmesi	66.860,00	1	1	0	3.12.2024	3.12.2026
24G22	Dört-Boyutlu Lorentz-Minkowski Uzayında Paralel Çatlı Pseudo-Null Eğriler Tarafından Oluşturulan Kanal Hiperyüzeyler	31.497,10	3	1	0	3.12.2025	3.12.2025
24G23	Bakteriyel ve Bitkisel Hyaluronik Asitlerin optoelektronik parametreler ve mekanik performans Özelliklerinin Karşılaştırılması	59.952,00	1	1	0	3.12.2024	3.06.2026
24G24	Açık Kanaldaki Mahmuz Gruplarının Enerji Sönümlenme Etkisi	70.000,00	0	1	0	3.12.2024	3.03.2025
24G25	Fotovoltaik ve Şebeke Üzerinden Enerjili Enerji Depolama Birimi Destekli Bir Sistem Özeline Enerji Yönetim Sistemi Tasarımı ve Kurulumu	69.965,05	2	1	0	3.12.2024	3.06.2026
24G26	6 Şubat Kahramanmaraş Merkezli Depremlerin Karayolu Tünellerinde Oluşturduğu Sismik Deformasyonların İncelenmesi	23.999,00	0	1	0	3.12.2024	3.06.2025
24G27	Diyabetik polinöropati (DPN)'de inflamasyonun galektin-1 üzerinden araştırılması	70.000,00	1	1	0	3.12.2024	3.12.2025
24G28	Fluoksetin'in , Sisplatin dirençli ve duyarlı MDA-MB-231 meme kanseri hücre hatları üzerinde etkisinin in vitro ve in silico olarak araştırılması	70.000,00	2	1	0	31.12.2024	31.12.2027
24G29	Meloidogyne javanica (Treub) Chitwood (Nematoda: Meloidogynidae) ile Enfekteli Biberde Myzus persicae (Sulzer) (Hemiptera: Aphididae)'nin Bazı Biyolojik Özelliklerinin Belirlenmesi	40.000,00	1	1	0	3.12.2024	3.12.2025
24G30	Çapraz Karaciğer nakli vericilerinde spirütüel iyilik halinin stres ve psikolojik dayanıklılık ile ilişkisi	7.500,00	1	1	0	3.12.2024	3.12.2025
24G31	Karakaya Baraj Gölü Su Kalitesinin Farklı Parametreler ile Çok Yönlü Değerlendirilmesi	70.000,00	2	1	0	13.12.2024	13.08.2026
24G32	Kayıt Yetiştiriciliğinde Çiçek Monilyası (Monilinia laxa) ile Sürdürülebilir Mücadele Yöntemlerinin Değerlendirilmesi	69.684,05	2	1	0	3.12.2024	3.12.2026

24G33	Malatya Kayısı Çekirdeklerinin Tarımsal Sürdürülebilirlik ve Ekonomik Kazanç Sağlayan Yenilikçi Kullanım Stratejileri	70.000,00	1	1	0	3.12.2024	3.12.2025
24G34	Darende'deki Alabalık İşletmelerinin Su Kalitesi Yöntünden İncelenmesi ve İşletmelerin Çıkış Sularının Tohma Çayı Üzerine Etkisi	60.000,00	1	1	0	27.12.2024	27.12.2025
24G35	Dalga Enerji Santrallerinin Kurulumu İçin Yenilikçi Karmaşık Model ve Gelecek Stratejileri: Türkiye, Karadeniz'de Bir Vaka Çalışması	45.000,00	0	1	0	31.12.2024	31.12.2025
24Y01	Malatya Şam ve Gündüzbey Şeftalilerinin Bazı Biyokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi ve DNA Barkodlaması	34.920,00	1	1	1	15.05.2024	26.08.2024
24Y02	Ahşap ve Strafor Kovanlardaki Kafkas (Apis mellifera caucasica) ve Karniyol (Apis mellifera carnica) Balası Kolonilerinin Malatya Koşullarındaki Bazı Fizyolojik Özellikleri	31.790,00	1	1	1	15.05.2024	15.02.2025
24Y03	Farklı Yerleşim Sıklığında Yetiştirilen Bildircinlarda (coturnix coturnix japonica) Diyetel Haşhaş Tohumunun Büyüme Performansı ve Bazı Biyokimyasal Parametreler Üzerine Etkileri	35.000,00	1	1	1	15.05.2024	15.01.2025
24Y04	Gestasyonel Diyabetli annelerin kolostrum, ara süt ve olgun sütünde Isthmin-1 (ISM1) varlığının araştırılması	34.999,60	1	1	1	10.05.2024	10.04.2025
24Y05	Endüstriyel Kontrol Sistemlerindeki Yazılım Açıklarına Yönelik Dinamik Aldatma Yama Stratejileri ile Güvenlik Yönetimi	16.375,00	2	1	1	15.05.2024	26.08.2024
24Y06	Zombi Şirketler Üzerine Bir Araştırma: BIST-100 Endeksi Üzerine Bir İnceleme	1.755,00	1	1	1	15.05.2024	15.02.2025
24Y07	Geçmişten Günümüze Malatya Yerel Medyası	12.871,40	1	1	1	27.06.2024	27.03.2025
24Y08	Bazı Yeni Nesil Gübrelerin Tuz Stresine Karşı Kullanım Olanaklarının Araştırılması	35.000,00	1	1	1	27.06.2024	27.12.2024
24Y09	Yaş Kimyasal Metot İle Gadolinyum ve Çinko Katkılı Hisroksiapatitlerin Sentezlenmesi ve Karakterizasyonu	34.980,00	1	1	1	27.06.2024	27.03.2025
24Y10	Şahnahan Deresi ve Sultansuyu Çayı (Malatya) Su Kalitesinin Fiziko-Kimyasal Parametreler Kullanılarak Belirlenmesi	35.000,00	1	1	1	27.06.2024	27.04.2025
24Y11	Diyabetik polinöropati hastalarında interlökin-17, interlökin-22 ve interlökin-1β seviyelerinin değerlendirilmesi	39.600,00	1	1	1	14.11.2024	14.11.2025
24Y12	Trichogramma evanescens (Hymenoptera: Trichogrammatidae)'in Arttırılmış Karbondioksit Gazı (CO ₂) ve Farklı Sıcaklıklarda Ephestia kuehniella Zeller (Lepidoptera: Pyralidae) Yumurtalarını Parazitleme Etkileri Üzerine Araştırma	346.160,40	1	1	1	14.11.2024	14.09.2025
24Y13	Malatya İli Özelinde Suriye'li Göçmenlerin İstihdamları Üzerine Bir Değerlendirme	16.956,00	1	1	1	14.11.2024	14.07.2025
24Ö01	İliç Maden Kazası Sonucu Karasu Nehri'nin Toksik Metal ve Siyanür Kirliliği Açısından Değerlendirilmesi	101.233,15	2	1	0	15.05.2024	15.05.2025

24Ö02	Yenilenebilir Enerji Depolama için Tarımsal Atık Kaynaklı Aktif Karbon Tabanlı Süperkapasitörlerin Geliştirilmesi	120.000,00	4	1	0	15.05.2024	15.05.2026
24H05	Geoteknik Uygulamalarda XG ve GG Kullanımı	39.864,00	0	1	0	15.05.2024	15.11.2024
24H06	Deprem Sonrası Kronik Hastalığı Olan Bireylerde Sağlıklı Yaşam Farkındalığı ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkide Psikolojik İyi Oluşun Aracı Etkisi: İlişkisel Tarama Modeli	27.198,00	2	1	0	15.05.2024	15.05.2025
24H07	Çocuklarda Beslenme Davranışının Tahmin Edilmesinde Etkili Değişkenlerin Belirlenmesi: Bir Makine Öğrenmesi Yaklaşımı	27.198,00	1	1	0	15.05.2024	15.05.2025
24H08	Fe ²⁺ , Mn ²⁺ ve Ni ²⁺ -Tabanlı Tam-Heusler Alaşımlarının Kristal Yapı ve Manyetik Özelliklerinin İncelenmesi	39.970,00	1	1	0	15.05.2024	15.05.2025
Toplam	76	4.330.680,93	128	76	20		

Tablo 45- Tamamlanan Üniversite Destekli Projeler (BAP)

Tamamlanan Üniversite Destekli Projeler (BAP)						Proje Süresi	
Projenin Kodu	Projenin Adı	Proje Ödeneği (TL)	Proje Arş. Sayısı (Yürütücü Hariç)	Yürütücü	Projeler kapsamında olan yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık tezi sayısı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
BAP-YL1	Arıtma Çamuru Uygulamalarının Açıkta Biber Yetiştiriciliğinde Kullanılma Olanakları İle Bitki Besin Ve Ağır Metal İçeriği Üzerine Etkileri	5.000,00	1	1	1	4.03.2019	22.02.2024
2021/5	Covid-19 Hastalarında Oksidatif Stres Ve Endotelial Disfonksiyonun Değerlendirilmesi	12.325,10	4	1	0	27.07.2021	14.11.2024
2021/8	COVID-19 Hastalarında Mortalitenin ve Şiddetin Tahmin Edilmesinde Serum Apelin ve Galektin-3 Düzeylerinin Etkinliği	7.000,00	5	1	0	27.07.2021	22.04.2024
2021/11	Örtü Altı Ve Açıkta Yetiştirilen Bazı Böğürtlen Çeşitlerinde Biyostimülant Uygulamalarının Geleneksel Ve Besinsel Meyve Kalite Özellikleri Üzerine Etkiler	12.000,00	1	1	1	27.07.2021	14.11.2024
2021/15	Durgun Su Kültüründe Yetiştirilen Endiviyen Marulda (Cichorium Endivia L.var . Crispum) Biyogübrelerin Kullanılmasının Verim Ve Kaliteye Etkisi	5.000,00	1	1	1	27.07.2021	22.04.2024
2022/02	Arttırılmış Karbondioksit ve Sıcaklık Altında Yetiştirilen Mentha Spicata Uçucu Yağlarının Yabancı Ot Tohumlarının Çimlenmesine Olan Herbisidal Etkileri	8.500,00	1	1	1	4.08.2022	20.03.2024

2022/05	Aspir (Carthamus tinctorius) ile Ag Nanoparçacıklarının Yeşil	12.000,00	4	1	0	3.08.2022	22.02.2024
	Sentezi, Karakterizasyonu ve Antimikrobiyal Aktivitesinin						
	Araştırılması						
2022/06	Bi ₂ O ₃ dekore edilmiş TiO ₂ nanotüp tabanlı H ₂ Sensörü Geliştirilmesi	28.000,00	1	1	0	8.08.2022	22.04.2024
2022/07	Perovskit Arayüzeyli Fotodiyotların Geliştirilmesi	17.000,00	1	1	0	2.08.2022	20.09.2024
2022/13	SARS CoV-2 Yapısal Olmayan Protein-13 (Helikaz) Mutasyonlarının Protein Yapı ve Stabilitesinde Ortaya Çıkarabileceği Değişimlerin İncelenmesi	8.500,00	1	1	1	27.07.2022	20.03.2024
2022/15	Sebze Zararlılarına Karşı Kullanılan Bazı Pestisitlerin Kalıntısının, Faydalı Böcek Nesidiocoris Tenues'e Karşı Sera Koşullarında Yan Etkilerinin Belirlenmesi	14.000,00	0	1	0	27.07.2022	20.03.2024
2022/16	Gama Işınlaması Yapılmış Depo Eritrosit Süspansiyonlarının Depo Lezyonlarının Araştırılması ve Saklama Koşullarının Optimizasyonu	8.500,00	1	1	1	27.07.2022	22.02.2024
2022/17	Yaygın Kullanılan Diş İmplant Malzemelerinin Sitotoksik ve Antibakteriyel Özelliklerinin Kıyaslanması	8.499,00	2	1	1	27.07.2022	22.04.2024
2022/18	Pr Esaslı Ag veya Zn Katkılı Hidroksiapatitlerin Sentez ve Karakterizasyonu	8.425,00	2	1	1	2.08.2022	22.04.2024
2022/23	Kurkuminin pre-B Hücrelerinin Canlılığı ve Olgunlaşmamış B Hücrelerine Farklılaşması Üzerine Etkisinin Araştırılması	35.000,00	0	1	0	27.07.2022	20.03.2024
2022/24	Menoraji Hastalarında Vasküler Tonusun Değerlendirilmesi	8.500,00	1	1	1	3.08.2022	26.12.2024
2022/27	Işık, Karanlık Ve Loş Işığın Sıçan Beyin Dokusundaki Etkilerinin İncelenmesi: Biyokimyasal Ve Histolojik Bir Çalışma	23.000,00	4	1	0	27.07.2022	22.02.2024
2022/28	İspendere İçmeleri'nde Metagenomik Yaklaşım ile Mikrobiyal Çeşitliliğin Belirlenmesi	15.000,00	0	1	0	2.08.2022	20.03.2024
23G08	Atıksu Arıtma Tesisi Çamurunun Uçucu Kül ve Yüksek Fırın Cürufu ile Birlikte Sürdürülebilir	29.292,00	0	1	0	24.11.2023	26.12.2024
	Çimento Esaslı Malzemelerde Bağlayıcı Olarak Kullanımı						
23G10	Kontrollü ve Baskılanmış Biyoaktif Peptid Salımlı Sağılayan Hyaluronik Asit Mikrojel	56.847,06	0	1	0	24.11.2023	22.04.2024
23Y04	Metabolik Sendromlu Hastalarda Netrin-1 ve Netrin-4 Düzeylerinin İncelenmesi	22.500,00	1	1	1	24.11.2023	26.12.2024
23D01	Bazı Yararlı Bakteri ve Deniz Yosunu Kullanımının Tuz Stresi Koşullarında Kabak Bitkilerine Etkisi	44.885,00	1	1	1	24.11.2023	20.09.2024
23H01	Farklı Nadir Toprak Elementlerle Katkılanan Hidroksiapatit Malzemelerin Deneysel ve Teorik Karakterizasyonları	14.742,00	0	1	0	24.11.2023	20.09.2024
23H02	Görsel İmgelerin Animasyonla Canlandırılması	14.999,00	0	1	0	24.11.2023	26.12.2024
23H03	Tohma Çayı'nda Metallerin Kirlilik Düzeylerinin, Kaynaklarının, Ekolojik ve Sağlık Risklerinin Belirlenmesi	14.940,00	0	1	0	24.11.2023	28.05.2024
24H01	Labview programı ile kesir dereceli kontrol sistemleri uygulamaları geliştirilmesi	24.600,00	0	1	0	15.05.2024	26.12.2024

24H02	Biyomedikal görüntülerin sınıflandırılmasında derin öğrenme modellerinin kullanılması	25.000,00	0	1	0	15.05.2024	25.10.2024
24H03	Demiryolu Hatlarında Görülen Arızaların Ön-Eğitilmiş Ağlar ile Sınıflandırılması	24.999,00	0	1	0	15.05.2024	26.12.2024
24H04	Şifreleme Uygulamalarındaki Kaotik Tabanlı Rastgele Sayı Üreteçlerinin Yankı Durum	24.994,26	0	1	0	15.05.2024	26.12.2024
	Ağları ile Benzetimi						
Toplam	29	534.047,42	32	29	11		

Tablo 46-Dış Kaynaklı Projeler

Dış Kaynaklı Projeler						
Projenin Adı	Yürütücüsü	Destekleyen Kurum/Kuruluş	Projenin Durumu	Proje Süresi		Projenin Bütçesi (TL)
				Başlangıç Tarihi	Bitiş tarihi	
Nesnelerin İnterneti Tabanlı Taşıt ve Sürücü Performans İzleme Sisteminin (DRIWEE) Geliştirilmesi	Öğr. Gör. Mesut Öztıp (BiProje Ltd. Şti)	KOSGEB	Sonuçlandı	18.04.2023	18.12.2024	512.721
Alzheimer Hastalığında Life Kinetik Egzersizinin Kandaki Mima'lar ve Bilişsel Bozukluk Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	Ayşe Asiye CULUM	TÜSEB	Devam ediyor	9.12.2024	-	3.000.000
Düşük Doz Asetilsalisilik Asit Tedavisinin Preeklampitik Plasentalarında Ras/Raf Sinyal Yolağının Düzenleyicileri Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi	Tuğba Raika KIRAN	TÜSEB	Devam ediyor	18.10.2024	27.12.2024	200.000

Tablo 47-TÜBİTAK Destekli Projeler

TÜBİTAK Destekli Projeler							
Sıra No	Programın Otoritesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Projenin Koordinatörü	Projenin Başlığı	Projenin Bütçesi	Projenin Sonucu
1	TÜBİTAK 3501 - Kariyer	1.02.2022	1.08.2024	BEDRİYE SEDA KURŞUN AKTAR	Antidiyabetik Ajan Olarak alfa-Glukozidaz ve Ppar-gama'ya Karşı Kalkon, Pirazol, İzoksazol ve Hidrazon Gruplarına Sahip Yeni Moleküllerin Tasarımı, Moleküler Modelleme Çalışmaları ve in vitro Aktivitelerinin İncelenmesi	691.699,00	Sonuçlandı
2	TÜBİTAK 1002 - Hızlı Destek	1.06.2023	1.06.2024	MEMET VAROL	Tohma Çayı'nın (Malatya) Su ve Sedimentindeki Metallerin Kirlilik Düzeyleri, Kaynakları, Ekolojik ve Sağlık Riskleri	69.305,88	Sonuçlandı
3	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	5.08.2023	5.08.2025	ESME IŞIK	Bakteri Tabanlı Bir Moleküler Haberleşme Modelinin Makine Öğrenme Ve Derin Öğrenme Yöntemleri İle Analizi	469.578,00	Yürürlükte
4	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	1.02.2024	1.02.2026	ŞAHİN SÖNMEZ	Değişken Hızlı Rüzgâr Türbin Sistemleri İçeren Yük Frekans Kontrol Sistemlerinin Zaman Gecikmesine Bağlı Gürbüz Kararlılık Analizi Ve Gürbüz Denetleyici Tasarımı	796.460,00	Yürürlükte
5	TÜBİTAK 3501 - Kariyer	15.05.2024	15.11.2025	DENİZ KORKMAZ	Çok Bacaklı Robotlarda Yapay Zeka ve Proprioseptif Algılama Tabanlı Arazi Sınıflandırması	894.469,00	Yürürlükte
6	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	4.07.2024	4.07.2026	GÜRKAN KAVURAN	Gpu Tabanlı Tümleşik Sisteme Gömülü Çok Ölçekli Derin Evrimsel Sinir Ağı ile Üretim Bandında Kalite Kontrolü	1.381.240,00	Yürürlükte
7	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	1.05.2024	1.05.2026	LÜTFİ BİLAL TAŞYÜREK	Metal Oksit Nanotüp Tabanlı Co2 Gaz Sensörlerinin Üretimi	1.601.333,00	Yürürlükte
8	TÜBİTAK 1002 - Hızlı Destek	1.06.2023	1.06.2024	EMİNE KAYA	Malatya İli Kayısı Üreticilerinin Sürdürülebilir Tarım Faaliyetleri İçin Finansal Tabana Yayılmanın Etkisinin İncelenmesi	55.865,02	Sonuçlandı
9	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	1.04.2024	1.04.2026	EBRU DOĞAN	6 Şubat Kahramanmaraş Türkiye Depremi Sonrası Deprem Bölgesinde Yapılacak Yeni Konutların Enerji Etkin Cephe Tasarım Parametrelerine Göre Optimizasyonunu Sağlayacak Bir Model Önerisi	1.312.476,00	Yürürlükte

10	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	1.07.2024	1.07.2027	AYŞE ÖZLEM TURSUN	Mikorizal Simbiyoz ile Döngüsel Kuraklık Uygulamalarının Farklı Ekolojik Bölgeler Ve Arttırılmış Sıcaklık Ve Karbon dioksit Konsantrasyonlu Sera	2.068.600,00	Yürürlükte
11	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	15.11.2023	15.05.2025	MEMET VAROL	Dicle Nehri'nin Su ve Sedimentlerindeki Metallerin ve Polisiklik Aromatik Hidrokarbonların Kaynaklarının APCS-MIR ve PMF Reseptör Modelleri Kullanılarak Belirlenmesi,	742.288,00	Yürürlükte
12	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	1.04.2024	1.04.2027	BEDRİYE SEDA KURŞUN AKTAR	Antidiyabetik Ajan Olabilecek Sülfonat Grubu Taşıyan Yeni Kalkonların Protein Tirozin Fosfataz 1B (PTP-1B) İnhibitörü Olarak Tasarımı,	1.803.839,00	Yürürlükte
13	TÜBİTAK 1002 - Hızlı Destek	12.12.2024	12.12.2025	CEREN KINA	Hibrit Alkali (Sönmüş Kireç Ve Na ₂ SiO ₃) İle Aktive Edilmiş Endüstriyel Atık Bağlayıcıları Ve Öğütülmüş İnşaat Yıkıntı Atığı Agregası İçeren Çimentosuz Kyb Ve Donatı Arasındaki Aderansın	75.000,00	Yürürlükte
14	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	5.09.2024	5.09.2026	MUSTAFA ERKAN ÖZGÜR	Gonadotropin Salgılayıcı Hormon (GnRH) için Taşıyıcı Sistem Olarak β-Siklodekstrin Nanopartiküllerinin Hazırlanması, Karakterizasyonu ve	1.300.240,00	Yürürlükte
15	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	15.07.2024	15.05.2025	HANİFİ KORKMAZ	Deprem Sonrası Baş Dönmesi Sendromu Yaşayan Depremzedelerin Tedavisinde Vestibüler Rehabilitasyon ve	1.735.000,00	Yürürlükte
16	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	26.09.2024	26.09.2027	MEHMET YABAŞ	Fukozilasyonun Yardımcı T Hücre Yanıtları Üzerine Etkisinin İmiquimod İle İndüklenmiş Psoriasis Benzeri Deri Enflamasyonu Fare	1.953.000,00	Yürürlükte
17	TÜBİTAK 1001 -	26.11.2024	26.11.2026	HAVVA ESRA	Biyoinformatik ve Moleküler Yaklaşım ile Plastik Bozunumunda Etkili Yeni	1.868.884,00	Yürürlükte

18	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	1.10.2024	1.10.2026	SERHAN CANDEMİR	Tarımsal Desteklerin Tarım İşletmelerinin Üretim Faktörleri Edinimine Etkisi	1.781.890,00	Yürürlükte
19	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	1.06.2024	1.12.2025	EMİNE KAYA	Kırsalda Finansal Yayılımın Gıda Güvencesi Üzerindeki Etkisi: Deprem İllerinden Gaziantep, Kahramanmaraş ve Malatya Uygulaması	1.890.510,00	Yürürlükte
20	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	5.03.2024	5.03.2027	NİHAT TURSUN	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Tarım Alanlarında Görülen Solanum Türleri Yabancı Otlarının Teşhisleri, Biyolojileri Ve Mücadele Olanaklarının Araştırılması	1.838.859,00	Yürürlükte
21	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	1.07.2024	1.07.2027	ŞANLI KABAKTEPE	Elâzığ Yöresi Vasküler Bitkileri Üzerinde Tespit Edilen Parazitik Mikrofungusların Taksonomik Olarak Değerlendirilmesi ve Konaklık Ettikleri Virüslerin Araştırılması	1.902.000,00	Yürürlükte
22	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	26.09.2024	26.09.2026	ORHAN GÜNDÜZ	Deprem Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya İlleri Tarım Arazisi Piyasasına Etkisinin Belirlenmesi	1.757.940,00	Yürürlükte
23	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	15.07.2024	15.07.2027	SAİME SEZER SONDAŞ	Kadmium Kaynaklı Nörodejenerasyonda Protokatesik Asit (PCA) ve Silibinin Antioksidanlarının Tek Başına ve Kombine Kullanımlarının Anti-Oksidatif, Anti-Apoptotik ve Anti-Inflamatuar Mekanizmalar Yoluyla Nöroprotektif Etkisi	1.900.497,00	Yürürlükte
24	TÜBİTAK 1001 - Araştırma	15.10.2024	15.10.2026	Ayşe Asiye CULUM	Alzheimer Hastalarında Plazma Sirkadiyen Ritim Parametrelerinin Hastalığın Erken Tanısında Kullanılabilirliği ve Sirkadiyen Ritmi Düzenlemede Life Kinetik Egzersizinin Etkilerinin Araştırılması	1.359.900	Yürürlükte

Tablo 48-2019-2024 Yılları Arasında BAP Tarafından Desteklenen Proje Dağılımı

Dönemi	Yükseklisans	Doktora	Hızlı Destek	Genel Araştırma Projesi	Öncelikli Alan Proje Verileri	Toplam Proje Sayısı
2019	8	0	0	0	0	8
2020	18	2	0	2	0	22
2021	3	3	3	8	0	17
2022	9	1	4	14	0	28
2023	8	1	3	13	0	25
2024	13	0	8	35	2	58
TOPLAM	59	7	18	72	2	158

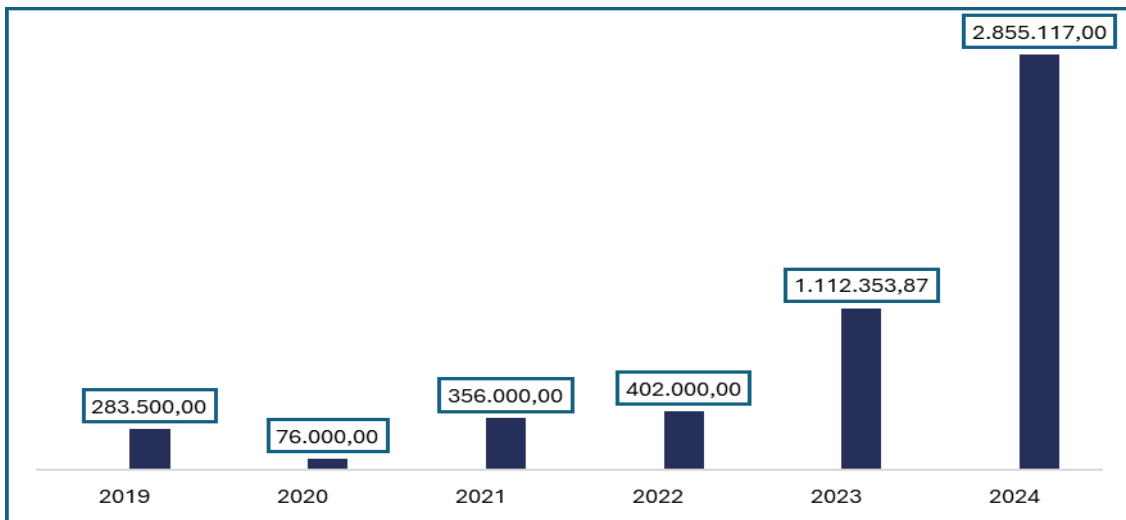
Tablo 49-2018-2024 Yılları Arasında Desteklenen Dış Kaynaklı Projeler

Yıl	TÜBİTAK 1001	TÜBİTAK 1002	TÜBİTAK 3501	SANTEZ	KOSGEP	DAP	FIRAT KALKINMA AJANSI	TAGEM	TÜSEB	Toplam
2018	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
2019	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2020	1	1	0	0	2	1	3	1	0	9
2021	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
2022	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
2023	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4
2024	17	1	1	0	0	0	0	0	2	21
Toplam	21	9	2	1	2	1	3	1	2	42

Tablo 50-2024 Bütçe Uygulama Sonuçları (BAP)

Tertip	Başlangıç Ödeneği KBÖ	Toplam Ödenek Gönderme	Yıl Sonu Harcaması
56.178.749.0-0518-02-03.02	2.185.000,00	1.966.500,00	1.966.500,00
56.178.749.0-0518-02-03.03	99.000,00	99.000,00	99.000,00
56.178.749.0-0518-02-03.05	265.000,00	265.000,00	265.000,00
56.178.749.0-0518-02-03.07	99.000,00	99.000,00	99.000,00
56.178.749.0-0518-13-03.02	0,00	425.617,00	425.617,00
TOPLAM	2.648.000,00	2.855.117,00	2.855.117,00

2019-2024 (BAP) Bütçesinin Yıllara Göre Dağılımı



TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ (TTO)

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bilimsel potansiyelini, sanayi ile iş birliği içerisinde açığa çıkarmak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünü 2019 yılında faaliyete geçirmiştir. Böylece “akademisyen ve araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasını desteklemek, bu fonlarla ilgili zamanında ve etkin bir şekilde bilgilendirmek, gerekli eğitimleri organize etmek, bu fonlardan yararlanan Akademisyen ve Araştırmacı sayısını ve yararlanan fon sayısını arttırmak, Etkin bir üniversite – sanayi işbirliği kurarak akademisyenler ile iş dünyasının birlikte çalışmasını ve sanayileşebilme potansiyeli taşıyan teknolojilerin üniversitede geliştirilmesine katkıda bulunmak, Üniversite bünyesindeki Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının korunması ve yönetimini sağlayarak, korunabilecek ve lisanslanabilecek buluşları tespit etmek, teknoloji transferi yoluyla ticarileşmesini ve böylece buluş sahiplerinin, üniversitenin ve TTO’nun bu yolla gelir edinmesini sağlamak” hedefleri doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştirmeye başlamıştır.

Birim temel olarak aşağıda yer alan beş (5) alanda destek ve hizmet sunmaktadır.

- Farkındalık, Tanıtım ve Eğitim Hizmetleri
- Proje Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler
- Üniversite-Sanayi İş birliği Faaliyetleri
- Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri
- Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

Tablo 51-TTO Koordinatörlüğü Faaliyetleri

Başvuru Türü	Başvuru Tarihi	Başvuru Durumu	Tescil Tarihi	Başvurulan Kurum	Ulusal/ Uluslar arası	Belge No	Açıklama Bilgi
Patent	30.12.2022	Tescillendi	21.05.2024	Türk Patent ve Marka Kurumu	Ulusal	2022-GE-997781	Plevral Efüzyon veya Pnömotoraksı Önlemek İçin Antibakteriyel ve Antiinflamatuvar Etkiye Sahip Modifiye Plevra Talk Yapılarının Geliştirilmesi
Faydalı Model	28.12.2022	Tescillendi	22.04.2024	Türk Patent ve Marka Kurumu	Ulusal	2022-GE-975724	Atravmatik Cerrahi Klomp
Patent	16.05.2024	Başvuru Yapıldı		Türk Patent ve Marka Kurumu	Ulusal	2022-GE-576132	Küresel Formda Serpantin Borularla Oluşturulmuş Isıtma Yüzeyi
Patent	26.08.2024			Türk Patent ve Marka Kurumu	Ulusal	2022-GE-342268	Isıl Enerji Depolama Özelliğine Sahip Enerji Geri Kazanımı Sağlayan Döküm Potası Park İstasyon Sistemi

ARAŞTIRMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Araştırma Koordinatörlüğü, 2024 yılı başında kurularak üniversitenin araştırma performansını ölçmek, bilimsel performansın düşüklüğüne neden olan kök sorunları tespit etmek, bilimsel dergileri koordine etmek vb görevleri yerine getirmektedir.

Koordinatörlük 2024 yılı uluslararası derecelendirme kuruluşlarına veri sağlama, makale yazma ve proje yazma eğitimleri organize etmiştir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Dünyanın saygın derecelendirme ve sıralama kuruluşlarından THE (Times Higher Education) tarafından üniversitelerin disiplinlerarası bilime katkılarını ve bağlılıklarını ölçmek üzere oluşturulan **Disiplinlerarası Bilim Sıralamaları** (Interdisciplinary Science Rankings -ISR) listesine ilk 600 + sıradan dahil edilmiştir.



2024-2025 URAP Türkiye Sıralamasında 129 sırada yer almıştır.

Tablo 52-MTÜ-Urap Verileri

Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	Uluslararası İşbirliği Puanı	Yurtiçi İşbirliği Puanı	TÜBİTAK Proje Puanı	Toplam Puan
95,55	87,19	81,33	12,35	85,70	35,36	40,66	10,89	449,23

Üniversitemizin 2024 yılı bilimsel performansına ait veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 53-Üniversitemiz Adresli Yayınlar

Üniversitemiz Adresli Yayınlar	Yayın Sayısı/Öğretim Elemanı*	Oran/Sayı
Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endekslilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)**	252/456	0,55
Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı) **	Q1:64 Q2:76	140
Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı**	127/456	0,28
Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı **	108/456	0,24
En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	12	56 (Geçmiş Yıllardan Kümülatif Değer)

**İndeks taramaları (WoS-TR Dizin-Dergi Park) *Öğretim Elemanı sayısı 456 olarak alınmıştır.

Akademik teşvik desteklerinin artırılması, ödül mekanizmalarının çalıştırılması, nitelikli dergilerde bilimsel araştırma makalesi yazma eğitimleri düzenlemesine yönelik planlamalarla yayın sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde 8 bilimsel dergi, alanlarına yönelik makalelerin basılması amacıyla niteliklere uygun şekilde faaliyetlerini yürütmektedir.



5.3.İDARİ HİZMETLER

Genel Sekreterlik, üniversitenin idari teşkilatında yer alan tüm birimlerin verimli, düzenli ve uyum içinde çalışmasını koordine eder. Aynı zamanda, birimler arasındaki eşgüdümü sağlamak ve etkin bir yönetim anlayışı oluşturmak için gerekli organizasyonları hayata geçirir.

Mevzuat çerçevesinde Yönetim Kurulu, Senato ve Rektör tarafından verilen görevler yapılarak, Üniversite İdari Teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmüştür. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin etkili ve sürdürülebilir yönetimi için idari hizmetler büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda:

- Öğrenci İşleri: Kayıt, ders seçimi, sınav süreçleri, mezuniyet işlemleri gibi öğrenci odaklı hizmetler etkin şekilde yürütülmektedir.
- Personel Yönetimi: Akademik ve idari personelin özlük hakları, maaş işlemleri ve kariyer gelişimi planlanmaktadır.
- Mali İşler: Üniversitenin bütçesi etkili bir şekilde yönetilerek, akademik ve idari süreçlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.
- Kampüs Altyapı Hizmetleri: Üniversitenin fiziki olanakları sürekli geliştirilmekte, öğrencilere modern bir kampüs ortamı sunulmaktadır.
- Bilişim Hizmetleri: Üniversitenin dijital altyapısı sürekli güçlendirilmekte, öğrenci bilgi sistemi, e-kampüs uygulamaları gibi dijital çözümler sunulmaktadır.

Tablo 54--Evrak Arşiv Birimine İlişkin Veriler

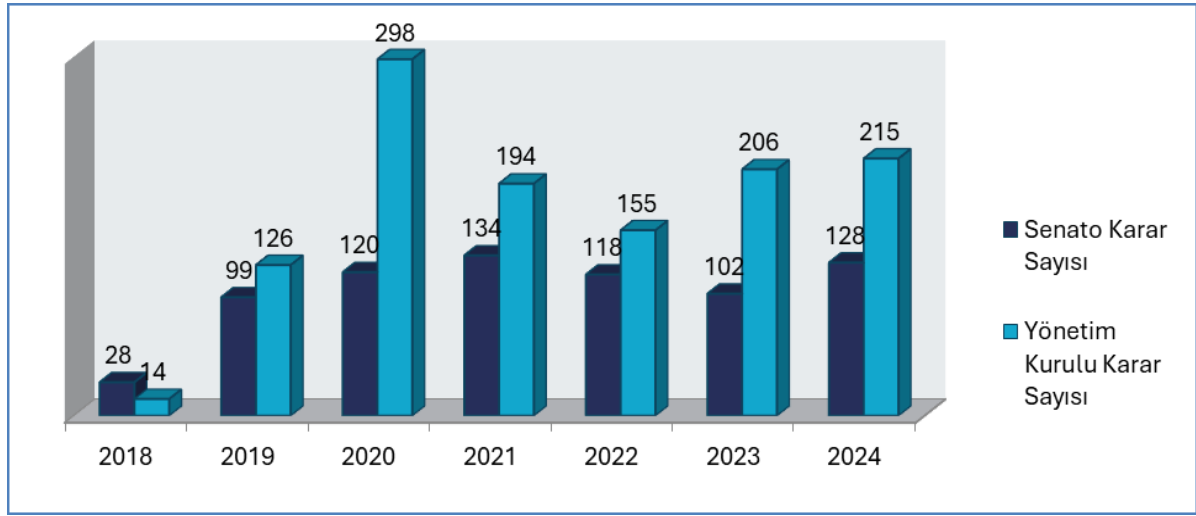
	Kurum İçi	Kurum Dışı	Toplam
Gelen Evrak	8841	8542	17383
Giden Evrak	638	3057	3580
Kurum İçerisinde Zimmetli Teslim Edilen Evrak Sayısı	3276	304	3580

Tablo 55-Senato ve Yönetim Kuruluna İlişkin Veriler

	Toplantı Sayısı	2024 Yılı Toplantı Kararlar Sayısı	
		Kabul	Ret
Üniversite Senato	17	128	-
Üniversite Yönetim Kurulu	26	215	-

Tablo 56-Yıllara Göre Senato ve Yönetim Kuruluna İlişkin Veriler

Yılı	Senato Oturum Sayısı	Senato Karar Sayısı	Yönetim Kurulu Oturum Sayısı	Yönetim Kurulu Karar Sayısı
2018	9	28	5	14
2019	22	99	46	126
2020	27	120	71	298
2021	21	134	58	194
2022	22	118	42	155
2023	21	102	29	206
2024	17	128	26	215



Üniversitemize 2024 Yılında İletilen Bilgi Edinme, Dilek ve Şikayetlere Ait Veriler

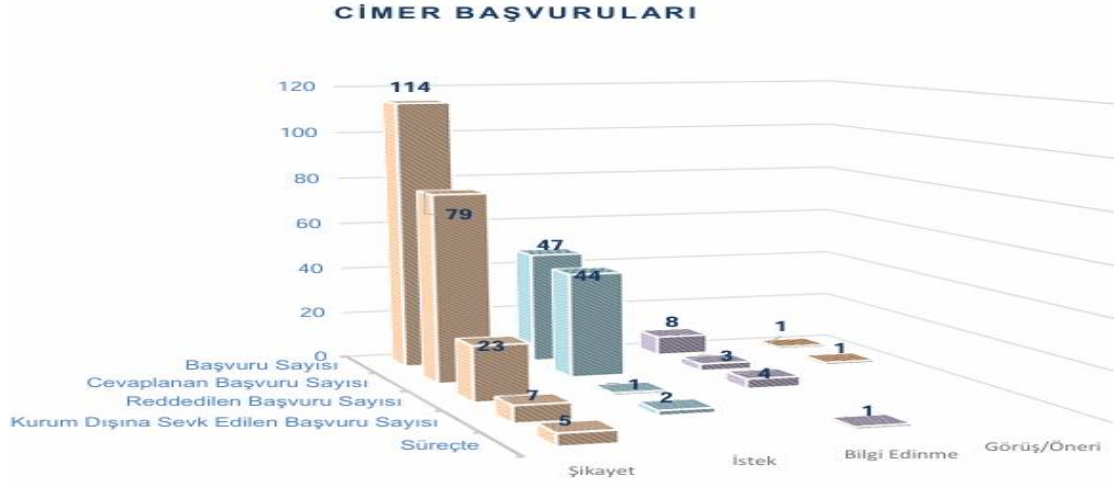
Kurumumuza 2024 yılı içerisinde 170 CİMER başvurusu gelmiş bunların 9 başvuru kurumumuzla ilgili olmadığından iade edilmiş, 28 başvuru reddedilmiş, 127 evrak birimlerimiz tarafından cevaplandırılmıştır.

Tablo 57-Bilgi Edinme, Dilek ve Şikayetlere Ait Veriler

CİMER Başvuru Tipi	Başvuru Sayısı	Cevaplanan Başvuru Sayısı	Reddedilen Başvuru Sayısı	Kurum Dışına Sevkedilen Başvuru Sayısı	Süreçte
Şikâyet	114	79	23	7	5
İstek	47	44	1	2	-
Bilgi Edinme	8	3	4	-	1
Görüş/Öneri	1	1	-	-	-
TOPLAM	170	127	28	9	6

Tablo 58-Bilgi Edinme, Dilek ve Şikayetlere Ait Veriler

Başvuru Tipi	Başvuru Sayısı	Olumlu Cevaplanan Başvuru Sayısı	Kısmen Olumlu-Kısmen Reddedilen Başvuru Sayısı
Bilgi Edinme	366	128	238



2024 yılı boyunca Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, üniversitenin kurumsal kimliğini güçlendirmek ve hedef kitlelerle etkili bir iletişim sağlamak amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

Sosyal Medya Yönetimi ve İçerik Yönetimi

Üniversitenin sosyal medya hesaplarının etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanmış, hedef kitlelere yönelik özgün ve kaliteli içerikler üretilmiştir. Bu çalışmalar ile üniversitenin dijital platformlardaki görünürlüğünün ve etkileşiminin artırılması hedeflenmiştir.

Tablo 59-Kurum Sosyal Medya Takip Verileri

Sosyal Medya Mecraları	Takip/Ziyaret Sayısı (kişi)
Facebook	2.900
Instagram	10.900
X(Twitter)	5.306
Youtube	1.900
Web Sitesi	370.000

2023 yılında oluşturulan WhatsApp iletişim hattı, öğrencilerle hızlı ve etkili bir iletişim sağlamak amacıyla 2024 yılı boyunca aktif bir şekilde kullanılmıştır. Bu uygulama, öğrencilerin bilgiye kolay ve hızlı erişimi desteklemektedir.

Üniversitenin vizyon, misyon ve değerlerini yansıtan yeni bir tanıtım filmi hazırlanmış ve çeşitli dijital ve fiziksel platformlarda yayımlanmıştır.

Üniversite tercih dönemi için tüm akademik birimlerin özel tanıtım videoları hazırlanarak aday öğrencilerin bilgilendirilmesi ve üniversitenin tercih edilebilirliğinin artırılması hedeflenmiştir.

Etkinlik Tanıtım ve Tasarım Çalışmaları

Akademik açılış, mezuniyet töreni ve çeşitli fuarlar gibi iç ve dış programlarda etkinlik öncesi ve sonrası tanıtım, görsel tasarım ve iletişim çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar sayesinde üniversitenin etkinlikleri daha geniş kitlelere duyurulmuş ve tanıtılmıştır.

Grafik Tasarım Çalışmaları

Kurumsal bütünlüğü güçlendiren kapsamlı bir kurumsal kimlik çalışması hazırlanmıştır. Üniversitenin grafik tasarım işleri, yüksek kalite standartlarında hazırlanmış ve fakülteler, daire başkanlıkları ve öğrenci topluluk için gerekli görsel materyaller sağlanmıştır. Bu çalışmalar arasında poster, broşür, afiş ve dijital materyal tasarımları yer almıştır.

Web Sitesinin Yenilenmesi ve İçeriklerin Oluşturulması

Üniversitenin resmî web sitesi, modern tasarım anlayışına uygun olarak yenilenmiş ve kullanıcı dostu bir arayüzle donatılmıştır. Web sitesindeki içerikler, üniversitenin misyonunu ve faaliyetlerini doğru ve etkili bir şekilde yansıtmak üzere güncellenmiştir.

Yerel ve Ulusal Basın ile İlişkilerin Yürütülmesi

Üniversitenin faaliyetlerinin geniş kitlelere duyurulması amacıyla yerel ve ulusal basınla etkili bir işbirliği geliştirilmiştir. Basın bültenlerinin hazırlanması ve dağıtılması; medya kuruluşlarıyla sürekli iletişim sağlanması ve üniversitenin medya görünürlüğünün artırılması için çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, basında çıkan haberlerin takibi ve analizleri düzenli olarak gerçekleştirilmiştir.

Tablo 60-Protokol Verileri

İmzalanan Kurum	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Açıklama
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	11.01.2024	1.01.2050	Üniversite Bulut Bilişim Sistemi Projesi İşbirliği Protokolü. Protokol herhangi bir süreyle sınırlandırılmamıştır.
Karabük Üniversitesi	1.02.2024	1.02.2027	3 yıl süreyle geçerlidir.
Malatya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	1.03.2024	1.01.2050	Evlilik Öncesi Eğitim Programına Dair Protokol. Protokol herhangi bir süreyle sınırlandırılmamıştır.
Arçelik A.Ş.	14.05.2024	14.05.2025	Bağış Sözleşmesi. Bağış tamamlandığında protokol sona erecektir.
MİMSAN Grup (MİMSAN Endüstri Kazanları Sanayi ve Ticaret A.Ş.)	30.05.2024	30.05.2026	2 yıl süreyle geçerlidir.
Malatya Valiliği (AB ve Dış İlişkiler Proje Birimi)	31.05.2024	31.05.2029	Battalgazi İlçesi Yerleşkesi İçindeki 2 Dönüm Arazi Üzerinde Kurulacak Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal İçerme ve Uyum Programı Çerçevesinde Tarımsal Faaliyetler ve Sera Kurulumu Tesisi İçin Gerekli Çalışma ve Raporlama İşlemlerinin Yapılması İş Protokolü. 5 yıl süreyle geçerlidir.
Malatya İl Tarım ve Orman Müdürlüğü	3.07.2024	3.07.2027	3 yıl süreyle geçerlidir.
Malatya Hekimhan Belediyesi	27.08.2024	27.08.2025	1 yıl süreyle geçerlidir.
Adalet Bakanlığı Adli Tıp Kurumu Malatya Adli Tıp Grup Başkanlığı	10.09.2024	10.09.2027	3 yıl süreyle geçerlidir.

Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	13.09.2024	13.09.2025	1 yıl süreyle geçerlidir.
Muş Alparslan Üniversitesi	14.10.2024	14.10.2027	3 yıl süreyle geçerlidir.
Erciyes Üniversitesi	30.10.2024	30.10.2027	3 yıl süreyle geçerlidir.
LC Waikiki	1.11.2024	3.02.2025	26.12.2023 tarihli protokole EK protokol. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu İnşaat İşleri Protokolü.
Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü	17.12.2024	17.12.2044	Protokol bitiminde gerekli görüldüğü takdirde yenilenebilir.
Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü	25.12.2024	10.05.2025	KARŞILIKLI YARDIM VE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ (DESTEK MEKTUBU) TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları proje çağrısı kapsamında “Önem’li Çocuklarda Tarımda Sürdürülebilirlik Farkındalığının Geliştirilmesi” başlıklı proje
Etisan Holding	25.12.2024	25.12.2029	5 YIL Taraflar protokol bitiminde 6 (altı) ay önce yazılı bildirimde bulunmadığında protokol süresi 1’er (birer) yıl uzamış sayılır.
Yapı Kredi Bankası	25.12.2024	25.12.2029	5 YIL Taraflar protokol bitiminde 6 (altı) ay önce yazılı bildirimde bulunmadığında protokol süresi 1’er (birer) yıl uzamış sayılır.
DAİMFED(Doğu Akdeniz İnşaat Müteahhit Birlikleri Federasyonu)	30.12.2024	31.07.2026	1,5 YIL Protokol 2024-2025 ve 2025-2026 akademik yılını kapsıyor.
DAİMFED(Doğu Akdeniz İnşaat Müteahhit Birlikleri Federasyonu) İle MATÖV (Malatya Turgut Özal Üniversitesi Geliştirme Vakfı) arasında imzalanan protokol.	30.12.2024	31.07.2026	1,5 YIL Protokol 2024-2025 ve 2025-2026 akademik yılını kapsıyor.

5.4.TOPLUMSAL KATKI ODAKLI HİZMETLER

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, sadece akademik faaliyetlerle değil, aynı zamanda toplumla güçlü bir bağ kurarak sosyal sorumluluk projelerine de öncülük etmektedir. Bu doğrultuda:

- Bölgesel Kalkınma ve Tarımsal Destek: Malatya’nın tarımsal potansiyelini artırmaya yönelik projeler geliştirilmekte, çiftçilere danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.
- Girişimcilik ve İnovasyon Destekleri: Genç girişimciler için kuluçka merkezleri oluşturularak iş fikirlerinin hayata geçirilmesi sağlanmaktadır.
- Sosyal Sorumluluk Projeleri: Çevre bilinci, dezavantajlı gruplara destek, kadın girişimciliğinin
- teşviki gibi konularda projeler yürütülmektedir.
- Sağlık ve Spor Hizmetleri: Üniversite bünyesindeki sağlık merkezleri ve spor tesisleri öğrenciler ve bölge halkı için hizmet vermektedir.

- Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler: Konserler, sergiler, tiyatro gösterileri gibi etkinlikler düzenlenerek Malatya'nın kültürel hayatına katkıda bulunmaktadır.

Bu çerçevede, üniversitemiz toplumun gereksinimlerini evrensel normlarda karşılayabilecek nitelikte ekonomik, sosyal, kültürel, sanatsal ve benzeri diğer alanlarda projeler üreterek katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçleri, Rektörlük Koordinasyonunda akademik ve idari birimlerinin katılımı, uygulama ve araştırma merkezlerinin liderliğinde planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır.

5.4.1. ULUSLARARASILAŞMA

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, uluslararasılaşma politikası çerçevesinde kurulan Dış İlişkiler Biriminin koordinasyonunda AB Projeler Ofisi, Erasmus + ve Mevlana Koordinatörlükleri aracılığıyla kurum içi ve dışı paydaşlarla toplumsal katkıyı arttırmaya yönelik çabalar sürdürmektedir.

Avrupa Birliği (AB) Destekli Proje Faaliyetleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Avrupa Birliği Projeleri Koordinatörlüğü, kurumun uluslararasılaşma politikası kapsamında araştırmacıların, akademik ve idari birimlerin, paydaş organizasyon olarak kabul edilen sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, kamu ve özel sektör kuruluşlarının Avrupa Komisyonu tarafından sağlanan fonlara erişimi konusunda arayüz olma misyonu ile çalışmalarını yürütmektedir. Koordinatörlük; Avrupa Birliği fonları konusunda farkındalığı geliştirme, başvuru süreçleri konusunda bilgilendirme, ilgili tarafların proje teklifleri oluşturması, Avrupa Birliği üyesi ülkelerde yer alan kuruluşlar ile ortak çalışma yürütmek üzere işbirliği ilişkileri oluşturma, ortak etkinlik ve faaliyet yürütme, proje finansal ve idari yönetimi konularında teknik destek sağlamaktadır.

Avrupa Birliği (AB) Destekli 5 proje mevcuttur. Aşağıda yer alan kartlarda proje bilgilerine yer verilmiştir.

1 POWERWORMS

Proje Adı	Vermicomposting: The Future of Sustainable Agriculture and Organic Waste Management in Europe		
Kısaltma	POWERWORMS		
Sözleşme No	2021-1-TR01-KA220-VET-000030021		
Fon Sağlayıcı	Erasmus+		
Çağrı	KA220-VET		
Proje Rolü	Yürütücü Kuruluş		
Koordinatör	Doç. Dr. Ekrem AKBULUT		
Bütçesi	269.712 Euro		
Süresi	36 Ay		
Başlama Tarihi	28 Şubat 2022		
Proje Ekibi	Doç. Dr. Gülçin BEKER AKBULUT	Prof. Dr. Alper DURAK	
	Doç. Dr. Harun KAYA	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Hatil YANARDAĞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Elif ÖZBEY	Dr. Öğr. Üyesi Asuman YANARDAĞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YIL	Öğr. Gör. Sıddık DOĞAN	
	Öğr. Gör. Cumali AYDOĞAN		
Web sitesi	www.powerworms.org		
Durum	Devam ediyor		

Özet

Nüfusun büyük ölçüde artışı, ekonomik büyüme, kentleşme, sanayileşme ve tarımsal üretim ile birlikte biriken atık üretimi, çevrede ciddi bir sorun oluşturmaktadır. Bu atıkların güvenli bir şekilde bertaraf edilmesi için etkili bir şekilde dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu, çiftlik, kentsel ve agro-sanayi atıkları ile kalıntıların biyo-kompostlanması ve vermikompostlanması (solucan gübresi) ile sağlanabilir. Kompostlarının çeşitli atıkların değerli tarımsal girdilere dönüştürülen çevre dostu bir süreç olduğu giderek daha fazla fark edilmektedir. Küresel sömürgeci endüstriyel tarım, ağır tarım kimyasalları kullanımına dayanmakta, toprağın yağın yıkımının ana nedeni olarak görülmekte ve toplam GHG emisyonlarının %50'sinden sorumlu tutulmaktadır. Tarım kimyasallarının artan ekonomik ve çevresel maliyeti, birlikte, sürekli artan çöplük maliyetleriyle birleştiğinde, tarım yönetiminin yeniden yönlendirilmesini gerektirmektedir. Yüzyede yaşayan solucan türlerini kullanarak organik atığı etkin ve ekolojik bir şekilde parçalayarak, yan ürün olarak üstün bir organik gübre üreten, Solucan gübresi olarak adlandırılan süreç, dünya çapında gıda üretimi ve organik atık yönetiminde sürdürülebilir çözümler sunmaktadır. Solucan gübretarımın tarımda ve ana akım atık yönetiminde entegrasyonu, Avrupa için ekonomik, çevresel ve sosyal faydalar sunmakta, iklim değişikliğinin etkilerine, doğal kaynak tükenmesine ve çölelmeye karşı direncin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. PowerWORMS projesinin temel amacı, toprak solucanının gücünden yararlanarak gıda sistemimizi dönüştürecek temelleri sağlama inancına dayanır. Solucan gübresi, diğer adıya vermikompostlama, yerel bir organik gıda hareketi oluşturmanın yanı sıra organik atık yönetiminde sürdürülebilir çözümler sunmanın temellerini atmaktadır. Politik ve kültürel bir bakış açısıyla Avrupa, solucan gübrelenmesini tarımda entegre bir model olarak rolünü odaklamalı, özel, kooperatif ve devlet yönetimindeki kentsel ve kırsal tarımı kapsayacak şekilde ele alınmalıdır. Organik tarıma solucanların sağlayabileceği gücü tanıyan beş Avrupa ülkesinden ortaklar, sürdürülebilir toprak yönetimi için Yeni Ortak Tarım Politikası (CAP) 2023-2027'nin gerçekleştirilmesi ve bozulmuş toprağın restorasyonu için Avrupa Toprak Stratejisi (ESS) doğrultusunda işbirliğine yoğunlaşarak, Avrupa ailesine, Avrupa'da Sürdürülebilir Tarım ve Organik Atık Yönetiminin Geleceği olarak solucan gübresinin kullanımını teşvik eden holistik bir yaklaşım ortaya koydu. Bu nedenle PowerWORMS konsorsiyumu, AB tanımının gıda ve sağlık konularındaki toplumsal taleplere daha verimli bir şekilde ve belirli bir dereceye kadar yanıt verilmesini hedeflemektedir. Bu aynı zamanda sürdürülebilir tarım ve kalkınma, su, toprak ve hava gibi doğal kaynakların verimli yönetimi de dahil olmak üzere temel konularda AB tanımını iyileştirmeyi amaçlamaktadır.



2 AGROSUS

Proje Adı	AGROecological strategies for SUSTainable weed management in key European crops		
Kısaltma	AGROSUS		
Sözleşme No	101084084		
Fon Sağlayıcı	Horizon Europe		
Çağrı	HORIZON-CL6-2022-FARM2FORK		
Proje Rolü	Ortak Kuruluş		
Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Hatil YANARDAĞ Doç. Dr. Ekrem AKBULUT		
Bütçesi	281.062,50 Euro		
Süresi	48 Ay		
Başlama Tarihi	01 Haziran 2023		
Proje Ekibi	Prof. Dr. Nihat TURSUN	Prof. Dr. Orhan GÜNDÜZ	Prof. Dr. Doğan İŞİK*
	Prof. Dr. Hüseyin KARLIDAĞ	Prof. Dr. İlhan ERDEM	Prof. Dr. Soner SOYLU*
	Prof. Dr. Alper DURAK	Prof. Dr. Hakan YILDIRIM	Prof. Dr. Ahmet ULUDAĞ*
	Prof. Dr. Kazım GÜNDÜZ	Prof. Dr. Mehmet ARSLAN*	Prof. Dr. Erdal SAKIN*
	Doç. Dr. Gülçin Beker AKBULUT	Doç. Dr. Hulusi BİNBAŞIOĞLU	Prof. Dr. İbrahim BOLAT*
	Dr. Öğr. Üyesi Olcay BOZDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Asuman YANARDAĞ	Prof. Dr. Ferhat KURTULMUŞ*
	Arş. Gör. Yücel KARAMAN	Doç. Dr. İdris MACİT*	Prof. Dr. İlhan ÜREMİŞ*
	Arş. Gör. Kutalmış KUTSAL	Nagehan ÇİL TURGUT*	Prof. Dr. Selçuk ARSLAN*
Web sitesi	www.agrosus.eu		
Durum	Devam ediyor		

Özet

AGROSUS, Avrupa Birliği'nin on bir biyocoğrafik bölgesinde ve ilgili ülkelerde, geleneksel, organik ve karma tarımda ilgili mahsullerde yabancı otların oluşumunu önlemek ve yönetmek için uygun araçları ve agroekolojik stratejileri (AS) belirleyecek, aynı zamanda sentetik herbisitlere olan bağımlılığı azaltacak ve tarımsal ekosistemlerin biyolojik çeşitliliğini arttıracaktır. AGROSUS konsorsiyumu, çiftçilerin karar alma süreçlerine yönelik, paydaşlardan politikaları düzenleyen ve yöneten karar vericilere kadar farklı bakış açıları içeren çok aktörlü bir yaklaşımı entegre ediyor. Özellikle AGROSUS, i) Avrupa tanımındaki sorumlu yabancı otlar, mevcut yabancı otların temizleme teknikleri ve çiftçilerin ve danışmanların karşılaştığı sorunlara ilişkin bilginin geliştirilmesini, ii) gelişmiş tespit araçlarını iii) tüm Avrupa'ya yayılmış 68 kısa dönem uygulama ünitesinde kültürel, mekanik, fiziksel, biyolojik ve biyoteknolojik AS'nin kurulumunu, iv) sahada, idari ve düzenleyici seviyelerde en uygun girişimleri teşvik etmek için paydaşlar ve politika yapımcılarla gerçekleştirilen eylemler ve v) yabancı otların önlenmesi ve yönetimi için teknoloji transferi ve paydaşların eğitimini hedeflemektedir. Tasarlanan araç ve stratejiler, farklı bölgelerin en sorumlu yabancı otları için paydaşlarla işbirliği içinde geliştirilecektir. Bu stratejiler, 11 biyocoğrafik bölgede ekonomik açıdan en uygun mahsullerde ve geleneksel, organik ve karma tarım sistemlerinde uygulanacaktır. Ayrıca, yabancı ot kontrolü için kombine AS'nin çevresel etkisi ile ekonomik ve sosyal maliyetleri ve faydaları, 68 kısa vadeli alanda ve hali hazırda devam eden 15 orta ila uzun vadeli tarımsal-ekolojik alanda, her ikisi de klasik kimyasallarla yabancı ot mücadelesi ile karşılaştırılarak değerlendirilecektir.

* Kurum dışı araştırmacı



3

Proje Adı	Empowerment can begin with skills
Kısaltma	-
Sözleşme No	TREESP1.2NEETPRO/P-03/54
Fon Sağlayıcı	T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığı İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Program Otoritesi
Çağrı	NEET-PRO
Proje Rolü	Yürütücü Kuruluş
Koordinatör	Doç. Dr. Harun KAYA
Bütçesi	316.259,90 Euro
Süresi	12 Ay
Başlama Tarihi	01 Ağustos 2023
Proje Ekibi	Dr. Öğr.Üyesi Hilal BİLGİÇ Dr. Öğr.Üyesi Gamze OKYAY SEZER Dr. Öğr. Gör. Münewer ERTEK AVCI Öğr. Gör. Mesut ÖZTOP
Web sitesi	https://projematik.ikg.gov.tr/miswebsite/Default.aspx?projelD=826681
Durum	Tamamlandı

Özet

Gençlerin işgücü piyasasından, eğitimden veya öğretimden kopması hem bireyler hem de toplum için önemli mali kayıplara neden olmaktadır. 2021 yılında, Türkiye genelinde Ne eğitimde (örgün veya yaygın) Ne istihdamda olan gençlerin (NEET'lerin) oranının yüksek olması nedeniyle doğrudan ekonomik kaybın yüksek olduğu tahmin edilmektedir. 2019 OECD verilerine göre, Türkiye OECD ülkeleri arasında en yüksek NEET oranına (%29,5) sahip olan ülkedir. Aslında, genç kadınlar arasındaki NEET oranları, Türkiye'yi diğer OECD ülkeleriyle karşılaştırıldığında en yüksek NEET oranına sahip ülke yapmaktadır. 2019 yılında, Türkiye'de genç kadınlar arasındaki NEET oranı (%41) OECD ülkeleri arasındaki en yüksek oran iken, genç erkekler arasındaki NEET oranı (%18) İtalya'dakinden (%22) daha düşüktür. Ayrıca genç erkeklerin istihdam oranı (%54) genç kadınların neredeyse iki katıdır (%28). Analizler evli ve çocuk sahibi olmanın genç kadınların NEET olma ihtimalini artırdığını, genç erkeklerin NEET olma ihtimalini ise azalttığını göstermektedir. Ülkemizde eğitime erişimde cinsiyet eşitsizliği ortadan kalkmaya yüz tutmuş olsa da işgücü alanında devam ettiği verilerden anlaşılmaktadır. Bu bağlamda, bu çalışmanın genel amacı, toplumsal cinsiyet eşitliği odağında, mevcut işgücü piyasası ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak işgücünde, eğitimde veya öğretimde olmayan gençlerin (NEET'lerin) istihdamını artırmaktır. Bu amaç doğrultusunda Ne eğitimde Ne istihdamda olan 50 katılımcıya yenilikçi bir öğrenme yaklaşımıyla mesleki, genel ve sosyal konularda 12 hafta boyunca toplam 248 saat yeni bilgi ve beceriler kazandırılmaya çalışılmıştır. Ardından her katılımcıya İŞKUR İl Müdürlükleri ile yakın iş birliği içerisinde İş ve Meslek Danışmanları (JVC-İMD) ile birlikte Bireysel Eylem Planları (IAPBEP) hazırlanmış uygulanmış ve bu kapsamda İş Arama Ödeneği (JSA-İAÖ) ve/veya taşınma teşviği (moving subsidy) sağlayarak NEET'lerin aktif iş arama süreçleri desteklenmiştir.



4

SECC-SCIFEST

Proje Adı	Sustainable Environment and Climate Change International Science Festival
Kısaltma	SECC-SCIFEST
Sözleşme No	101036154
Fon Sağlayıcı	HORIZON EUROPE REA
Çağrı	H2020-MSCA-NIGHT-2020bis MSCA
Proje Rolü	Ortak Kuruluş
Koordinatör	Doç. Dr. Ekrem AKBULUT
Bütçesi	150.000 Euro
Süresi	9 Ay
Başlama Tarihi	14/03/2021
Proje Ekibi	Doç. Dr. Gülçin BEKER AKBULUT Doç. Dr. Harun KAYA Laura CRISTEA Jerzy JAROSZ Vitor SILVA Christian GARY Soner TURTAŞ
Web sitesi	www.secc-scifest.com
Durum	Tamamlandı

Özet

"Sustainable Environment and Climate Change International Science Festival SECCSCIFEST" projesi toplumda iklim değişikliğinin olumsuz etkilerine karşı farkındalık sağlamak, araştırmacıların kamuoyunda tanınmasını desteklemek, araştırmacıların çalışmalarının vatandaşın günlük yaşamı üzerindeki etkisinin anlaşılmasını sağlamak için araştırmacıları genel halkla yakınlaştırmak, araştırma ve yenilik faaliyetlerine ilişkin farkındalığı artırmak, gençleri araştırma kariyerine başlamaya teşvik etmek, bilimsel bilgiyi geniş toplum kitlelerine ulaştırmak, bilim ve teknoloji arasındaki etkileşimi kavratmak, doğa – bilim ve teknolojiyle ilgili konularda farkındalık oluşturmak ve bilimsel bilgiyi topluma eğlenceli ve anlaşılır şekilde kavratmayı amaçlamaktadır.



5 ReVCitReScArCe

Proje Adı	Sustainable Environment and Climate Change International Science Researchers' Night for Citizens & Researchers' Meeting for Science and Art Centers		
Kısaltma	ReVCitReScArCe		
Proje No	101162623		
Destekleyen	HORIZON EUROPE		
Çağrı	HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01		
Proje Rolü	Ortak Kuruluş		
Koordinatör	Doç. Dr. Ekrem AKBULUT		
Bütçesi	215.464 Euro		
Süresi	9 Ay		
Başlama Tarihi	12/02/2024		
Proje Ekibi	Prof. Dr. Orhan GÜNDÜZ Prof. Dr. İhan ERDEM Prof. Dr. Onur ÖZTÜRK Doç. Dr. Serdar DENİZ Doç. Dr. Gülçin BEKER AKBULUT Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA Doç. Dr. Ahmet ŞİT Doç. Dr. Osman UYSAL	Doç. Dr. Ebru DOĞAN Doç. Dr. Ramazan BAYER Doç. Dr. Harun KAYA Dr. Öğr. Üyesi Abuzer YEŞİL Dr. Öğr. Üyesi Gamze OKYAY SEZER Dr. Öğr. Üyesi Hasan BATAR Dr. Öğr. Üyesi Asuman YANARDAĞ Dr. Öğr. Üyesi Eda FENDOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Elif ÖZBEY Dr. Öğr. Üyesi Habibe POLAT Dr. Öğr. Üyesi Metin KETBOĞA Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ASLAN Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil YANARDAĞ Öğr. Gör. Serkan BENTLİ Öğr. Gör. Cumali AYDOĞAN Öğr. Gör. Mehmet TAŞ
Web sitesi	https://powerofscience.meb.gov.tr/		
Durum	Tamamlandı		



Özet

Tablo 61-Avrupa Birliği Projeleri Koordinatörlüğü Düzenlenen Etkinlikler

Sıra No	Etkinlik	Türü	Tarihi	Yeri	Katılımcı Sayısı
1	Erasmus+ İşbirliği Ortaklıkları Projeleri Bilgilendirme Günü	Bilgilendirme Farkındalık	30/01/2024	Online	34
2	Avrupa Araştırmacılar Gecesi	Atölye Çalışması	27/09/2024	MB Sanat Merkezi	2.695
3	Araştırmacılar BİLSEM'de Etkinliği	Atölye Çalışması	01/10/2024 30/11/2024	Malatya BİLSEM	1.144
4	AB Projeleri için Proje Yazma Eğitimi	Eğitim	18/10/2024	MB Sanat Merkezi Konferans Salonu	86
5	AB Projeleri için Proje Yazma Eğitimi	Eğitim	08/11/2024	MB Sanat Merkezi Konferans Salonu	78
6	Proje Yazma Mentörlüğü- STK	Atölye Çalışması	22/11/2024	Akademisyen Odası	5
7	Proje Yazma Mentörlüğü- STK	Atölye Çalışması	29/11/2024	Akademisyen Odası	3
8	Proje Yazma Mentörlüğü- STK	Atölye Çalışması	06/12/2024	Akademisyen Odası	2
9	Proje Yazma Mentörlüğü- Kamu	Atölye Çalışması	13/12/2024	Akademisyen Odası	6
10	Proje Yazma Mentörlüğü- Kamu	Atölye Çalışması	14/12/2024	Akademisyen Odası	2
11	Proje Yazma Mentörlüğü- STK	Atölye Çalışması	20/12/2024	Akademisyen Odası	3
12	Proje Yazma Mentörlüğü- STK	Atölye Çalışması	21/12/2024	Akademisyen Odası	3
13	Proje Yazma Mentörlüğü- Kamu	Atölye Çalışması	27/12/2024	Akademisyen Odası	1

Avrupa Birliği Horizon Projesi Kapsamında “Anadolu Biyolojik Bölgesine Yönelik Ortak Yaratım Atölye Çalışması” yapılmıştır.



ERASMUS + KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları ile tutarlı olarak Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik programları kapsamındaki öğrenci ve personel değişimi faaliyetlerini etkin şekilde yürütmek, yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumları, bunlara bağlı birimler, araştırma merkezleri ve ilgili diğer kurumlarla iş birlikleri kurarak bilim ve teknoloji alanlarında bilgi ve beceri paylaşımını gerçekleştirmek, hâlihazırdaki iş birliklerini kalıcı ve sürdürülebilir kılmak ve Üniversitemizin uluslararası düzeydeki tanınırlığına olumlu katkı sunmaktır.

Tablo 62-Erasmus+Kurumlararası Anlaşmalar

Tarih	Üniversite	Fakülte veya Bölüm
21.12.2024	Syddansk Musikkonservatorium-Danish National Academy Of Music	Müzik ve Sahne Sanatları
21.12.2024	Panepistimio Thessalias	Ziraat Fakültesi
3.10.2024	University Of Medicine–Pleven	Tıp Fakültesi
2.10.2024	Trakiyski Üniversitet	Tıp Fakültesi
12.08.2024	Universität Passau	Muhasebe ve Finans Yönetimi, Uluslar arası İşletme Yönetimi, Uluslar arası Ticaret ve Finansman
31.05.2024	Uniwersytet WSB Merito W Toruniu	Uluslar arası İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Finans Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Turizm İşletmeciliği, Yönetim Bilişim Sistemleri
8.05.2024	Uniwersytet Przyrodniczyw Poznaniu	Muhasebe ve Finans Yönetimi, Tıp ve Sağlık Bilimleri, Ziraat Fakültesi
8.05.2024	Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
19.04.2024	Informacijas Sistemu Menedzmenta Augstskola Sia	Uluslararası Ticaret ve Finansman, Turizm İşletmeciliği

19.04.2024	JuridiskaKoledza	Muhasebe ve Finans Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
19.04.2024	ScuolaSuperiorePerMediatoriLinguistici Ciels	Turizm İşletmeciliği, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
16.04.2024	UniwersytetWSiedlcach	Sağlık Bilimleri Fakültesi
27.03.2024	UniwersytetPrzyrodniczyWLublinie	Sağlık Bilimleri Fakültesi
27.03.2024	Akademia Kultury Społecznej iMedialnej	Hemşirelik, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri
4.04.2024	Uniwersytet WSiedlcach	Sağlık Bilimleri Fakültesi
3.04.2024	Univerzitet Vo Tetovo	Sağlık Bilimleri Fakültesi

Tablo 63-Erasmus+ Kapsamında Giden Öğrenci ve Personel Sayıları

Sıra No.	Erasmus+ Programına İlişkin Veriler	2022	2023	2024
1	Personel Eğitim Alma Hareketliliği	0	39	17
2	Personel Ders Verme Hareketliliği	0	0	0
3	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	0	0	1
4	Öğrenci Staj Hareketliliği	0	0	0
TOPLAM		0	39	18

Farabi Programı

2024 yılı içinde Farabi programı kapsamında bir hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

Mevlana Programı

2024 yılı içinde Mevlana programı kapsamında bir hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

İkili Değişim Programları

2024 yılı içinde iki değişim programlarında gelen veya giden öğrenci bulunmamaktadır.

Üniversitemizin Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme Ve Yerleştirme (YLSY) Burs Programı

Üniversitemizin Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs Programı Ülkemizin insan kaynağı ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında Milli Eğitim Bakanlığınca verilen burs ile lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların seçimi ve yerleştirilmesidir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi YLSY Koordinatörlüğü, yurt dışına yükseköğrenim görmek amacıyla gönderilecek bursiyerler ile ilgili işleri yürütmek ve koordinasyonu sağlamak amacıyla 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren öğrenci kabul etmektedir.

Üniversitemizin YLSY Bursiyer Programına 2023-2024 akademik yılı bursiyer kontenjanları için 2 adet, 2024-2025 akademik yılı için ise 24 bursiyer ihtiyacı Milli Eğitim Bakanlığına resmi yazı ile bildirilmiştir.

Konuyla ilgili 2 adet bilgilendirme semineri düzenlenmiştir.

Tablo 64-Yıllara Göre YLSY Bursiyer Verileri

Başvuru Sayısı	Programa İlişkin Veriler	2022	2023	2024
3	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyomühendislik Bölümü	-	2	1
3	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	-	-	3
2	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi-Yazılım Mühendisliği Bölümü	-	-	2
6	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	-	-	6
5	Sağlık ve Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü	-	-	5
2	Sağlık ve Bilimleri Fakültesi	-	-	2
2	Ziraat Fakültesi	-	-	2
3	Ziraat Fakültesi-Bitki Koruma Bölümü	-	-	3

5.4.1.ÇEVRESEL-SOSYAL-KÜLTÜREL-SAĞLIK- SPORTİF FAALİYETLER

Engelsiz Üniversite Faaliyetleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü olarak, Engellilerin üniversite yaşamlarında karşılaştıkları engelleri ortadan kaldırmayı ve onları daha erişilebilir bir eğitim süreciyle buluşturmayı ana hedef olarak seçtik. Bu doğrultuda, günlük olarak akademik ve sosyal hayatta eşit fırsatlar sunabilmek için çeşitli projeler geliştirmiş ve etkinlikler düzenlemiş bulunmaktayız.



- 21 Mart Dünya Down Sendromu Günü Kapsamında Üniversitemize kayıt yaptıran down sendromlu bireylere 3 haftalık eğitim süreci sonunda mezuniyetleri düzenlenerek kendilerine eğitim sertifikalı verilmiştir.



- 10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında Battalgazi Yerleşkesinde Ampute Futbol Milli Takımı kaleci antrenörü Selim Karadağ ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi dekan yardımcısı Doç. Dr. Neşe Karakaş'ın katılımlarıyla "Engel Olma Farkında Ol" konferansı düzenlenmiştir.



- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, engelleri aşmak, genel olarak bir arada yaşamak gücünü hissetmek adına "Sanatla Engel Tanınıyoruz" etkinliği düzenlendi.

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerin üniversite ortamında daha eşit fırsatlarla eğitim alabilmesi için önemli bir rol üstlenmektedir. Ancak, mevcut hizmetlerin daha verimli hale gelmesi ve kapsamlarının genişletilmesi adına belirli iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Sürdürülebilir Üniversite Faaliyetler

Üniversitemiz Sıfır Atık Koordinatörlüğü 2022 yılında, Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğü 2024 yılında kurulmuş olup, çalışmalar 2024 yılında aktifleştirilmiştir.

Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğü, üniversitelerin çevresel, sosyal ve ekonomik açıdan sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla kurulan bir birimdir. Bu birimin temel görevi, üniversitenin tüm faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ilkesini entegre etmek ve bu konuda farkındalık yaratmaktır. Sürdürülebilirlik hem çevreyi koruma hem de toplumların ekonomik ve sosyal ihtiyaçlarını gözeterek kaynakların verimli kullanılmasını ifade eder. İklim değişikliği ve çevre kirliliği günümüzde karşılaştığımız en büyük sorunlardandır. Bu ekolojik sorun, sosyal ve ekonomik sorunları da beraberinde getirmektedir. Dünyanın bu duruma gelmesinde insanlığın etkileri oldukça büyüktür ve bu sebeple insanların bu sorunun çözümünde yer alması ve ekolojik, ekonomik ve sosyal açılardan yaşamın sürdürülebilirliğine yönelik adımlar atması gerekmektedir.



Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Yeşil Kampüs ve Çevresel Sürdürülebilirlik kapsamında dünya üniversitelerini 2010 yılından beri sıralayan UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralamasında ilk kez dahil olma başarısını göstermiş ve “En Sürdürülebilir 1412’nci Üniversite” olmuştur.

Sürdürülebilirlik çatısı altında belirlenen bu amaçları gerçekleştirmek adına çeşitli konu başlıkları ele alınmakta ve bu konu başlıklarından yola çıkarak gerçekleştirilebilecek eylemler planlanmaktadır. Bu yolda etkin olmanın öneminin bilincinde olan üniversitemiz, bu amaçlar bağlamında hedefler oluşturmakta ve eylem planları gerçekleştirmektedir.

Günümüzde, iklim değişikliği, doğal kaynakların aşırı tüketimi ve çevresel sorunlar, insanoğlunun karşılaştığı en büyük meydan okumalar arasında yer almaktadır. Sıfır atık ve geri dönüşüm, bu sorunlara karşı etkili birer çözüm aracı olarak öne çıkmaktadır.

Sıfır atık Yönetimi Koordinatörlüğü olarak hedefimiz, Üniversitemiz atık üretiminin en aza indirilmesi ve bunların yeniden kullanımını teşvik eden bir yaşam tarzı oluşturmak, bu yaklaşımla hem bireylerin hem de toplumsal yapıların, kaynakları daha dikkatli ve daha bilinçli bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır. Bu bağlamda plastik ve diğer zararlı atıkların azaltılması veya geri dönüşüme kazandırılması, çevre kirliliği ve iklim değişikliğine karşı önleyici bir adım niteliğindedir.

- Sıfır Atık ve İklim Değişikliği Eğitimi/Tazelenme Üniversitesi
- Yeşil Kampus Yolculuğunda Sıfır Atık Konferansları
- Sıfır Atık/Geri Dönüşüm Mobilya ve Dekoratif Ürünler Sergisi
- Atıktan Sanata Sergisi
- Tarladan Fırçaya Sıfır Atık ve Çevre Temalı Sergi
- Geri Dönüşüm/Sıra dışı İşler Mezuniyet Sergisi



Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak görev yapan Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğünde 1 hemşire, 1 psikolog ve 1 diyetisyen hizmet vermektedir.

Merkezimizde psikolojik danışmanlık ve rehberlik, diyet kontrolü, acil durumlarda müdahale, ateş, nabız, tansiyon ölçümü, ilaç temini, pansuman, düzenli ilaç kullanan hastalarımız için ilaç takibi, enjeksiyon, dikiş alma gibi hizmetler sunulmaktadır.

Sağlık hizmetleri, Battalgazi Yerleşkesinde sabah 08.00-12.00, öğleden sonra 13.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Barınma Hizmetleri

Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksek Okulu ve Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokullarında kız ve erkek öğrenci yurtlarımız mevcuttur.

Üniversitemize bağlı yurtlarda barınma hizmeti alan (Hekimhan ve Darende) öğrencileri sayıları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 65-Öğrenci Yurtları

BİRİM	Kat/Oda Sayısı	Kapasite (Kişi)
Darende Bekir Ilıcak MYO (Kız Öğr. Yurdu)	2/60	128
Darende Bekir Ilıcak MYO (Erkek Öğr. Yurdu)	2/55	135
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO (Kız Öğr. Yurdu)	2/17	84
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO (Erkek Öğr. Yurdu)	3/33	144
TOPLAM	9/165	688

Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz yerleşkelerinde öğrenci ve personele yönelik beslenme hizmeti sunulmaktadır. Yemekhane bilgileri aşağıda yer alan tablolarda verilmiştir.

Tablo 66-Yemekhane Verileri

Yerleşke Adı	Sosyal Alan Türü	Kapasite /Kişi Sayısı	Kapalı Alan
Battalgazi Yerleşkesi	Personel Yemekhanesi	100	150
Akçadağ Yerleşkesi	Ortak Yemekhane	250	265
Arapgir Yerleşkesi	Ortak Yemekhane	140	300
Battalgazi Yerleşkesi	Öğrenci Yemekhanesi	220	250
Darende Yerleşkesi	Ortak Yemekhane	120	150
Hekimhan Yerleşkesi	Ortak Yemekhane	360	454
Kale Yerleşkesi	Ortak Yemekhane	120	325
Yeşilyurt Yerleşkesi	Öğrenci Yemekhanesi	256	270



Tablo 67-Yemek Bursu Verileri

	GÜZ DÖNEMİ		BAHAR DÖNEMİ	
	Yemek Bursu Başvuran	Yemek Bursu Burs Alan	Genel Toplam Başvuran	Genel Toplam Burs Alan
	2023-2024	34	34	104
GENEL TOPLAM	138			

Üniversitemiz çeşitli birimlerinde öğrencilerimize yönelik kısmi zamanlı çalışma imkanı verilmiştir. 2024 yılında kısmi zamanlı olarak alınan Öğrenci Sayısı: 9'dur.

Kültürel Hizmetler

Üniversitemizde öğrencilerinin ders dışı boş zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerine, ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmelerine ve kişisel, toplumsal, kültürel-sanatsal ile akademik gelişimlerine katkıda bulunan çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Ayrıca, öğrencilerimizin bu tür etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Bu etkinliklerin büyük bir kısmı, üniversitemiz bünyesindeki öğrenci toplulukları tarafından planlanarak hayata geçirilir. Üniversitemizin öğrenci topluluklarına verdiği büyük önem, sadece öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamakla kalmaz, aynı zamanda üniversitemizin toplumsal ve kültürel hayatına da katkıda bulunur. Bu topluluklar, üniversitemizin kamusal alana açılmasını ve toplumla birikimlerini paylaşmasını sağlayan önemli bir rol oynamaktadır.

Seminerler

1. İç Mimarlık Online Seminerleri
İç Mimarlık: Mesele, Eğitim ve Gelecek Perspektifleri
Dr. Öğr. Üyesi Yaren Şekerçi
Antalya Bilim Üniversitesi
23 Ekim 2024 | 10.00
https://meet.google.com/mkr-ufny-oad

2. ARSLANTEPE
UNESCO DÜNYA KÜLTÜR MİRASI
DR. VARLIK İNDERE
20 Ekim 2024 | 13.45

3. KONFERANS
MÜZİĞİN MEKANİ MEKANIN MÜZİĞİ
Temsilcisi Prof. Dr. Ersoy ÇİFTÇİ
20 Ekim 2024 | 19.00

4. İç Mimarlık Online Seminerleri 2
Tasarım ve Yapımda Modülerlik: Düzenleştirme ve Tiplendirme
Prof. Dr. İlkyay KOMAN
20 Ekim 2024 | 19.00

5. SANAT ÜNİVERSİTESİ
10 Ekim 2024 | 10.00

Sergiler ve Gezi

1. CUMHURİYETİN 101. YILI Sergisi
Resim Bölümü Öğrenci ve Öğretim Elemanları Karma Sergisi
25 Ekim 2024 | 13.45

2. ARSLANTEPE
UNESCO DÜNYA KÜLTÜR MİRASI
DR. VARLIK İNDERE
20 Ekim 2024 | 13.45

3. TRT GAP Diyarbakır Stüdyolarına Gezi!
"Genç Yaşam" Programına Canlı Yayın Konuğu Oluyor
18 Aralık 2024 Çarşamba
Saat: 15.07 - 16.00



Spor Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmekte ve Üniversitemizle ilgili sportif faaliyetlerin organizasyonunu üstlenmektedir. Ayrıca, bu faaliyetler için kurulmuş olan 10 farklı tesisten faydalanabilmeleri için gerekli altyapı ve destek sağlanmaktadır.

Battalgazi Merkez Kampüsü'nde, sportif faaliyetler için tasarlanmış 400 seyirci kapasiteli çok amaçlı Kapalı Spor Kompleksi ile yapay çim özellikli halı sahamız öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımına sunulmuştur. Kapalı Spor Kompleksi, basketbol ve voleybol sahaları, step, aerobik, fitness ve uzak doğu sporlarının yapılabileceği bir kapalı salon, 3 adet masa tenisi masası, toplantı salonu gibi olanaklarla donatılmıştır.

Üniversitemiz spor kursları düzenleyerek öğrencilerimizin spor becerilerini geliştirmeyi ve çeşitli spor dallarını öğrenmelerini sağlamaktadır. Basketbol, voleybol, step aerobik, yüzme, judo, pilates ve diğer çeşitli spor dallarında açılan kurslar, öğrencilerimize profesyonel eğitmenler eşliğinde eğitim alma imkânı sunmaktadır. Bu kurslar, hem öğrencilerimizin sporla daha fazla ilgilenmelerine hem de sağlıklı bir yaşam tarzı benimsemelerine katkı sağlamaktadır.

Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde 2024 yılında 50 öğrenci topluluğu kurularak toplam kulüp sayısı 70'e, üye öğrenci sayısı ise 9800'e ulaşmıştır.

Tablo 68-Öğrenci Topluluk Verileri

S.N	Topluluk Adı	Topluluk Türü	Topluluk Faaliyet Alanı	Üye Sayısı
1	Acil Yardım ve Afet Yöneticileri Topluluğu	Sosyal	Sosyal	55
2	Aile ve Kadın Topluluğu	Sosyal	Sosyal	20
3	Akıllı Sistemler ve Savunma Teknolojileri Topluluğu	Bilim	Teknik	102
4	Arama Kurtarma Topluluğu	Sosyal	Sosyal	79
5	Atçılık ve Binicilik Topluluğu	Sosyal	Sosyal	270
6	Bakış Açısı Topluluğu	Sosyal	Sosyal	80
7	Beslenme ve Diyet Topluluğu	Sosyal	Sosyal	32
8	Bilgi ve Değerler Topluluğu	Sosyal	Sosyal	40
9	Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu	Bilim	Teknik	285
10	Bilgisayar Teknolojileri Topluluğu(BİLTEK)	Bilim	Teknik	89
11	Bilimsel Araştırma Topluluğu	Bilim	Teknik	120
12	Biyosistem Topluluğu	Bilim	Teknik	95
13	Çeviri Topluluğu	Sosyal	Sosyal	120
14	Doğa Sporları Topluluğu	Sosyal	Sosyal	409
15	Düşünce Akademisi Topluluğu	Sosyal	Sosyal	15
16	Ekoloji ve Sanat Topluluğu	Sosyal	Sosyal	70
17	Fedakâr Melekler Hemşirelik Topluluğu	Sosyal	Sosyal	324
18	Gastronomi Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	150
19	Geleneksel Türk Sanatları Öğrenci Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	34
20	Genç Sporcular Topluluğu	Spor	Sosyal	63
21	Genç Yayıncılar ve Sinemacılar Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	51
22	Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu	Bilim	Teknik	179
23	Genç Yeşilay Topluluğu	Sosyal	Sosyal	143
24	Gezi ve Organizasyon Topluluğu	Sosyal	Sosyal	479
25	Girişimcilik Topluluğu	Sosyal	Sosyal	90
26	Gönül Medeniyeti Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	45
27	Görsel İletişim Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	15
28	Havacılık Topluluğu	Bilim	Teknik	204
29	İdealist Öğrenci Topluluğu	Sosyal	Sosyal	34
30	İnsansız Hava Araçları Tek.ve Operatörlüğü Topluluğu	Bilim	Teknik	100
31	Kalite Elçileri Topluluğu	Sosyal	Sosyal	67
32	Kariyer Topluluğu	Sosyal	Sosyal	76
33	Kültür ve Edebiyat Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	16
34	Lösev Fayda Topluluğu	Sosyal	Sosyal	190
35	Moda Tasarım Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	230
36	Mucize Eller Ebelik Topluluğu	Sosyal	Sosyal	295
37	Muhasebe ve Finans Topluluğu	Bilim	Teknik	245
38	Müzik Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	49
39	Ombudsmanlık Topluluğu	Sosyal	Sosyal	25
40	Plastik Sanatlar Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	100
41	Politik Felsefe Topluluğu	Sosyal	Sosyal	15
42	Proje Geliştirme ve Yapay Zekâ Topluluğu	Bilim	Teknik	365

43	Psikoloji Topluluğu	Sosyal	Sosyal	232
44	Resim Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	60
45	Robokuza Robot Topluluğu	Bilim	Teknik	70
46	Sahne Sanatları Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	29
47	Sosyal Genç Nesil Topluluğu	Sosyal	Sosyal	340
48	Sosyal Hizmet Öğrenci Topluluğu	Sosyal	Sosyal	223
49	Sosyal Politika Topluluğu	Sosyal	Sosyal	66
50	Sosyal Tarih Topluluğu	Bilim	Teknik	49
51	Spor Gönüllüleri Topluluğu	Spor	Sosyal	45
52	Sürdürülebilir Aktif Yaşam Topluluğu	Sosyal	Sosyal	165
53	Sürdürülebilir Çevre ve Sıfır Atık Topluluğu	Sosyal	Sosyal	94
54	Şiir Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	15
55	Tarım Topluluğu	Bilim	Teknik	138
56	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Sosyal	Sosyal	78
57	Tiyatro Topluluğu	Kültür-Sanat	Sosyal	70
58	Toplumsal Duyarlılık Projeleri Topluluğu	Sosyal	Sosyal	17
59	Turizm ve Seyahat Topluluğu	Sosyal	Sosyal	175
60	Türk Genç Kızılay Topluluğu	Sosyal	Sosyal	410
61	Uluslar arası Ticaret ve Finansman Topluluğu	Sosyal	Sosyal	58
62	Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler Topluluğu	Spor	Sosyal	315
63	Yaratıcı Düşünce ve İletişim Topluluğu	Sosyal	Sosyal	220
64	Yazılım ve Teknoloji Topluluğu	Bilim	Teknik	308
65	Yeni Fikirler Topluluğu	Sosyal	Sosyal	345
66	Yeni Medya ve İletişim Topluluğu	Sosyal	Sosyal	30
67	Yerel Yönetimler Topluluğu	Sosyal	Sosyal	60
68	Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu	Sosyal	Sosyal	360
69	Zamanın İzlerine Yolculuk Topluluğu	Sosyal	Sosyal	250
70	Zootekni Topluluğu	Sosyal	Sosyal	132
TOPLAM				9819

TOPLULUK SAYISI**70****ÜYE SAYISI****9819**

Tablo 69-Öğrenci Topluluk Faaliyetleri

TOPLULUKADI	ETKİNLİKADI
Fedakar Melekler Hemşirelik Topluluğu	“Üniversite Yaşamı Nedir? Sağlık Personeli Olmak İstiyor Muyum?” Semineri
Müzik Topluluğu	"Engelsiz Günler" Programı Müzik Topluluğu İşbirliğiyle Gerçekleşti
Müzik Topluluğu	10 Kasım Atatürk'ü Anma Konseri
Gastronomi Topluluğu	21. Uluslararası Mutfak Günleri Festivali
Atıcılık ve Binicilik Topluluğu	Atıcılık ve Binicilik Topluluğu Tanışma ve Tanıtım Etkinliği
Fedakar Melekler Hemşirelik Topluluğu	Begüm Kartal İlkokulu'nda Sağlık ve Eğlence Bir Arada
Fedakar Melekler Hemşirelik Topluluğu	Begüm Kartal İlkokulu'nda Sağlık ve Eğlence Bir Arada
Atıcılık ve Binicilik Topluluğu	Binicilik Etkinliği
Türk Genç Kızılay	Çocuk Hakları Günü'nde Minik Kalplerle Büyük Bir Buluşma
Fedakar Melekler Hemşirelik Topluluğu	Darende Gezisi
Türk Genç Kızılay Topluluğu Fedakar Melekler Hemşirelik Topluluğu Beslenme ve Diyet Topluluğu Mucize Eller Ebelik Topluluğu Lösev Fayda Topluluğu Sosyal Hizmet Topluluğu Sürdürülebilir Aktif Yaşam Topluluğu Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu	Filistinli Çocuklar İçin Umud Ol Kermes Etkinliği
İdealist Düşünce Topluluğu	Film Gösterimi
Uluslararası Ticaret ve Finansman Topluluğu	Genç Girişimciler ve Uluslararası Finansman ve Ticaret Topluluğu Üyeleri İhracat Eğitiminde Buluştu
Zamanın İzlerine Yolculuk, Gezi ve Organizasyon Topluluğu, Geleneksel Türk Sanatları Topluluğu	Göbeklitepe Gezisi ile Zamanın İzlerine Yolculuk
Atıcılık ve Binicilik Topluluğu	Hipodrom Faaliyeti
İnsansız Hava Araçları Topluluğu	İHA Sistemleri Tanıtımı
Tüm Topluluklar	Kampüste Ruh Sağlığı
LöseV Fayda Topluluğu	LÖSEV Fayda Topluluğunun "Bir Oyuncak, Bir Tebessüm" Etkinliği
Uluslararası Ticaret ve Finansman Topluluğu	Malatya'da Genç Girişimciler ve Topluluk Üyeleri İhracat Eğitiminde Buluştu
Mucize Eller Ebelik Topluluğu	Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği
Acil Yardım ve Afet Yöneticileri Topluluğu	Mevcut Binaların Deprem Güvenliği ve Yeni Binaların Deprem Tasarımı İçin Öneriler
Müzik Topluluğu	Müzik Topluluğu Dinletisi Gerçekleşti!
Müzik Topluluğu	Müzik Topluluğu İlçe Meslek Yüksekokulu Konseri
Tüm Topluluklar	Öğrenci Toplulukları Başkanları ve Danışmanları İstişare Toplantısı
Tüm Topluluklar	Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri
Fedakar Melekler Hemşirelik Topluluğu	Özel Eğitim Öğrencilerine Anlamlı Dokunuş
Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu	Tanışma Toplantısı
Türk Genç Kızılay Topluluğu	Türk Genç Kızılay Topluluğundan Kardeş Okula Kırtasiye Desteği
Türk Genç Kızılay	Türk Genç Kızılay'dan Ağız ve Diş Sağlığı Farkındalık Etkinliği
Türk Genç Kızılay Topluluğu	Türk Telekom İlkokulu'nda Kızılaycılık Eğitimi
Tıp Öğrencileri Birliği	Türk Tıp Öğrencileri Birliği 9. Bölge Toplantısı
Tüm Topluluklar	Üniversitemiz Toplulukları Malatya Kent Konseyi Gençlik Meclisi Genel Kurulu'na Katıldı
Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu	Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu'ndan I. Aydınlanma Atölyesi
Zootekni Topluluğu	Zootekni Topluluğu Akçadağ Dutpınar Çiftliği Gezisi

Tablo 70-Üniversite Geneli Gerçekleştirilen Bilimsel, Sanatsal, Sportif ve Kültürel Faaliyetler

Tarihi	Etkinlik Türü	Etkinlik
24.06.2024	Sanatsal	Gezen Heykeller Projesi
27.09.2024	Bilimsel	Avrupa Araştırmacılar Gecesi
3.05.2024	Bilimsel	Hemşirelikte Yurtdışı Fırsatları
19.12.2024	Bilimsel	Yönetimde Kurumsal Yaklaşımlar Kariyer Söyleşisi
30.11.2024	Bilimsel	2. Üsküdar Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi
1.02.2024	Çalıştay	GETAT Akupunktur Eğitimi Organizasyon Toplantısı
16.12.2024	Çalıştay	Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Dr.Öğr.Üyesi Yalçın AYDIN Gençlik Politikaları Vizyon Çalıştayına Katıldı.
15.12.2024	Çalıştay	Gençlik Politika Belgesi Vizyon Çalıştayı
25.12.2024	Çalıştay	İklim Değişikliği Uyum Planı Hazırlanması Çalıştayı
10.10.2024	Çalıştay	Malatya İli İklim Değişikliği Eylem Planı Projesi Çalıştayı Toplantısı
3.06.2024	Çalıştay	Deprem ve Ruh Sağlığı Stresle Başa Çıkma ve Toplumsal Dayanışma Çalıştayı
29.04.2024	Çalıştay	I. Uluslararası Gerontolojik Perspektiften Yetişkin Eğitimi Pakistan- İngiltere- Almanya ve Türkiye Karşılaştırması Çalıştayı
22.10.2024	Çalıştay	Sağlıkta Yapay Zeka ve Çalıştay
9.03.2024	Çalıştay	Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Merkezi Yöneticileri Koordinasyon Toplantısı
14.12.2024	Çalıştay	BİLSAM İbni Haldun Araştırma Merkezi bünyesinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Yaşam Derneği ve İnönü Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Topluluğu ile ortaklaşa gerçekleştirilen Uluslararası Öğrenci Çalıştayı
1.11.2024	Diğer Etkinlik	Malatya Valimiz Sayın Seddar Yavuz'un eşi Selda Yavuz Hanımefendinin Merkezimizi Ziyareti
25.11.2024	Diğer Etkinlik	Türkiye Cumhuriyeti Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı 25 Kasım "Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" Programı
15.10.2024	Diğer Etkinlik	Kariyer Planlama Etkinliği
4.03.2024	Diğer Etkinlik	21 Mart Dünya Down Sendromu Günü Mezuniyet Töreni
3.05.2024	Diğer Etkinlik	Akupunktur Sınav Değerlendirme
3.10.2024	Diğer Etkinlik	Evlilik Öncesi Eğitim
25.12.2024	Diğer Etkinlik	Mezunlarla Buluşma
10.12.2024	Diğer Etkinlik	Yapı Kimyasalları Teknik Gezi
30.05.2024	Diğer Etkinlik	MTÜ Öğrenci Komisyon Toplantısı
10.12.2024	Diğer Etkinlik	AYS TR Yapı Kimyasalları Firması Teknik Gezi
5.01.2024	Diğer Etkinlik	GÜDKAF2024
19.04.2024	Diğer Etkinlik	İş Mülakatı Simülasyon Eğitimi
22.10.2024	Diğer Etkinlik	TCDD Teknik Gezi
11.12.2024	Diğer Etkinlik	Video Eğitim Oluşturulması
6.06.2024	Diğer Etkinlik	Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından 6 Haziran Diyetisyenler Günü ve Beyaz Önlük Giyme Töreni Yapıldı
17.12.2024	Diğer Etkinlik	Fakültemizin Akademik Personelleri Akademik Giysi Törenine Katıldı
13.12.2024	Diğer Etkinlik	Fedakâr Melekler'den Özel Eğitim Öğrencileri ve Ailelerine Anlamlı Dokunuş
23.12.2024	Diğer Etkinlik	"Kendini Korum" Tiyatro Gösterisi
3.12.2024	Diğer Etkinlik	"Sanatın Gücünde Engel Tanımıyoruz"
27.03.2024	Diğer Etkinlik	27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü
16.10.2024	Diğer Etkinlik	Devlet Sisteminin Kökeni Arslantepe Unesco Dünya Kültür Mirası
29.11.2024	Diğer Etkinlik	'Dijital Karmaşa' Tiyatro Oyunu
12.06.2024	Diğer Etkinlik	Emine Aydıncağ Orman Anaokulu Cyanotype Baskı Atölyesi
4.06.2024	Diğer Etkinlik	Final Oyunları

2.01.2024	Diğer Etkinlik	Malatya Tiyatro Günleri
8.07.2024	Diğer Etkinlik	Misafir Peyzaj Mimarı ve Sanatçı Rozelin Akgün
10.01.2024	Diğer Etkinlik	Tarım Bayramı Müzik Dinletisi
18.12.2024	Diğer Etkinlik	TRT GAP Diyarbakır Stüdyolarına Gezi
24.06.2024	Diğer Etkinlik	Yaza Merhaba Tiyatro Günleri
27.06.2024	Diğer Etkinlik	Sertifika Töreni
28.03.2024	Diğer Etkinlik	Ebru Atölyesi
27.06.2024	Diğer Etkinlik	Sertifika Töreni
14.03.2024	Diğer Etkinlik	Akademik Kurul Toplantısı
5.03.2024	Diğer Etkinlik	Kariyer Günü Etkinliği
8.10.2024	Diğer Etkinlik	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İlk Akademik Kurulu
2.05.2024	Doğa	Bahçeşehir Koleji 2. Sınıf Öğrencileri, Turgut Özal Üniversitesi Seralarında Doğayla Buluştu
17.01.2024	Doğa	Battalgazi Meslek Yüksekokulu'nda Yeşil Bir Gelecek İçin Fidanlar Toprakla Buluştu
30.10.2024	Doğa	65+ Yaş Tazelenme Üniversitesinde Lavanta Dikimi Etkinliği Yapıldı
15.05.2024	Doğa	Sağlık Bilimleri Fakültesinde Sebze Fidesi Dikimi Yapıldı
5.10.2024	Doğa	Doğa Kampı
7.11.2024	Eğitim	Etkili İletişim ve Beden Dili Eğitimi Etkinliği
1.10.2024	Eğitim	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı - Proje Yazma ve Bilgilendirme Etkinlikleri
8.11.2024	Eğitim	AB Projeleri Eğitimi
18.10.2024	Eğitim	AB Projeleri Yazma Eğitimi
30.01.2024	Eğitim	Erasmus+ İşbirliği Ortaklıkları Bilgilendirme Günü
8.05.2024	Eğitim	Battalgazi MYO'da Tazelenme Üniversitesi Kapsamında, Sebze Yetiştiriciliği ve Aromatik Bitkiler Konusunda Eğitim Verdi
9.10.2024	Eğitim	Bağımlılıkla Mücadele
28.11.2024	Eğitim	CV Hazırlama Etkinliği
7.12.2024	Eğitim	Kariyer Okulu
28.05.2024	Eğitim	Kariyer Söyleşisi-Yabancı Diller Yüksekokulu
23.10.2024	Eğitim	Kariyer Yolculuğu: Kendini Keşfet ve Geliştir
5.11.2024	Eğitim	Kendini Keşfet ve Geliştir
18.11.2024	Eğitim	Turizmde Kariyer Söyleşileri
7.10.2024	Eğitim	Video Eğitim Oluşturulması
20.01.2024	Eğitim	Kariyer Okulu\Mobbing(İş Yerinde Psikolojik Şiddet)
15.05.2024	Eğitim	Beslenme Ve Diyetetik Bölümü Akademisyenleri Ve Öğrencileri MEGSAŞ Halk Ekmek Fabrikasına Teknik Geziye Gidildi
22.04.2024	Eğitim	Sağlık Bilimleri Fakültemiz Öğrencilerine TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Destekleme Programı
6.03.2024	Eğitim	21 Mart Dünya Down Sendromlular Günü 'Mezuniyet Töreni'
3.12.2024	Eğitim	Kadına Karşı Şiddetle Mücadele Eğitimi
1.10.2024	Eğitim	Proje Yazma ve Bilgilendirme Günleri
17.04.2024	Eğitim	Sıfır Atık ve İklim Değişikliği
11.12.2024	Eğitim	Sürdürülebilir Gelecek: İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Eğitimi
20.05.2024	Eğitim	DHMİ Kuruluş Yıldönümü
5.12.2024	Eğitim	Hanımın Çiftliği Sadiye Lutfi Eylliyoğlu Ortaokulunda 8. sınıf öğrencilerine sivil ve askeri havacılık üzerine tanıtım
3.10.2024	Eğitim	Beyaz Önlük Giyme Töreni
23.11.2024	Eğitim	Temel Ultrasonografi Kursu

7.06.2024	Eğitim	Tarım Ekonomisi Bölümü Lisans Öğrencileri Proje Günleri
22.10.2024	Eğitim	Tarla Bitkileri Bölümü Öğrencileri Malatya Türk Şeker Fabrikası'nı Ziyareti
24.10.2024	Eğitim	Ziraat MTAL Lisesi 10. sınıf öğrencileri Fakültemiz Bitki Biyoteknolojisi ve Mikroskop Laboratuvarını ziyareti
14.09.2024	Festival	Uluslararası Yaşlılıkta Sağlık ve Esenlik Festivali
14.06.2024	Festival	Kiraz Hasat Şenliği
3.04.2024	Girişimcilik/İnovasyon	Battalgazi MYO ve Büyükşehir Belediyesi İş Birliği
6.06.2024	Girişimcilik/İnovasyon	8. Geleneksel Maket Köprü
5.06.2024	Girişimcilik/İnovasyon	El Yapımı Gözlük Yarışması
6.06.2024	Girişimcilik/İnovasyon	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları 'Patent-Faydalı Model' Konulu Bilgilendirme Etkinliği
3.12.2024	Girişimcilik/İnovasyon	Çiftçi Buluşması
30.05.2024	Kişisel Gelişim	Kariyer Okulu Sertifika Töreni

İş Sağlığı ve Güvenliğine Yönelik Faaliyetler

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğümüz; Malatya Turgut Özal Üniversitesine ait birimlerde, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatına uygun olarak sürdürülecek çalışmaların koordinasyonu ve desteklenmesini sağlamak üzere; İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu'nun verdiği görevleri yerine getirmek ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi noktasında İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu'na tavsiyelerde bulunmak, Üniversitenin İş Sağlığı ve Güvenliği ile birimler arası koordinasyonunu sağlamak, İş Sağlığı ve Güvenliği alanında faaliyet gösteren kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile işbirliğini temin etmek, İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili yasal mevzuattaki gerekliliklerin yerine getirilmesini takip etmektedir.

Tablo 71-İş Sağlığı ve Güvenliğine Yönelik Faaliyetler

No	Faaliyet	Türü	Tarihi	Yeri	Katılımcı Sayısı
1	İSG Üst Kurulu ve Kurul Başkanları Toplantısı	Toplantı	16.01.2024-23.05.2024	Battalgazi Yerleşkesi	Tüm Üst Kurul Üyeleri ve Kurul Başkanları
2	Yerleşke Kurullarının Oluşturulması ve Kurul Eğitimlerinin Yapılması	Toplantı – Eğitim	01.01.2024-31.01.2024	Tüm Yerleşkeler	Yerleşke Kurul Üyeleri
3	Risk Değerlendirme Raporlarının Hazırlanması ve Güncellenmesi	Rapor Hazırlama	01.01.2024-31.01.2024	Tüm Yerleşkeler	Yerleşke Kurul Üyeleri
4	Kurum İSG Mevzuatı Çalışması	Yönerge Hazırlanması	02.01.2024-20.03.2024	Koordinatörlük	Rektör Yardımcılarımız, Hukuk Müşavirliği ve Koordinatörlük
5	Tehlike Bildirimi Yapılması	Resmi Yazışma	01.01.2024-31.01.2024	Tüm Yerleşkeler	İş Güvenliği Uzmanları
6	Yangın Eğitimi ve Tatbikat	Eğitim - Uygulama	19-22.11.2024	Battalgazi ve Yeşilyurt Yerleşkeleri	79 Kişi
7	Periyodik Sağlık Muayenelerinin Yapılması	Sağlık Taraması	01.01.2024-31.01.2024	Tüm Yerleşkeler	164 Kişi
8	Temel İSG Eğitimi	Eğitim	24.04.2024-05.06.2024	Tüm Yerleşkeler	137 Kişi
8	Çalışma Ortamı Gözetimi Faaliyeti	Saha Denetimleri	01.01.2024-31.01.2024	Tüm Yerleşkeler	İSG Uzmanları ve Birim Sorumluları
9	Acil Durum Planlarının Hazırlanması ve Ekiplerin Oluşumu	Toplantı	01.01.2024-31.01.2024	Tüm Yerleşkeler	İSG Uzmanları ve Birim Sorumluları
11	Destek Çalışmaları	Toplantı ve Uygulama	01.01.2024-31.01.2024	Tüm Yerleşkeler	İSG Uzmanları ve Birim Sorumluları

İSG birimi, 2024 yılı üst kurul toplantısında alınan kararlar doğrultusunda belirlediği aksiyonları gerçekleştirerek, Üniversitemizin tüm birimlerinde İSG mevzuatının uygulaması konusunda önemli bir aşama kaydetmiştir.

Sivil Savunma Faaliyetleri

Sivil Savunma kapsamında 2024 yılı içerisinde;

- Bina yangın güvenliği sorumlularının belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş olup, görevlendirmeler yapılmıştır.
- Yangın talimatı tasarlanmış olup, tüm binalara takılmıştır.
- Yangın Dolabı kullanma kılavuzu hazırlanmıştır.
- Co2 Kullanma Talimatı hazırlanmıştır
- Yangında kullanılacak öncelik etiketlerine yönelik formlar oluşturularak tüm birimlere dağıtımı yapılmıştır.
- Üniversitemiz tüm binalarında bulunan yangın söndürme tüplerinin tespiti yapılarak bilgi yönetim sistemine aktarılmıştır.

Ayrıca 2024 yılı üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan yangın söndürme cihazlarının tespiti yapılarak dolun işlemi sonrası tüm bina sorumlularına teslimi yapılmıştır.

60+TAZELENME ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM MODELİ FAALİYETLERİ

60+ Tazelenme Üniversitesi eğitim modeli ücretsiz olup, yaşı 60 ve üzerinde olan tüm bireyler 60+ Tazelenme Üniversitesi öğrencisi olabilmektedir Dersler güz döneminde ekim, kasım, aralık aylarında, bahar döneminde ise mart, nisan, mayıs aylarında gerçekleştirilmektedir. Resmî tatillerde ve dinî bayramlarda ders yapılmamaktadır. Dersler haftada 1 gün yapılmakta ve 3 saat sürmektedir. Bir üst sınıfa geçmek için derslere devam etmek gerekmektedir. Yıl içindeki toplam ders sayısının en az %70'ine katılan öğrenciler bir üst sınıfa geçmeye hak kazanmaktadır. Hak kazanamayan öğrenciler sınıf tekrarı yapmaktadır. 60 yaş ve üzeri öğrencilerimizin eğitimi 4 yıl sürmektedir. Eğitim süresini tamamlayıp mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerimiz gerçekleştirilecek olan kep atma töreni ile diplomalarını almaktadır.



Güz döneminde eğitim aldıktan sonra Bahar döneminde 6 Şubat depremi ve sonucunda meydana gelen olumsuz şartlar nedeniyle eğitim yapılamamıştır. 2023 Yılı Bahar döneminde verilmesi gereken dersler, 2024 Yılı Bahar döneminde verilmiştir, mevcutta kayıtlı bulunan 60 Öğrenciyle Tazelenme Üniversitesi öğrencilerinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı 1. ve 2. sınıf olmak üzere Eğitim-Öğretimini tamamlamıştır.

Tablo 72-(60+)Tazelenme Üniversitesi Eğitim Modeli Faaliyetleri

Düzenlenen Faaliyetler	İçeriği	Tarihi
Dünya Kalp Günü Etkinliği	Koordinatörlüğümüz Battalgazi İlçe Sağlık Müdürlüğü ekipleri iş birliğince Tazelenme Üniversitesi öğrencilerine ve üniversitemiz öğrencilerine Halk Sağlığı sunumu, ağız diş sağlığı taraması ve diyetisyen eşliğinde sağlık taraması, psikolog desteği ve KETEM birimi tarafından gaitada gizli kan testi uygulama ve kanser tarama randevusu hizmeti verilmiştir.	02 Ekim 2024
Akademik Yıl Açılış Töreni	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı açılışı gerçekleştirilmiştir.	30 Ekim 2024
Lavanta Dikim Etkinliği	Koordinatörlüğümüz yürütücülüğünde 60+Tazelenme Üniversitesi öğrencileri ile lisans öğrencileri birlikte kampüs bahçesine lavanta dikimi gerçekleştirmiştir.	30 Ekim 2024

6.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yapılan yasal düzenlemeler kamu idarelerine birtakım yükümlülükler getirmiştir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bağlamında yönetime güç katan bu yasal düzenlemelerden biri de iç kontrol sisteminin kurulmasıdır. 5018 Sayılı Kanun'un 55.maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ve harcama sonrası iç denetim faaliyetlerini kapsamaktadır.

Rektörlük birimleri, daire başkanlıkları, fakülteler, enstitü, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları ile araştırma ve uygulama merkezleri olmak üzere harcama birimlerinin mali yönden bütçe hazırlık iş ve işlemleri ile bütçe uygulamaları ve koordinasyonu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz bütçesinin performans esaslı ve orta vadeli mali plan ile diğer mali mevzuata uygun olarak hazırlanması ve yürütülmesini, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere organizasyon yapımız oluşturulmuş olup, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller İç kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasları ile bir bütün olarak gerçekleştirilmektedir. Kontrol faaliyetleri önleyici, yönlendirici ve düzeltici bir şekilde yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde iç kontrol sistemine yönelik olarak yapılan tüm faaliyetler, kurumda iyi yönetim sistemi kurmak, stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada etkinliğin sağlanması ile iç kontrol kurum kültürünün oluşturulması ve geliştirilmesi hedeflenerek yapılmaktadır.

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesi gereğince; Üniversitemizin amaçları, belirlenmiş politikaları ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerimizin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi, varlık ve kaynaklarımızı korumak, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak raporlanmasını sağlamak amacıyla, kurulacak olan İç Kontrol Sistemimizi, Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için çalışmalar tamamlanmıştır.

Bu çalışmalar kapsamında; Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu tarafından hazırlanmıştır, Üniversitemiz "İç Kontrol Eylem Planı'nın değerlendirilmesi, gereken düzeltme ve düzenlemelerin yapılması ile eylem planına nihai şeklinin verilerek, zaman içerisinde revize edilen uyum eylem planı dahilinde takvime bağlanan proje ve eylemlerin sürecini izleyerek üst yöneticiye sunulacak değerlendirme raporlarını hazırlamak amacıyla; Üniversitemiz "**İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu**" oluşturulmuştur.

Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumlu bir iç kontrol sisteminin oluşturulmasını sağlamak için, "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nı hazırlanmıştır.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, iç kontrol sistemlerini Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi, bu

çalışmalar için eylem planı oluşturulması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmalarında kamu idarelerine rehberlik yapmak amacıyla hazırlanmıştır.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Gruplarının çalışmaları konsolide edilerek eylem planı oluşturulmuştur. İç Kontrol Eylem Planımız tamamlanmış Bakanlığa gönderilmiştir.

Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda iç kontrol sisteminin beklenen katkıyı sağlayıp sağlamadığı hususunun, iç kontrol standartlarına uyum çerçevesinde değerlendirilmesinde Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan İç Kontrol Sistemi Soru Formu kullanılmıştır. İlgili soru formu; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bölümlerinden oluşmaktadır. 2024 yılı sonunda 27 birim öz değerlendirmelerini yaparak ilgili formu doldurmuşlardır.

Birimlere soru formu uygulandıktan sonra veriler pekiştirilmiş edilmiştir. Üniversitemiz, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında 2024 yılında gerçekleştirilen eylem ve faaliyetlere yönelik mevcut durumun tespiti ve analizi, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği'nde yapılan sınıflandırma ile de uyumlu olacak şekilde değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

27 birim tarafından doldurulan beş bileşene yönelik anket sonuçlarına göre en yüksek İzleme bileşeni olup %83,74; en düşük ortalama ise Risk Değerlendirme bileşeni olup %79,31 olarak tespit edilmiştir

Tablo 73-İç Kontrol Sistemi Soru Formu Sonuçları

% Puan	Yorum			
0-25 (Çok Düşük)	İç kontrol sisteminin gelişiminin en düşük seviyede olduğunun göstergesi. Biraz farkındalık olmakla birlikte iç kontrol mekanizmalarının henüz idarede uygulanmadığı anlaşılmaktadır. İç kontrol sisteminin kurulması için rehberlik ve yönlendirmede bulunulması gereklidir.			
26-50 (Düşük)	İç kontrol sisteminin gelişiminin düşük seviyede olduğunun göstergesi. İç kontrol sistemine ilişkin farkındalık ve anlayışın bulunduğu iç kontrol mekanizmalarının uygulanması için çalışmalara başlandığı anlaşılmaktadır. Ancak çalışmaların artarak devam etmesi ve uygulamaya geçilmesi gereklidir.			
51-75 (Orta)	İç kontrol sisteminin gelişiminin orta seviyede olduğunun göstergesi. İç kontrol mekanizmalarının uygulanmaya başladığı; ancak geliştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır.			
76-90 (İyi)	İç kontrol sisteminin gelişiminin yüksek seviyede olduğunun göstergesi. İç kontrol mekanizmalarının uygulamasının yerleştiği anlaşılmaktadır. Uygulamanın biraz daha geliştirilmesi için neler yapılabileceğinin değerlendirilmesi uygun olacaktır.			
91-100 (Çok İyi)	İç kontrol sisteminin gelişiminin en yüksek seviyede olduğunun göstergesi. İç kontrol mekanizmalarının en iyi şekilde uygulandığı anlaşılmaktadır.			
Kontrol Bileşenleri	Ortalama	Puan	Yeterlik Düzeyi	
Kontrol Ortamı	1,66	39,90	83,12	İyi
Risk Değerlendirme	1,58	25,38	79,31	İyi
Kontrol Faaliyetleri	1,64	19,65	81,90	İyi
Bilgi ve İletişim	1,66	18,28	83,07	İyi
İzleme	1,67	11,72	83,74	İyi

Üniversitemizde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yapılması gereken Kamu İç Kontrol Sistemi değerlendirmesinde;

Kontrol Ortamı standardı; Etik Değerler ve Dürüstlük, Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler, Personelin Yeterliliği, Performansı ve Yetki Devri yönlerinden değerlendirilmiş olup gelişimin iyi düzeyde olduğu ve 2023 yılına oranla artış sağlandığı,

Risk Değerlendirme Standardı; Planlama ve Programlama, Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi yönlerinden değerlendirilmiş olup gelişimin iyi düzeyde olduğu ve 2023 yılına oranla artış sağlandığı,

Kontrol Faaliyetleri Standardı; Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri, Prosedürlerin Belirlenmesi ve Belgelendirilmesi, Görevler Ayrılığı, Hiyerarşik Kontroller, Faaliyetlerin Sürekliliği ile Bilgi Sistemleri Kontrolleri yönlerinden değerlendirilmiş olup gelişimin iyi düzeyde olduğu ve 2023 yılına oranla artış sağlandığı,

Bilgi ve İletişim Standardı; Bilgi ve İletişim, Raporlama, Kayıt ve Dosyalama, Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi yönlerinden değerlendirilmiş olup gelişimin iyi düzeyde olduğu ancak 2023 yılına oranla azalış olduğu,

İzleme Standardı; İç Kontrolün Değerlendirilmesi ve İç Denetim yönlerinden değerlendirilmiş olup gelişimin iyi düzeyde olduğu ve 2023 yılına oranla artış sağlandığı, Standartlara ilişkin çalışmaların büyük ölçüde tamamlandığı ve iç kontrol sisteminin üniversitemiz genelinde uygulanıp personel tarafından benimsendiği tespit edilmiştir.

Sürekli iyileştirme ve iyi yönetim ilkeleri gereğince iç kontrol sistemindeki gelişimin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla her yıl düzenli olarak iç kontrol sistemi değerlendirme raporunun düzenlenmesi ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulması kararlilikla devam ettirilmelidir.

Akademik ve idari birimlerin üst yöneticileri 2547 sayılı Kanun ile 657 sayılı Kanunun ilgili maddelerine göre görevlendirmeleri yapılmakta ve bu görevlendirmeler ilgili birimlere duyurulmaktadır. Ayrıca ilgili birimler tarafından harcamaya yetkili kişilerin imza sirküsü düzenlenip Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Süreç kontrolünü sağlamak amacı ile prosedürler ve iş akış şemaları oluşturulmuştur.

İç kontrol Yönetmeliği mevzuatına uygun Birim yöneticileri tarafından çalışanlara iç kontrol süreci anlatılmış, iş planlama ve süreci tabloları belirtilmiş, İlgili işler ile alakalı iş süreçleri, dayanakları ve risk durumları belirlenmiştir.

2024 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu 2025 yılında iç kontrole ilişkin değerlendirmelerimiz rapor haline getirilerek yayımlanacaktır.

Hassas Görevleri Belirleme Prosedürü oluşturulmuştur. Prosedüre uygun olarak birimlerde gerekli duyurular yeni personellere duyurulmaya devam etmektedir.

MTÜ Üniversitesi Yazışma Usulleri ve İmza Yetkileri Yönergesi, Üniversitemiz Senatosunda kabul edilmiştir. Uygulamalar bu kapsamda yürütülmektedir.

Risk Strateji Belgesinde belirtilen hususlar çerçevesinde, kontrol stratejileri ve yöntemleri belirlenerek, yılsonunda ulaşılamayan hedeflere ilişkin yeni önlemler alınacaktır. Ayrıca 2022-2026 Stratejik Planında her bir Amaç ve Hedef için riskler ve risklere karşı stratejiler ile tespit ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

6.1.ÖN MALİ KONTROL

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde yasaya uygun tesis edilmiş etkin harcama öncesi kontrol süreci işletilmektedir. Harcama öncesi kontrol süreci, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrolden oluşmaktadır. Ön mali kontrol süreci, "mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden" oluşmaktadır. Üniversitemizde ön mali kontrol görevi yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü adına Üniversite Yönetim Kurulumuzda alınan mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve ilişkili olduğu Turgut Özal Tıp Merkezi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz Sayıştay ve Maliye Bakanlığının denetimine tabidir. Ödeme Emri Belgeleri ve Muhasebe İşlem Fişleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılan ilgili yönetmelik ve genelgelerle uygunluk denetiminden geçmektedir.

Üniversitemizde ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile **İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik** çerçevesinde yürütülmektedir. 2024 yılı sonu itibarıyla **9701** muhasebe işlem fişi, **158** gönderme emri belgesi ve **69** adet döviz gönderme emri belgesi olmak üzere toplam **227** gönderme emri belgesi iletilmiştir. Ön Mali Kontrol Birimine **13** ihale dosyası iletilmiş ve incelenerek ilgili birimlere teslim edilmiştir.

Taşınır Mal Yönetmeliği esasları çerçevesinde Üniversitemiz harcama birimleri tarafından hazırlanıp gönderilen taşınır cetvellerinin TKYS ile uygunluğu sağlanmıştır.

6.2.KURUMSAL RİSK YÖNETİMİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasını etkileyebilecek öncelikli risklerin tehdit ve fırsat boyutları göz önünde bulundurularak belirlenmesinde, risklerin değerlendirilmesi ve önceliklendirilmesinde, risklere yönelik alınacak kararların belirlenmesinde, risklerin izlenmesi ve raporlanmasında, kurumsal risk yönetimine ilişkin rol ve sorumlulukların belirlenmesinde gerekli akademik ve idari tüm süreçlere değer katacak bir sistem oluşturmak amacıyla Risk Strateji Belgesi oluşturmuştur. Bu belge 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Kamu İç Kontrol Standartları Genel Tebliği ve Kamu Kurumsal Risk Yönetim Rehberine dayanılarak hazırlanan "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Risk Strateji Belgesi" üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu 09/08/2024 tarihinde kabul edilerek Üst yönetimin onayına sunulmuştur.

Bu belge, Malatya Turgut Özal Üniversitesinin risk yönetim sürecini; üniversiteye bağlı tüm birimlerin risk idaresi için yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi, risklerin tespit edilmesi, değerlendirilmesi, yönetilmesi ve raporlama prosedürlerinin belirlenmesine ilişkin usul ve esasları kapsar. Bu esaslar doğrultusunda yapılan çalışmalar sonucunda Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda karşılaşılabilecek riskler tanımlanmış kök nedenlerine yer verilmiş hedef kartlarında sorumlu birimlerce risk değerlendirmeleri yapılarak doğal risk puanları belirlenmiştir. Mevcut risk kontrolleri de bu süreçte gözden geçirilerek elde edilen artık risk oranına göre ilave risk kontrol yöntemleri belirlenecektir.

İdare tarafından öncelikli risk alanlarının belirlenmesi "Riskleri nerelerde aramalıyız?" sorusuna yanıt aranmasını sağlar ve risk evreninin belirlenmesini kolaylaştıracak olan risk göstergelerini oluşturmaktadır. İdarenin faaliyetleri kapsamında öncelikli risk alanlarının takibini sağlayacak nitelikte 17 öncü risk göstergesi belirlenmiştir. Takibi izleme formunda belirtilen termin sürelerince yapılmakta olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır.

Risklerin takibi belirlenen periyotlarla takip edilmekte olup,

Risk iştahı (risk alma istekliliği), idarenin stratejik hedefleri doğrultusunda kabul etmeye hazır olduğu en yüksek risk seviyesidir. İdare için, hangi seviyenin üzerindeki risklerin kabul edilemeyeceğinin belirlenmesine ilişkin yol gösterici rol oynar. Üst yönetici tarafından hedef bazında belirlenmiştir.

Risklerin değerlendirilmesi, risk seviyelerinin belirlenmesini ve risklerin önceliklendirilmeleri yapılan çalıştaylarla belirlenmiş olup, risklerin değerlendirilmesine yönelik dokümanlar için Risk Strateji Belgesinde yer alan eklerden yararlanılarak hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2023 güncellenmiş versiyonu Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. <https://ozal.edu.tr/stratejik-plan/>

Güncellenmiş mevcut Stratejik Planda 5 amaç doğrultusunda 22 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik 77 gösterge bulunmaktadır.



İdarenin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasını etkileyebilecek risklerin değerlendirilmesi kapsamında, risk seviyelerini gösteren risk haritası oluşturulmuştur. Risk haritası, idarenin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik risklerin seviyelerini daha rahat takip edebilmelerini sağlar ve idarenin ortak risk algısını yansıtır.

*İlgili haritada bölgeler renklerle ifade edilmektedir. A bölgesi çok yüksek seviyeye sahip

RİSK HARİTASI						
OLASILIK	Neredeyse Kesin					
	Yüksek Olasılık		R.28	R.18		
	Olası			R.2, R.3, R.4, R.5, R.6, R.7, R.8, R.9, R.10, R.11, R.12, R.13, R.14, R.15, R.16, R.17, R.18, R.19, R.20, R.21, R.22, R.23, R.24, R.25, R.26, R.27, R.28, R.29, R.30, R.31, R.32, R.33, R.34, R.35, R.36, R.37, R.38, R.39, R.40, R.41, R.42, R.43, R.44, R.45, R.46, R.47, R.48, R.49, R.50, R.51, R.52, R.53, R.54, R.55, R.56, R.57, R.58, R.59, R.60, R.61, R.62, R.63, R.64, R.65, R.66, R.67, R.68, R.69, R.70, R.71, R.72, R.73, R.74, R.75, R.76, R.77	R.29, R.30	
	Zayıf Olasılık		R.1, R.2, R.3, R.4, R.5, R.6, R.7, R.8, R.9, R.10, R.11, R.12, R.13, R.14, R.15, R.16, R.17, R.18, R.19, R.20, R.21, R.22, R.23, R.24, R.25, R.26, R.27, R.28, R.29, R.30, R.31, R.32, R.33, R.34, R.35, R.36, R.37, R.38, R.39, R.40, R.41, R.42, R.43, R.44, R.45, R.46, R.47, R.48, R.49, R.50, R.51, R.52, R.53, R.54, R.55, R.56, R.57, R.58, R.59, R.60, R.61, R.62, R.63, R.64, R.65, R.66, R.67, R.68, R.69, R.70, R.71, R.72, R.73, R.74, R.75, R.76, R.77	R.3, R.4, R.5, R.6, R.7, R.8, R.9, R.10, R.11, R.12, R.13, R.14, R.15, R.16, R.17, R.18, R.19, R.20, R.21, R.22, R.23, R.24, R.25, R.26, R.27, R.28, R.29, R.30, R.31, R.32, R.33, R.34, R.35, R.36, R.37, R.38, R.39, R.40, R.41, R.42, R.43, R.44, R.45, R.46, R.47, R.48, R.49, R.50, R.51, R.52, R.53, R.54, R.55, R.56, R.57, R.58, R.59, R.60, R.61, R.62, R.63, R.64, R.65, R.66, R.67, R.68, R.69, R.70, R.71, R.72, R.73, R.74, R.75, R.76, R.77	R.3, R.4, R.5, R.6, R.7, R.8, R.9, R.10, R.11, R.12, R.13, R.14, R.15, R.16, R.17, R.18, R.19, R.20, R.21, R.22, R.23, R.24, R.25, R.26, R.27, R.28, R.29, R.30, R.31, R.32, R.33, R.34, R.35, R.36, R.37, R.38, R.39, R.40, R.41, R.42, R.43, R.44, R.45, R.46, R.47, R.48, R.49, R.50, R.51, R.52, R.53, R.54, R.55, R.56, R.57, R.58, R.59, R.60, R.61, R.62, R.63, R.64, R.65, R.66, R.67, R.68, R.69, R.70, R.71, R.72, R.73, R.74, R.75, R.76, R.77	
	Çok Zayıf Olasılık		R.1, R.2, R.3, R.4, R.5, R.6, R.7, R.8, R.9, R.10, R.11, R.12, R.13, R.14, R.15, R.16, R.17, R.18, R.19, R.20, R.21, R.22, R.23, R.24, R.25, R.26, R.27, R.28, R.29, R.30, R.31, R.32, R.33, R.34, R.35, R.36, R.37, R.38, R.39, R.40, R.41, R.42, R.43, R.44, R.45, R.46, R.47, R.48, R.49, R.50, R.51, R.52, R.53, R.54, R.55, R.56, R.57, R.58, R.59, R.60, R.61, R.62, R.63, R.64, R.65, R.66, R.67, R.68, R.69, R.70, R.71, R.72, R.73, R.74, R.75, R.76, R.77	R.1, R.2, R.3, R.4, R.5, R.6, R.7, R.8, R.9, R.10, R.11, R.12, R.13, R.14, R.15, R.16, R.17, R.18, R.19, R.20, R.21, R.22, R.23, R.24, R.25, R.26, R.27, R.28, R.29, R.30, R.31, R.32, R.33, R.34, R.35, R.36, R.37, R.38, R.39, R.40, R.41, R.42, R.43, R.44, R.45, R.46, R.47, R.48, R.49, R.50, R.51, R.52, R.53, R.54, R.55, R.56, R.57, R.58, R.59, R.60, R.61, R.62, R.63, R.64, R.65, R.66, R.67, R.68, R.69, R.70, R.71, R.72, R.73, R.74, R.75, R.76, R.77		
		Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
ETKİ						
	E Çok Düşük	D Düşük	C Orta	B Yüksek	A Çok Yüksek	

Riskleri ifade ederken, E bölgesi çok düşük seviyeli riskleri ifade etmektedir.

Öncü Risk Göstergeleri

İdare tarafından öncelikli risk alanlarının belirlenmesi “Riskleri nerelerde aramalıyız?” sorusuna yanıt aranmasını sağlar ve risk evreninin belirlenmesini kolaylaştıracak olan risk göstergelerini oluşturmaktadır. İdarenin faaliyetleri kapsamında öncelikli risk alanlarının takibini sağlayacak nitelikte 17 öncü risk göstergesi belirlenmiştir.

Risklerin takibi belirlenen periyotlarla takip edilmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır.

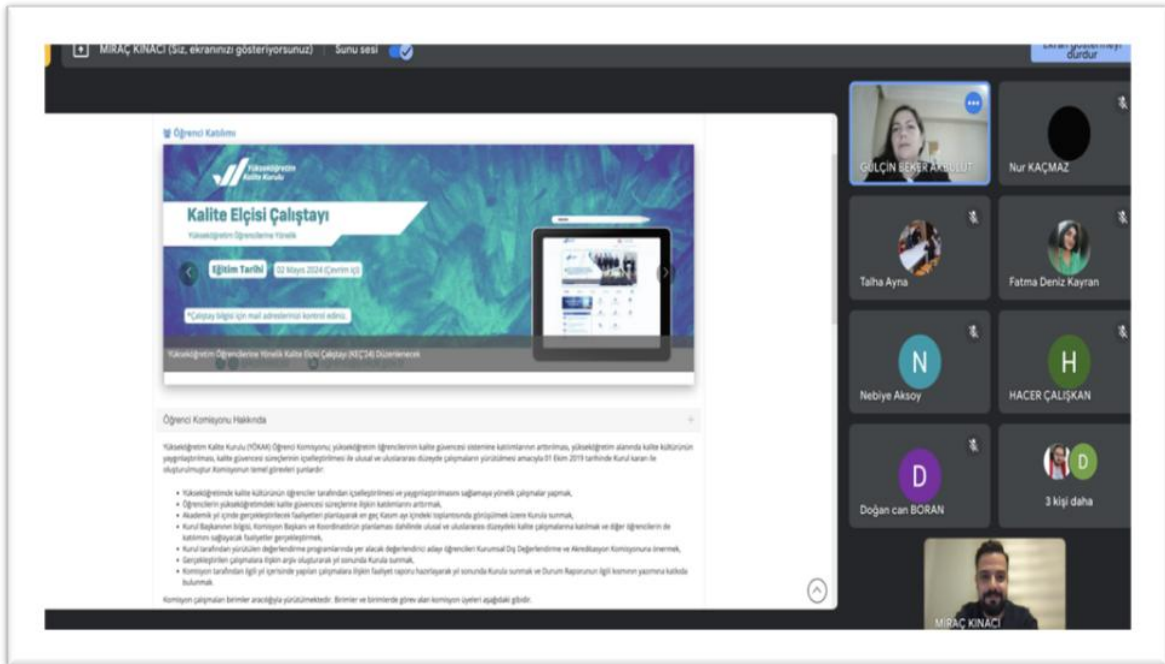
6.3.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesinde Kalite süreçleri Yükseköğretim Kalite Kurulu ve TSE TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Standardı kapsamında yürütülmektedir. Tüm kalite dokümanları güncel olarak web sitemizde (<http://kalite.ozal.edu.tr>) yayınlanmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu web sitesinde (<https://yokak.gov.tr/>) yayınlanan duyurular güncel olarak takip edilmekte ve kalite güvence çalışmalarında dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu çalışmaları tamamlanarak yayımlanmıştır. 2024 yılı için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından 7-8 Mart 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Standardı 2. Gözetim Tetkik sürecini tamamlamıştır.



29.05.2024 tarihinde gerçekleştirilen Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğrenci Komisyon Toplantısı Kalite Koordinatörü Doç.Dr.Gülçin BEKER AKBULUT başkanlığında Üniversitemiz öğrencileriyle birlikte kalite süreçleri hakkında bilgilendirmeler, öğrenci memnuniyetleri konusunda gerekli iyileştirme Doç.Dr. Gülçin ve öğrencilerimizin karar verme süreçlerindeki rolleri konuları yer aldı

06.06.2024 2025 yılı MEDEK Program akreditasyonuna başvuracak programlara yönelik Akreditasyon Süreçleri ve Ölçütler konulu bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Üniversitemiz Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında akademik, idari, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler ve ofisler birimlerimiz olmak üzere toplamda 57 birimimizde 12 Eylül - 4 Ekim 2024 tarihleri arasında KYS İç Tetkik gerçekleştirilmiştir. Birimlerimizin Kalite Standardı çerçevesinde süreçleri incelenmiş olup iyileştirilmesi gereken hususlar, akreditasyon süreçleri ve güçlü yönleri konusunda kanıtları ve dokümanları incelenmiştir. Tetkik sonrasında iyileştirilmesi gereken hususlar hakkında birimlere ait Düzeltici Faaliyetler planlanmış olup, duyuruları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 2021 kurum geri bildirim raporuna (KGBR) raporuna istinaden 2 Aralık 2024 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından izleme programı geçirmiştir. Üniversitemizin güçlü ve gelişime açık yönleri değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin, etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, sistemin kurum politikasına ve hedeflerine uygunluğunu, yeterliliğini, gelişimini ve iyileştirme fırsatlarını yakalayabilmesi amacı ile "Yönetimin Gözden Geçirme" toplantısı Rektör Prof.Dr. Recep BENTLİ Başkanlığında İdari Birimler Üst Yönetimi ve Akademik Birim Yöneticilerinin katılımı ile 07.11.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde kalite süreçlerinde gelinen noktayı ve öğrencilerimizle birlikte yürüteceğimiz çalışmalarını değerlendirmek üzere Rektör Yardımcımız Prof.Dr.Orhan GÜNDÜZ ve Kalite Koordinatörümüz Doç.Dr.Gülçin BEKER AKBULUT Başkanlığında, MTÜ Öğrenci Kalite Komisyonu Temsilcileri ile 21 Kasım 2024 Perşembe günü saat 11:00'de çevrim içi platformda Öğrenci Komisyon Toplantısı düzenlenmiştir.

Üniversitemiz, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından 10-12 Aralık 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Standardı Belge Yenileme Tetkik sürecini tamamlanmıştır.



Tablo 74-Hizmet İçi Eğitim Programları

Eğitim Kategorisi	Eğitim Adı	Eğitimin Tarihi	Yer	Katılımcı
İSG ve Sivil Savunma Eğitimi	Siber Güvenlik	2-5 Ocak 2024	UZEM	60
Mevzuat Eğitimleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	8-12 Ocak 2024	CBİKO	100
Mevzuat Eğitimleri	Genel Olarak Devlet Teşkilatı	15-19 Ocak 2024	CBİKO	36
Mevzuat Eğitimleri	Kamu Kurumlarının 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa Uyum	22-26 Ocak 2024	CBİKO	62
Mevzuat Eğitimleri	3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun ve 4982 Bilgi Edilme Hakkı Kanunu	29-31 Ocak 2024	CBİKO	30
Teknik Eğitim	Kalite Yönetim Sistemi ve PUKÖ Döngüsü	1-2 Şubat 2024	CBİKO	82
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi	5-9 Şubat 2024	UZEM	71
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Bologna Süreci	12-16 Şubat 2024	UZEM	60
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Uzaktan Eğitim Sistemi(UZEM)	19-23 Şubat 2024	UZEM	24
Teknik Eğitim	Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS)	26-29 Şubat 2024	UZEM	55
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Maaş, Ek Ders ve Özlük İşlemleri, SGK ve Kesenek Bilgisi	4-8 Mart 2024	Yeşilyurt MYO Amfi	56
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Taşınır Kayıt ve Kontrol İşlemleri	11-15 Mart 2024	Yeşilyurt MYO Amfi	21
Mevzuat Eğitimleri	Döner Sermaye İşletmeleri Yönetmeliği ve Esasları	18-22 Mart 2024	UZEM	43
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Dijital Bağımlılık	25-26 Mart 2024	CBİKO	14
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Grup Önünde Konuşma	27-29 Mart 2024	CBİKO	25
Mevzuat Eğitimleri	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	1-3 Nisan 2024	CBİKO	141
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Proje Yazma	4-5 Nisan 2024	UZEM	47
Mevzuat Eğitimleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu	15-19 Nisan 2024	UZEM	82
Mevzuat Eğitimleri	Yükseköğretim Mevzuatı	15-19 Nisan 2024	UZEM	21
Mevzuat Eğitimleri	4857 Sayılı İş Kanunu Konuları	22-24-26 Nisan 2024	Battalgazi Konferans Salonu	102
İSG ve Sivil Savunma Eğitimi	Afet Farkındalık Eğitimi	29-30 Nisan 2024	CBİKO	96
İSG ve Sivil Savunma Eğitimi	Çalışma Ahlakı	2-3 Mayıs 2024	CBİKO	55
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Tahakkuk ve Satın Alma	6-10 Mayıs 2024	UZEM	31
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Bütçe Gider Tertipleri ve Fonksiyon Kodları	13-17 Mayıs 2024	UZEM	37
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Kariyer Planlama (1-14 modül)	20-24 Mayıs 2024	CBİKO	510
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi	27-31 Mayıs 2024	CBİKO	66
Teknik Eğitim	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3-7 Haziran 2024	UZEM	50
Mevzuat Eğitimleri	4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu	10-12 Haziran 2024	CBİKO	50
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Zaman Yönetimi ve Verimlilik	13-14 Haziran 2024	CBİKO	42

Mevzuat Eğitimleri	6245 Sayılı Harcırah Kanunu	20-21 Haziran 2024	CBİKO	68
Mevzuat Eğitimleri	4734 Sayılı Kanun'u İhale Kanunu	24-25 Haziran 2024	CBİKO	51
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Afet ve Acil Durumlarda Çalışana Destek Eğitimi	26-28 Haziran 2024	CBİKO	53
Bilgisayar Eğitimi	İleri Düzey Uygulamalı Microsoft Word Eğitimi	1-5 Temmuz 2024	CBİKO	44
Bilgisayar Eğitimi	İleri Düzey Uygulamalı Microsoft Excel Eğitimi	8-12 Temmuz 2024	CBİKO	42
Mevzuat Eğitimleri	T.C. Anayasası Eğitimi	16-19 Temmuz 2024	CBİKO	57
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Depreme Hazırlık ve Kentsel Dönüşüm Farkındalık Eğitimi	22-26 Temmuz 2024	CBİKO	33
Mevzuat Eğitimleri	Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri	29-31 Temmuz 2024	CBİKO	88
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Stres Yönetimi	5-9 Ağustos 2024	CBİKO	112
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Pastoral Sorunlar ve Ofis Egzersizleri	12-16 Ağustos 2024	CBİKO	50
Kişisel Gelişim Eğitimleri	İnsan Hakları Temelinde İş yerinde Cinsiyet Eşitliği	19-23 Ağustos 2024	CBİKO	61
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Sıfır Atık Eğitimi	26-27 Ağustos 2024	CBİKO	9
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Afet ve Acil Durumlar Sonrası Yetişkinlerin Tepkileri ve Baş Etme Yöntemleri	28-29 Ağustos 2024	CBİKO	59
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Uluslararası Öğrenci Hareketliliği	9-13 Eylül 2024	CBİKO	33
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Öğrenci Danışmanlığı	16-20 Eylül 2024	UZEM	450
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Etkili ve Doğru E-posta Yazımı	23-25 Eylül 2024	CBİKO	86
Mevzuat Eğitimleri	Resmi Yazışma Usul ve Esasları	26-27 Eylül 2024	CBİKO	162
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi Eğitimi	2-6 Eylül 2024	UZEM	450
İSG ve Sivil savunma Eğitimi	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	1-4 Ekim 2024	UZEM	-
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Bölüm /Enerji ve Enerji Verimliliği Bölüm/Enerji Çeşitleri ve Enerji Dönüşümü(2 eğitim bir arada)	7-11 Ekim 2024	CBİKO	95
Kişisel Gelişim Eğitimleri	ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Farkındalık Eğitimi	14-18 Kasım 2024	CBİKO	26
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Bağımlılık Farkındalık Eğitimi 1.Yeşilay-KumarBağımlılık Farkındalık Eğitimi 2.Yeşilay-AlkolBağımlılık Farkındalık Eğitimi-3.Yeşilay-Tütün Bağımlılıkları Eğitimi	21-25 Kasım 2024	CBİKO	113
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Afet ve Acil Durumlar Sonrası Çocukların Tepkileri ve Aileler İçin Öneriler	30-31 Kasım 2024	CBİKO	52
Mevzuat Eğitimleri	İlk Yardım Eğitimi	4-8 Kasım 2024	UZEM	62
Mevzuat Eğitimleri	Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri	11-13 Kasım 2024	CBİKO	122
Mevzuat Eğitimleri	Gizlilik ve Gizliliğin Önemi	14-15 2024	CBİKO	162
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Engelli Birey farkındalığı	25-29 Kasım 2024	CBİKO	39

Kişisel Gelişim Eğitimleri	Mali Yönetim Sistemi (MYS) Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS)	18-22 Kasım 2024	MYS: UZEM KBS: CBİKO	37
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Protokol Kuralları	2-6 Aralık 2024	UZEM	51
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Arşiv Mevzuatı ve Arşiv Bilinci	9-13 Aralık 2024	CBİKO	80
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Etkili İletişim Eğitimi	16-20 Aralık 2024	Battalgazi Konferans Salonu	49
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Mobbing (İş Yerinde Psikolojik Şiddet)	23-27 Aralık 2024	CBİKO	142
Kişisel Gelişim Eğitimleri	Dosyalama Usulleri	30-31 Aralık 2024	CBİKO	112
Toplam Eğitim Sayısı		Toplam Katılımcı Sayısı		
62		5119		



2024 İDARE FAALİYET RAPORU

II AMAÇ ve HEDEFLER

II. AMAÇ VE HEDEFLER

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Kalkınma Planları ve Orta Vadeli Program esas alınarak belirlenen üniversitemiz temel politika ve öncelikleri aşağıda belirtilmiştir.

A-TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Temel Politikalar:

- Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek,
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
- Öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesine katkıda bulunmak,
- Gelişime, katılımcılığa, saydamlığa, hesap verebilirliğe açık olmak,
- Dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek,
- Bilimsel gelişmeleri teşvik etmek,
- Çevreye duyarlı olmaktır.

Öncelikler:

- Yurtiçi ve yurt dışı tanınırlığı artırmak,
- Yeni lisans ve lisansüstü programları açabilmek için alanında yetkin akademik personel sayısını arttırmak,
- Ahlaki ve sosyal değerler doğrultusunda kaliteli mühendisler yetiştirerek ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda aranan mezunlar vermek,
- Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için fiziki altyapıyı, kapalı mekânları ve sosyal donatıları geliştirmek,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, barınma ve beslenme olanaklarını arttırarak, niteliksel gelişimini ve dolayısıyla da yerelden küresele bakış açılarını genişletmektir.

1. ARAŞTIRMA POLİTİKASI

MTÜ olarak tüm bilim dallarında yenilikçi bir bakış açısıyla sahip olduğu akademik personeli ve öğrencileri ile yapacakları araştırma geliştirme ve benzeri faaliyetlerinde her türlü gerekli ortam ve imkânı sunularak topluma ve bilime yönelik faydalı çalışmalar geliştirmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi araştırma alanlarını, sahip olduğu temel yetkinliklere ve ulusal önceliklere göre odaklamıştır. Üniversitemizin mevcut insan kaynağı ve araştırma altyapıları ve ülkemizin ulusal öncelikleri dikkate alınarak tarım, gıda ve su sektörlerine yönelik araştırma projeleri ve bu alanlara yönelik sosyal, politik ve teknolojik araştırmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir. Ülkemizin Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapa zeka, nesnelerin interneti artırılmış gerçeklik büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme robotik, mikro/nono/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri gibi alanların Üniversitemizin öne çıktığı tarım, gıda ve sağlık alanlarındaki uygulamaları ve disiplinlerarası çalışmalar öncelikli araştırma ve geliştirme temalarıdır.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM POLİTİKASI

Malatya Turgut Özal Üniversitesi; öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı olarak, nitelikli eğitim almanın tüm öğrencilerin temel hakkı olduğunu bilir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinde ana önceliği mezunlarının eğitim ve yetkin profesyoneller olmasını sağlamaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi aşağıda ifade edilen temel ilkeler ekseninde süreçlerini sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde iyileştirmektedir.

3.UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır.

4.KALİTE POLİTİKASI

MTÜ'nün tüm birimlerinde toplam kalite yönetimine uygun sürekli gelişim ve çözüm odaklı bir anlayış ile yeni nesil üniversite standartlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Politikası ile;

- Birimlerin; birlikte ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan yönetim ve organizasyon anlayışını içselleştirmeyi,
- Misyonumuza, vizyonumuza, temel ve etik değerlerimize uygun “Kalite Güvence Sistemi” uygulamayı,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer yaratan; yenilikçi ve işbirliğine dayalı eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- İşbirliğine dayalı toplumsal değer yaratan projeler geliştirmeyi,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir organizasyon olmayı,
- Toplumun tüm katmanlarına yönelik örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,
- Eğitim programlarının ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağlamayı,
- Yenilikçi, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen bir araştırmacı ve eğitimci kadroya sahip olmayı benimser.

5.TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önemleri almak toplumun sosyal, çevresel ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslar arası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme amacı kapsamında;

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmek,
- İlin temel tarımsal değerleri olan kayısı, elma ve kiraz gibi ürünlerin iyi tarım uygulamaları ile verimliliğinin artırılması ve kalitesinin geliştirilmesi adına her koşulda eğitim ve uygulama desteği sunmayı
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) uygulamaları alanında il genelinde altyapının geliştirilmesi ve bölgesel farkındalığın artırılmasına teşvik eden faaliyetlerin yürütülmesini,
- Toplumun tüm katmanlarının ihtiyaç duyduğu bilimsel teknik destek, sosyal ve kültürel gelişim için yürütülecek çalışmaların tümünü koşulsuz desteklemeyi, ilke edinmiştir.

6.İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI

Malatya Turgut Özal Üniversitesi misyonu, vizyonu ve yükseköğretimin getirdiği temel ve evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan kaynağının istihdamı ve kariyer gelişiminin sağlanmasını benimser. Bu çerçevede;

- Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda; nitelikli insan gücünü üniversitemizde kadrolarında istihdam edip bağlılıklarını sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda çalışmak için en çok tercih edilen Üniversite olmayı,
- Yönetim kadromuza, geniş ve çok boyutlu vizyonları, esnek ve yenilikçi yönetim yaklaşımları ile ekiplerini hedef ve stratejilerimizi gerçekleştirmek için motive etmelerinde yardımcı olmayı,
- Geniş bir bakış açısı ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda oluşturulan yönetim anlayışıyla, çalışma ekiplerini takım çalışması ruhuyla oluşturmak ve stratejik hedeflerimizi gerçekleştirmek için çalışanların motivasyonlarına yardımcı olmak, çalışan memnuniyetini proaktif insan kaynakları uygulamaları ile sağlayarak, etkin ve verimli bir organizasyon yapısı oluşturmayı,
- Üniversitemizin çok boyutlu bakış açısını, tüm insan kaynakları uygulamalarımıza din, dil, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak, eşit ve insani bir yaklaşım olarak çalışanlarımıza yansıtmayı,
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri desteklemek,
- Kurumun gelişim planı çerçevesinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak hizmet sunum sürecinin etkin yönetimine katkı sunmayı,
- Performansa dayalı yetkilendirme, tanıma, takdir ve kişisel gelişim uygulamaları ile çalışanları desteklemeyi,
- Çalışanların eğitim ihtiyaç analizi ve fırsat eşitliği doğrultusunda eğitim planlamalarını yapmak ve bireysel kariyer planlarının gerçekleştirilmesi için çalışmalar yürütmeyi, insan kaynakları politikasının temel ilkeleri olarak benimsemektedir.

7.KİŞİSEL VERİLEN KORUNMASI VE İŞLENMESİ (KVKK) POLİTİKASI

Bu politikanın amacı; - Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından yürütülen her türlü faaliyette 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak kişisel veri işleme faaliyeti ve kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsenen yöntemleri tarif etmek,

Başta Üniversitenin idari yetkilileri, akademik ve idari personeli, öğrencileri, mezunları, personel adayları, öğrenci adayları, ziyaretçileri, iş birliği içinde olduğu kurumların çalışanları ve üçüncü kişiler olmak üzere kişisel verileri Üniversite tarafından işlenen tüm kişileri, Üniversitenin kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsemiş olduğu ilkeler ve kurmuş olduğu sistemler konusunda bilgilendirerek şeffaflığı sağlamaktır.

8.ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

Uluslararasılaşma politikası kapsamında üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Yürütülen araştırmaların uluslararası standartlara uygun olmasını sağlamayı, desteklediği yayın ve projeler ile uluslararası alanda tanınan ve bilinen bir eğitim kurumu olmayı önemsemektedir. Bu çerçevede MTÜ, öğrencilerinin ve akademik personelin araştırma becerilerinin geliştirilmesini, araştırmada öncülük rolü üstlenmelerini sağlamakta, bölgesel ve uluslararası araştırma merkezlerinin ve yayıncılık faaliyetlerinin desteklenmesini hedeflemektedir. MTÜ, endekslerde üst sıralarda yer almayı hedefleyen bir uluslararasılaşma anlayışına sahiptir. Bu doğrultuda MTÜ, program bazında uluslararası standartları sağlamak üzere iyileştirme planları oluşturur, akreditasyon başvurularının yapılmasına ve akreditasyon prosedürlerinin uygulanmasına önem verir.

9.AÇIK BİLİM POLİTİKASI

MTÜ, bilimin ve teknolojinin ilerlemesine katkı sağlamayı, açık, tekrarlanabilir ve güvenilir araştırma çıktıları ile uygulamalarını benimseyerek; toplum ve tüm dış paydaşları yararına bilginin geniş yayılımını taahhüt eder.

MTÜ “açıklık”ı yol gösterici ilkelerinden biri olarak kabul eder ve bu ilkenin yanı sıra yeni çalışma modellerini ve yeni sosyal ilişkileri mümkün kılan, işbirliğini, bilginin yayılmasını, araştırma çıktılarının erişilebilirliğini, yeniden kullanılabilirliğini etkin kılmak adına, yayınlara ve verilere açık erişimi teşvik eden, açık bilimi desteklemek için gerekli altyapıyı inşa eden araçlar ve araştırma süreçlerini özendirerek ve destekleyerek, geliştirmeyi taahhüt eder.

Açık bilim, araştırmayı daha şeffaf, titiz ve verimli kılar; yenilikçiliği ve halkın katılımını teşvik eder. MTÜ kamu tarafından finanse edilen tüm araştırma ve araştırma verilerinin halka ve dünyadaki tüm araştırmacılara ücretsiz olarak sunulması gerektiğine inanmaktadır

B-KURUMUN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

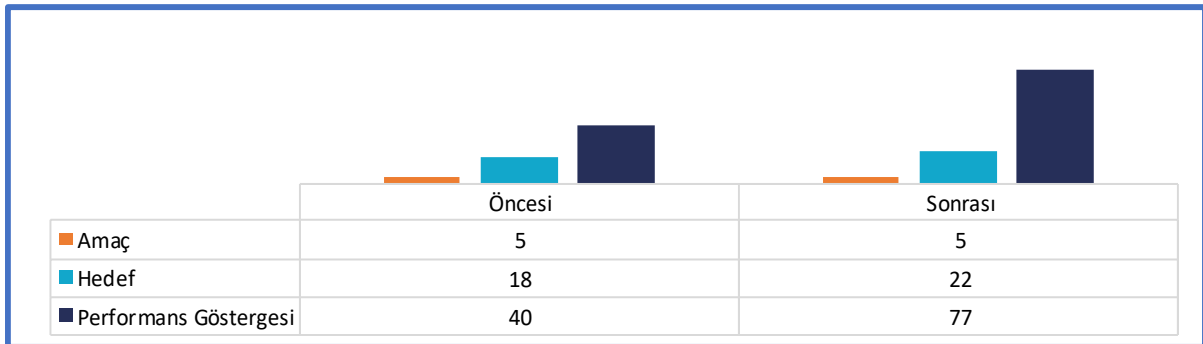
2022-2026 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planında, Üniversite yeni yönetiminin değerlendirmesi sonucu, mevcut hedef ve performans göstergelerinin, revize edilmesi ihtiyacı hasıl olmuştur. Güncelleme 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmıştır. Üniversitemiz; mevcut stratejik planın güncelleme çalışmalarında bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak stratejik hedefler tespit edilmiştir. Üniversitemizin büyümesi ve ilerlemesine yön verecek stratejik planlama ile faaliyetlerin zamanında, istenilen düzeyde ve kalitede sunulması; kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Mevcut Stratejik Planda bulunan ve güncellenmesi gereken hedef ve performans göstergelerimizin tespiti yapılarak, Üniversitemizin farklılaşma tercihleriyle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olacak şekilde hedef kartları güncellenmiştir.

İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlık programı onaylanarak uygulamaya konulmuştur. İç Genelge (2022/1) ve ekleri Üniversitemizin internet sitesinde yayınlanmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2023 güncellenmiş versiyonu Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. <https://ozal.edu.tr/stratejik-plan/>

Güncellenmiş mevcut Stratejik Planda 5 amaç doğrultusunda 22 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik 77 gösterge bulunmaktadır. Stratejik İlk 6 aylık izlemesi yapılarak hazırlanan rapor Stratejik Plan Strateji Geliştirme Kurulunun bilgisine sunulmuştur. İzleme raporu sonucu sorumlu birimlerce yıl sonu hedeflerine ulaşılmasına yönelik eylem planı çalışmaları başlatılmıştır.

Stratejik Plan Hedef Kartlarındaki Değişim



HEDEF KARTI-1

AMAÇ 1-FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ NİTELİK VE NİCELİĞİNİ ARTIRMAK

Hedef.1.1. Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek

- PG1.1.1 Kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)
- PG1.1.2 Peyzaj/Çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan kümülatif (metrekare)
- PG1.1.3 Projelendirmesi yapılan altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı (yüzde)
- PG1.1.4 Bakım onarım yapılması planlanan kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)
- PG1.1.5 Tamamlanan Etüt-Projelerinin sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-2

AMAÇ 1- FİZİKSEL -TEKNOLOJİK ALTYAPININ NİTELİK VE NİCELİĞİNİ ARTIRMAK

Hedef 1.2. Bilgi yönetim sistemini ve bilişim altyapısını geliştirmek

- PG1.2.1 Bilgi yönetim sistemine dahil modül sayısı (kümülatif)
- PG1.2.2 Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısı (kümülatif)
- PG1.2.3 Yerleşke içinde sunulan Wi-Fi hizmet (metrekare) (kümülatif)
- PG1.2.4. Bilgisayar laboratuvarı sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-3

AMAÇ 1- FİZİKSEL -TEKNOLOJİK ALTYAPININ NİTELİK VE NİCELİĞİNİ ARTIRMAK

Hedef 1.3. Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak

- PG1.3.1 Kapalı ve açık alanlarda su tüketim miktarı (metreküp/metrekare)
- PG1.3.2 Kapalı ve açık alanlarda metrekare başına düşen elektrik tüketim miktarında azalma oranı (%)
- PG1.3.3 Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb tüketim miktarında azalma oranı (%)
- PG1.3.4 Üniversitenin sıfır atık, yeşil yerleşke ve çevrecilik faaliyet (etkinlik, eğitim, duyuru) sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-4

AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 2.1. Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak

- PG2.1.1.Öğrenci kabul edilen önlisans program sayısı (kümülatif)
- PG2.1.2.Öğrenci kabul edilen lisans program sayısı (kümülatif)
- PG2.1.3 Öğrenci kabul edilen yüksek lisans program sayısı (kümülatif)
- PG2.1.4 Öğrenci kabul edilen doktora program sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-5

AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 2.2. Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak

- PG2.2.1 Toplam içerisinde ön lisans öğrenci sayısı oranı
- PG2.2.2 Toplam içerisinde lisans öğrenci oranı
- PG2.2.3 Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci oranı
- PG2.2.4 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
- PG2.2.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

HEDEF KARTI-6

AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 2.3. Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak

- PG2.3.1 Yan dal program sayısı (kümülatif)
- PG2.3.2 Çift ana dal program sayısı (kümülatif)
- PG2.3.3 Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)
- PG2.3.4 Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)
- PG2.3.5 Tıpta uzmanlık eğitimi (ana dal ve yan dal) yetkisine sahip anabilim dalı sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-7

AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 2.4. Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek

- PG2.4.1 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı
- PG2.4.2 Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı
- PG2.4.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı
- PG2.4.4 Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısı
- PG2.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-8

AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 2.5. Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak

- PG2.5.1 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan program sayısı (kümülatif)
- PG2.5.2 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan sertifika programı sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-9

AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 2.6. Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak

- PG2.6.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı
- PG2.6.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı
- PG2.6.3 Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-10

AMAÇ 3- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNDE NİTELİĞİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK

Hedef 3.1. Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak

- PG3.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)
- PG3.1.2 Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)
- PG3.1.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı
- PG3.1.4 Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı
- PG3.1.5 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-11

AMAÇ 3- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNDE NİTELİĞİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK

Hedef 3.2. Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak

- PG3.2.1 BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı
- PG3.2.2 Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı
- PG3.2.3 Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-12

AMAÇ 3- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNDE NİTELİĞİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK

Hedef 3.3. Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek

- PG3.3.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulu şirket sayısı (kümülatif)
- PG3.3.2 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)
- PG3.3.3 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)
- PG3.3.4 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)
- PG3.3.5 Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-13

AMAÇ 3- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNDE NİTELİĞİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK

Hedef 3.4. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında

"Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak

- PG3.4.1 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge birimi, lisans ve lisansüstü program sayısı (kümülatif)
- PG3.4.2 İlgili akademik birimlerce yürütülen Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı (kümülatif)
- PG3.4.3 Kayısı ve Endüstriyel Tarım ihtisaslaşma alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı (kümülatif)
- PG3.4.4 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-14

AMAÇ 3- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNDE NİTELİĞİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK

Hedef 3.5. Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek

PG3.5.1 Ar-Ge' ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı

PG3.5.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım (bilimsel altyapı) bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı

HEDEF KARTI-15

AMAÇ 4 KURUMSAL KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK

Hedef 4.1 Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak

PG4.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı (%)

PG4.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)

PG4.1.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)

HEDEF KARTI-16

AMAÇ 4 KURUMSAL KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK

Hedef 4.2 Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak

PG4.2.1 Akreditasyon için başvurulacak lisans program sayısı (kümülatif)

PG4.2.2 Akreditasyon için başvurulacak lisansüstü program sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-17

AMAÇ 4 KURUMSAL KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK

Hedef 4.3 Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek

PG4.3.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı

PG4.3.2 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)

PG4.3.3 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)

HEDEF KARTI-18

AMAÇ 4 KURUMSAL KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK

Hedef 4.4. Personelin yetkinliğini geliştirmek

PG4.4.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı (kümülatif)

PG4.4.2 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) etkinliği sayısı

HEDEF KARTI-19

AMAÇ 5 ÖĞRENCİLERİMİZİN, ÇALIŞANLARIMIZIN VE TOPLUMUN SOSYAL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARI ARTIRMAK

Hedef 5.1 Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek

PG5.1.1 Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı

PG5.1.2 Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

PG5.1.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

PG5.1.4 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin eğitim, etkinlik ve danışmanlık sayısı

PG5.1.5 Yetenek Kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-20

AMAÇ 5 ÖĞRENCİLERİMİZİN, ÇALIŞANLARIMIZIN VE TOPLUMUN SOSYAL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARI ARTIRMAK

Hedef 5.2 Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek

PG5.2.1 Düzenlenen eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlik sayısı

PG5.2.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

PG5.2.3 Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal ve uluslararası sportif faaliyet sayısı (kümülatif)

HEDEF KARTI-21

AMAÇ 5 ÖĞRENCİLERİMİZİN, ÇALIŞANLARIMIZIN VE TOPLUMUN SOSYAL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARI ARTIRMAK

Hedef 5.3 Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak

PG5.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı (kümülatif)

PG5.3.2 Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı

HEDEF KARTI-22

AMAÇ 5 ÖĞRENCİLERİMİZİN, ÇALIŞANLARIMIZIN VE TOPLUMUN SOSYAL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARI ARTIRMAK

Hedef 5.4 Üniversite öz gelirlerini artırmak

PG5.4.1 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı



2024
İDARE FAALİYET RAPORU

III
FAALİYETLERE İLİŞKİN
BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER
A.MALİ BİLGİLER
1.BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI
Tablo 75-Birim Düzeyinde 2024 Yılı Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

Kurumsal Sınıflandırma	2024				
	Ödenek (TL)	Yılına Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
Özel Kalem (Rektörlük)	19.672.000,00	13.590.267,00	13.258.259,37	67,40%	97,56%
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	4.382.000,00	5.381.300,00	5.218.387,60	119,09%	96,97%
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	207.136.000,00	279.241.783,00	270.821.130,24	130,75%	96,98%
Personel Daire Başkanlığı	11.833.000,00	17.181.000,00	16.710.949,12	141,22%	97,26%
Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	10.007.000,00	6.064.000,00	6.043.252,46	60,39%	99,66%
Sağlık, Kültür Ve Spor Dairesi Başkanlığı	20.030.000,00	35.428.956,00	32.207.758,96	160,80%	90,91%
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	29.080.000,00	31.744.060,00	30.996.394,58	106,59%	97,64%
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	115.026.000,00	240.632.327,00	202.647.300,04	176,18%	84,21%
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	4.010.000,00	3.490.500,00	3.456.077,30	86,19%	99,01%
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	3.998.000,00	6.428.000,00	6.376.189,13	159,48%	99,19%
Hukuk Müşavirliği	3.061.000,00	2.236.008,00	2.102.918,24	68,70%	94,05%
Ziraat Fakültesi	53.745.000,00	53.378.300,00	53.286.633,59	99,15%	99,83%
Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	20.346.000,00	20.131.400,00	19.916.636,48	97,89%	98,93%
Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	15.865.000,00	41.420.600,00	41.365.628,91	260,74%	99,87%
Sivil Havacılık Yüksekokulu	11.639.000,00	4.407.100,00	4.378.621,18	37,62%	99,35%
Arapgir Meslek Yüksekokulu	49.329.000,00	30.235.800,00	30.135.129,82	61,09%	99,67%
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	42.178.000,00	29.791.000,00	29.748.144,29	70,53%	99,86%
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	34.610.000,00	18.059.100,00	17.803.662,35	51,44%	98,59%
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	35.789.000,00	27.526.100,00	27.492.095,85	76,82%	99,88%
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4.329.000,00	13.393.200,00	13.238.863,47	305,82%	98,85%
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	29.540.000,00	13.080.000,00	13.020.552,92	44,08%	99,55%
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	32.731.000,00	12.776.500,00	12.680.254,79	38,74%	99,25%
Doğaneşir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	29.539.000,00	19.022.000,00	18.724.523,06	63,39%	98,44%
Kale Turizm Ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	25.433.000,00	13.164.000,00	13.104.690,56	51,53%	99,55%
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8.783.000,00	27.275.600,00	27.239.817,94	310,14%	99,87%
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7.002.000,00	7.046.600,00	6.996.300,91	99,92%	99,29%
Tıp Fakültesi	11.817.000,00	94.031.600,00	93.994.859,62	795,42%	99,96%
Yabancı Diller Yüksekokulu	6.457.000,00	6.043.600,00	6.006.434,43	93,02%	99,39%
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	16.323.000,00	43.268.000,00	43.199.733,77	264,66%	99,84%
Genel Toplam	863.690.000	1.115.468.701	1.062.171.201	122,98%	95,22%

2024 Yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz bütçesine **863.690.000 TL** ödenek tahsisi yapılmış ve bütçe uygulama sürecinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri ile yılsonu toplam ödeneği **1.115.468.701 TL** ye ulaşmıştır. 2024 Yılsonu harcama miktarı **1.062.171.201 TL**'dir.

Tablo 76-Faaliyetler Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

Program Sınıflandırması	2024				
	Ödenek	Yılsonu Toplam Ödenek	Gerçekleşme	Gerçekleşme	Gerçekleşme/
	(TL)	(TL)	(TL)	/Ödenek (%)	Toplam Ödenek (%)
Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	2.648.000,00	2.855.117,00	2.855.117,00	107,82%	100,00%
Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme	2.648.000,00	2.855.117,00	2.855.117,00	107,82%	100,00%
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.648.000,00	2.855.117,00	2.855.117,00	107,82%	100,00%
Yükseköğretim	770.021.000,00	948.416.269,00	899.192.205,91	116,78%	94,81%
Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	753.934.000,00	923.248.313,00	877.211.586,92	116,35%	95,01%
Doktora Ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	4.329.000,00	12.714.000,00	12.661.731,59	292,49%	99,59%
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	221.250,00	194.250,00	0,00%	87,80%
Yükseköğretim Kurumları Bilgi Ve Kültürel Kaynaklar İle Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	15.007.000,00	6.064.000,00	6.043.252,46	40,27%	99,66%
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	734.598.000,00	903.569.863,00	857.735.220,99	116,76%	94,93%
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	0	356.850,00	283.820,87	0,00%	79,54%
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	0	322.350,00	293.311,01	0,00%	90,99%
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	16.087.000,00	25.167.956,00	21.980.618,99	136,64%	87,34%
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	62.000,00	62.000,00	62.000,00	100,00%	100,00%
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	11.569.000,00	19.014.529,00	18.996.286,63	164,20%	99,90%
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	640.000,00	640.000,00	525.731,19	82,15%	82,15%
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	3.762.000,00	5.397.427,00	2.396.601,17	63,71%	44,40%
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	54.000,00	54.000,00	0	0,00%	0,00%
Yönetim Ve Destek Programı	91.021.000,00	164.197.315,00	160.123.878,07	175,92%	97,52%
Teftiş, Denetim Ve Danışmanlık Hizmetleri	4.415.000,00	2.246.008,00	2.102.918,24	47,63%	93,63%
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	3.061.000,00	2.236.008,00	2.102.918,24	68,70%	94,05%
İç Denetim	1.354.000,00	10.000,00	0	0,00%	0,00%
Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler	86.606.000,00	161.951.307,00	158.020.959,83	182,46%	97,57%
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	3.958.000,00	4.749.000,00	4.687.106,44	118,42%	98,70%
Genel Destek Hizmetleri	50.687.000,00	91.308.907,00	89.692.197,85	176,95%	98,23%
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	7.012.000,00	27.716.000,00	26.349.229,16	375,77%	95,07%
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	11.833.000,00	17.461.000,00	16.987.972,52	143,56%	97,29%
Özel Kalem Hizmetleri	1.165.000,00	536.900,00	245.047,46	21,03%	45,64%
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	3.998.000,00	6.428.000,00	6.376.189,13	159,48%	99,19%
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	7.953.000,00	13.751.500,00	13.683.217,27	172,05%	99,50%
Genel Toplam	863.690.000	1.115.468.701	1.062.171.201	122,98%	95,22%

Tablo 77-Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

Ekonomik Kod	Başlangıç Ödenegi			Yılısonu Toplam Ödenek			Gerçekleşme			
	Hizmet Programları Toplamı	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Hizmet Programları Toplamı	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Hizmet Programları Toplamı	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	
Personel Giderleri	21.000,00	66.775.000,00		562.257.000,00	127.241.716		678.203.900,00	127.241.716,24		677.464.891,51
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	57.529.000,00	5.584.000,00		63.113.000,00	14.263.954		83.296.000,00	14.263.954,43		80.313.377,02
Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	65.508.000,00	10.227.000,00		75.735.000,00	14.200.315,00		82.097.571,00	10.380.860,24		70.579.382,76
Faiz Giderleri				0			0			0
Cari Transferler	0	8.435.000,00		8.435.000,00	8.237.347		8.458.597,00	8.237.347,16		8.431.597,16
Sermaye Giderleri	151.502.000,00			151.502.000,00	260.359.863,00		260.359.863,00	222.526.835,53		222.526.835,53
Sermaye Transferleri				0			0			0
Borç Verme				0			0			0
Yedek Ödenekler				0			0			0
Bütçe İçi Toplam Kaynak	770.021.000	91.021.000	0	861.042.000	163.943.332	0	1.112.415.913	160.123.878	0	1.059.316.084
Döner Sermaye				0			0			0
Özel Hesap				0			0			0
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0			0			0
Bütçe Dışı Toplam Kaynak	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Genel Toplam	770.021.000	91.021.000	0	861.042.000	163.943.332	0	1.112.415.913	160.123.878	0	1.059.316.084

Tablo 78-Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Gelirleri Uygulama Sonuçları Tablosu

Bütçe Gelirlerinin Türü	Bütçe Geliri (TL)	Bütçe Geliri Ret ve İade (TL)	Net Bütçe Geliri (TL)	Oran (%)
	(800 Hesap)	(810 Hesap)	(800 Hesap)	(2/1)
	-1	-2	(3=1-2)	
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	8.166.652,65	40.670,63	8.125.982,02	0,50%
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	7.565.607,51	39.714,50	7.525.893,01	0,52%
Hizmet Gelirleri	7.565.607,51	39.714,50	7.525.893,01	0,52%
Kira Gelirleri	601.045,14	956,13	600.089,01	0,16%
Taşınmaz Kiraları	601.045,14	956,13	600.089,01	0,16%
Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	0	0	0,00%
Diğer Gelirler	0,00	0	0,00	0,00%
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.076.829.499,57	0	1.076.829.499,57	0,00%
Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.076.649.499,57	0	1.076.649.499,57	0,00%
Cari	880.757.199,57	0	880.757.199,57	0,00%
Sermaye	195.892.300,00	0	195.892.300,00	0,00%
Proje Yardımları	180.000,00	0	180.000,00	0,00%
Cari	180.000,00	0	180.000,00	0,00%
Diğer Gelirler	12.681.243,31	0	12.681.243,31	0,00%
Faiz Gelirleri	45.021,35	0	45.021,35	0,00%
Diğer Faizler	45.021,35	0	45.021,35	0,00%
Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	315.843,80	0	315.843,80	0,00%
Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	315.843,80	0	315.843,80	0,00%
Para Cezaları	199.319,51	0	199.319,51	0,00%
İdari Para Cezaları	198365	0	198.365,00	0,00%
Diğer Para Cezaları	954,51	0	954,51	0,00%
Diğer Çeşitli Gelirler	12.121.058,65	0	12.121.058,65	0,00%
TOPLAM	1.097.677.395,53	40.670,63	1.097.636.724,90	0,0037%

2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

01. Personel Giderleri

Personel Giderleri kapsamında yapılan harcamalar; memur, sözleşmeli personel, işçiler, geçici personel ve diğer personele yapılan maaş ve ücret giderlerinden oluşmaktadır. Başlangıç ödeneği 562.257.000,00 TL, toplam ödeneği 678.203.900,00 TL, harcama 677.464.891,51 TL olup harcama oranı %99,89 seviyesinde gerçekleşmiştir.

02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Ödenen Devlet Primi Giderleri

Sosyal güvenlik kurumuna ödenen devlet primi kapsamında yapılan harcamaların başlangıç ödeneği 63.113.000,00 TL toplam ödeneği 83.296.000,00 TL, harcama 80.313.377,02 TL olup harcama oranı %96,41 seviyesinde gerçekleşmiştir.

03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Mal ve hizmet alımları ekonomik kodundan yapılan harcamalar; tüketime yönelik mal ve malzeme alımları, yolluklar, görev giderleri, hizmet alımları, temsil ve tanıtma giderleri, menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri, gayrimenkul mal bakım ve onarım giderlerinden oluşmakta olup; başlangıç ödeneği 75.735.000,00 TL, toplam ödeneği 82.097.571,00 TL, harcama 70.579.382,76 TL'dir. Mal ve hizmet alımlarında harcama oranı %80,05 seviyesinde gerçekleşmiştir.

04. Cari Transferler

Üniversitede, Sosyal Güvenlik Kurumuna faturalı alacaklar, ek karşılıklar, memurların öğle yemeğine yardım harcamaları ile hane halkına yapılan transferlerden oluşan cari transferler ekonomik kodunun başlangıç ödeneği 8.435.000,00 TL, toplam ödeneği 8.458.597,00 TL, harcaması 8.431.597,16 TL olup harcama oranı %97,40 ile gerçekleşmiştir.

05. Sermaye Giderleri

2024 yılı yatırım programı çerçevesinde, Derslik ve Merkezi Birimler Projesi, Kampüs Altyapısı Projesi, Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi, Muhtelif İşler, Yayın Alımı, sermaye giderleri ekonomik koduna 151.502.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, toplam ödeneği 260.359.863,00 TL'dir. Yatırım programında yer alan projeler için 222.526.835,53 TL harcama gerçekleşmiş, yılsonu harcama oranı %85,46 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Tablo 79-İhale Bilgileri

Açıklama	Dosya Numarası	Sözleşme Tutarı (TL)
Personel Taşınması İçin Servis Kiralaması İle Sürücüsüz ve Yakıtsız Hizmet Araçları Kiralanması	2024/1575727	6.827.200,00
14 Kalem Mobilya Ve Tefrişat Malzemesi Alımı	2024/1631212	1.902.800,00
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi Kuzey Nizamiye Binası Ve Çevre Düzenlemesi İle Alt Yapı Ve Çevre Duvarı Yapım İşi	2024/1580325	8.933.000,00
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arapgir Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu İle Açık Sahaların Bakım-Onarım İşi	2024/1514737	5.436.000,00
Muadil Ve Orijinal Toner	2024/1336581	1.321.550,00
106000 Kg Kalorifer Yakıtı Alımı	2024/1299791	2.453.900,00
Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi Alımı	2024/1188174	17.861.771,05
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi Merkezi Derslik İle Altyapı Ve Çevre Düzenlemesi Yapım İşi	2024/1245654	103.333.000,00
Mobilya Ve Mefruşat Alımı	2024/1006389	1.824.310,00
Battalgazi Ve Yeşilyurt Yerleşkelerinde Plaka Tanıtma Sistemli 8 Adet Güvenlik Bariyeri Alımı	2024/998731	1.011.080,00
Kırtasiye Ve Temizlik Malzemesi Alımı	2024/240224	570.683,40
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi Yemekhane-Sosyal Tesis İle Altyapı Ve Çevre Düzenlemesi Yapım İşi	2024/169498	116.900.000,00
TOPLAM	12 İHALE	263.086.004,45TL.

Harcama birimlerince 2024 yılı içerisinde 12 ihale yapılmış olup, 263.086.004,45TL. harcama gerçekleştirilmiştir.

Tablo 80-Harcama Birimlerinin 2024 Yılı Mal ve Hizmet Alımlarına Yönelik Veriler

Birimler	Mal/ Hizmet/ Abonelik	Yolluk	Görev	Tutarı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	443	14	1	43.270.696,01
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	81	4		2.509.593,01
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	124	5		21.420.895,29
Kütüphane Dokümantasyon ve Daire Bşk.	21	2		86.855,15
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		1		8.408,00
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	73	4		488.502,98
Personel Daire Başkanlığı	4	1		98.620,00
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3			251.716,95
Ziraat Fakültesi		3		14.963,61
Tıp Fakültesi				0,00
Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi		1		880,00
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		3		20.124,03
Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi		1		3.160,00
Rektörlük(Özel Kalem)	20	11		3.100.164,46
Genel Sekreterlik		79		327.262,33
BAP	122(Projeler)	9		560.254,00
Hukuk Müşavirliği			33	152.155,97
Arapgir MYO	6			633.377,20
Battalgazi MYO	5			27.783,00
Yeşilyurt MYO	3			13.722,00
Kale Turizm Ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	28			175.792,75
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	27-5 Proje			403.778,20
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	15	1		246.480,49
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	22			188.488,09
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	3			6.080,24
Toplam				74.009.753,75

Tablo 81-Harcama Birimlerinin 2024 Yılı Mal ve Hizmet Alımları

Birimler	Mal Alımı	Hizmet Alımı	Temsil Tanıtma	Bakım Onarım	Yolluk	Görev
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	31.062.229,62	10.898.734,95		1.228.783,63	70.507,06	10.440,75
Yapı İşleri Daire Başkanlığı		341.978,16		2.083.651,10	83.963,75	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	20.585.153,14	282.140,82		496.632,76	56.968,57	
Kütüphane Dokümantasyon ve Daire Bşk.	62.995,88	11.999,67		3.999,60	7.860,00	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					8.408,00	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		469.100,00			19.402,98	
Personel Daire Başkanlığı		68.000,00			30.620,00	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	77.037,75			174.679,20		
Ziraat Fakültesi					14.963,61	
Tıp Fakültesi						
Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi					880	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					20.124,03	
Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi					3.160,00	
Rektörlük(Özel Kalem)	2.392.117,00	265.000,00	238.706,48	99.000,00	105.340,98	
Genel Sekreterlik					327.262,33	
BAP		545.462,00			14.792,00	
Hukuk Müşavirliği						152.155,97
Arapgir MYO	452.682,15	37.884,25		142.810,80		
Battalgazi MYO	3.999,00	2.784,00		21.000,00		
Yeşilyurt MYO	13.722,00					
Kale Turizm Ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	168.851,75	6.941,00				
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	396.434,75	7.343,45				
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	167.056,50				79.423,99	
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	186.833,59	1.654,50				
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu		6.080,24				
TOPLAM	55.569.113,13	12.945.103,04	238.706,48	4.250.557,09	843.677,30	162.596,72

3-YATIRIM PROJELERİ

Tablo 82-Yatırım Projeleri Harcama Tablosu

HARCAMA BİRİMİ	ALT FAALİYET	TERTİP	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	HARCANAN
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	14301- Yayın Alım Hizmetleri	62.239.765.14301-0518.0005-02-06.01	3.000.000,00	2.999.999,75
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	14305- Etüt Proje Hizmetleri	62.239.756.14305-0518.0008-02-06.05	1.272.000,00	780.000,00
	14308- Kampüs Altyapı Hizmetleri	62.239.756.14308-0518.0008-02-06.05	51.999.158,00	22.918.587,14
	26037-Merkezi Derslik(4000m2)	62.239.756.26037-0518.0008-02-06.05	26.000.000,00	20.181.523,26
	23107- Merkezi Derslik ve İkmal-GETAT	62.239.756.23107-0518.0008-02-06.05	35.000.000,00	35.000.000,00
	19954- Merkezi Yemekhane	62.239.756.19954-0518.0008-02-06.05	22.000.000,00	21.995.949,95
	14306- Yapım İşleri Hizmetleri	62.239.756.14306-0518.0008-02-06.05	57.423.294,00	56.071.294,00
	14303- Muhtelif İşler Projesi Hizmetleri	62.239.756.14303-0518.0008-02-06.07	19.707.875,00	19.350.716,53
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	14303- Muhtelif İşler Projesi Hizmetleri	62.239.756.14303-0518.0007-02-06.01	20.285.815,00	20.285.325,72
	14303- Muhtelif İşler Projesi Hizmetleri	62.239.756.14303-0518.0007-02-06.03	6.709.245,00	6.023.962,42
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	14303- Muhtelif İşler Projesi Hizmetleri	62.239.756.14303-0518.0003-02-06.01	16.134.476,00	16.091.476,76
		62.239.756.14303-0518.0003-02-06.06	828.000,00	828.000,00
TOPLAM			260.359.863,00	222.526.835,53

Kamu yatırımları içinde üniversitelere ayrılan payda eğitim, sosyal ve teknolojik araştırmalar sektörlerinde önemli bir yer edinen Üniversitemize 2024 yılı yatırımları için Kurum Başlangıç Ödeneği; 151.502.000,00 TL tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödeneye, yıl içerisinde yapılan 116.679.863,00TL ekleme işlemi ile toplam ödenek tutarı 268.181.863,00TL'ye çıkmıştır. 7.822.000,00TL tenkis yapılmış olup, toplam ödenek 260.359.863,00TL olarak gerçekleşmiştir.

2024 Yılı içerisinde, Etüt Proje Hizmetleri Alt yapı Hizmetleri, Yapım İşleri Hizmetleri kapsamında 176.298.070.88,00 TL kaynak kullanımı gerçekleşmiştir. Muhtelif İşler Projesi kapsamında ise İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca 16.919.476,76 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Yayın Alımları ve veri tabanı aboneliği, kitap alımı giderlerine 2.999.999,75 TL harcanmıştır.

Bilgisayar ve eğitim donanımı ile laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesine yönelik muhtelif diğer demirbaşların alımı için toplam 26.309.288,14 TL harcama yapılmıştır.

Üniversitenin kuruluşundan bu güne fizik gelişimi (alt yapı, üst yapı vb.) 2024'te tamamlanmış ve 2025'te tamamlanacak/başlanacak inşaatlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 83-Yapım İşleri Verileri

Yapım İşleri	Alt Yapı/Üst Yapı	Durum
Yeşilyurt Yerleşkesi 1. Etap Yol ve Altyapısı Yapım İşİ	Altyapı	Kesin Kabul Yapıldı
Merkezi Derslik ve Rektörlük İkmal Binası	Üst yapı	Geçici Kabul Yapıldı. Kesin Kabul İşlemleri devam ediyor
Yeşilyurt MYO	Üst yapı	Geçici Kabul Yapıldı. Kesin Kabul İşlemleri devam ediyor
Getat Binası (Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi)	Üst yapı	Geçici Kabul Yapıldı. Kesin Kabul İşlemleri devam ediyor
Battalgazi Kampüsü Çevre Duvarı ve Düzenleme Projesi Yapım İşİ	Altyapı/Üst yapı	Geçici Kabul Yapıldı. Kesin Kabul İşlemleri devam ediyor
Battalgazi Kampüsünde Yer Alan Mühendislik Binası (Yıkılan) Prefabrik Derslik Projesi Yapım İşİ	Üst yapı	Fizibilite çalışmaları Devam Ediyor
Kapalı Spor Salonu	Üst yapı	Proje İptal edildi.
Kalegöl Otel Otelin Aktif Yaşam Merkezine Dönüştürülmesi İşİ	Üst yapı	Hukuki Süreç İstinafta Devam Ediyor
Eski Ziraat Fakültesi Binası, Personel Yemekhanesi, Kütüphane ve Kantin Tadilatı	Üst yapı	Bitti
Rektörlük Protokol Otoparkı Ve Çevre Düzenlemesi İşİ	Üst yapı	Bitti
Battalgazi Kampüsü Hangar Binası Tadilatı ve Yeniden Kullanım Projesi Yapım İşİ	Üst yapı	Bitti
Açıklık Binicik ve Rehabilitasyon Tesisi Bakım Onarımı Bakım İşİ	Üst yapı	Bitti
Yeşilyurt Yerleşkesi Yemekhane-Sosyal Tesis İle Altyapı ve Çevre Düzenlemesi Yapım İşİ	Altyapı/Üst yapı	Devam Ediyor
Arapgir Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu İle Açık Sahaların Bakım-Onarım İşİ	Üst yapı	Devam Ediyor
Yeşilyurt Yerleşkesi Merkezi Derslik İle Altyapı ve Çevre Düzenlemesi Yapım İşİ	Altyapı/Üst yapı	Devam Ediyor
Kuzey Nizamiye Binası Ve Çevre Düzenlemesi İle Altyapı Ve Çevre Duvarı Yapım İşİ	Altyapı/Üst yapı	Devam Ediyor

**Rektörlük ve Eğitim Yapıları
İkmal İnşaatı**

İhale Bedeli	:	62.399.000 TL + KDV
İhale Tarihi	:	28.08.2019
Sözleşme Tarihi:	:	10.09.2019
İşin Süresi	:	540 + 829 Gün
İşin Durumu	:	Geçici Kabulü Yapıldı

<u>Fiziki Gerçekleşme Oranı</u>	<u>%99,99</u>
<u>Yılı Nakdi Gerçekleştirme Oranı</u>	<u>%99,99</u>



**Battalgazi Kampüsü
Çevre İşlerinin Düzenlenmesi Yapım İşi**

İhale Bedeli	:33.373.569,70 TL + KDV
İhale Tarihi	:24.08.2023
Sözleşme Tarihi	:28.09.2023
İşin Süresi	: 145 +45 Gün
İşin Durumu	: Geçici Kabulü Yapıldı

<u>Fiziki Gerçekleşme Oranı</u>	<u>% 99,99</u>
<u>Yılı Nakdi Gerçekleştirme Oranı</u>	<u>% 99,99</u>



Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi Merkezi Derslik ile Alt Yapı ve Çevre Düzenlemesi Yapım İşi

İhale Bedeli	:	103.333,000,00 TL +
KDV		
Sözleşme Tarihi	:	22.10.2024
İşin Süresi	:	400 Gün
İşin Bitiş Tarihi	:	26.11.2025
Yılı Ödenek Tutarı	:	26.000.000,00
İşin Durumu	:	Devam Ediyor
<u>Fiziki Gerçekleşme Oranı:</u>		<u>%16,28</u>
<u>Yılı Nakdi Gerçekleştirme Oranı</u>		<u>%77,62</u>

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi Nizamiye Binası ve Çevre Düzenlemesi ile Alt Yapı ve Çevre Duvarı Yapım İşi

İhale Bedeli	:	8.933.000,00 TL + KDV
Sözleşme Tarihi	:	19.12.2024
İşin Süresi	:	180 Gün
İşin Bitiş Tarihi	:	17.06.2025
Yılı Ödenek Tutarı	:	12.000.000,00
İşin Durumu	:	Devam Ediyor
<u>Fiziki Gerçekleşme Oranı:</u>		<u>%0</u>
<u>Yılı Nakdi Gerçekleştirme Oranı:</u>		<u>%0</u>

Arapgir Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu ile Açık Sahaların Bakım Onarım İşi

İhale Bedeli	:	5.436.000,00 TL + KDV
Sözleşme Tarihi	:	29.11.2024
İşin Süresi	:	150 Gün
İşin Bitiş Tarihi	:	02.05.2025
Yılı Ödenek Tutarı	:	5.000.000,00
İşin Durumu	:	Devam Ediyor
<u>Fiziki Gerçekleşme Oranı:</u>		<u>%6</u>
<u>Yılı Nakdi Gerçekleştirme Oranı:</u>		<u>%12.25</u>

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Yerleşkesi Yemekhane-Sosyal Tesis ile Altyapı ve Çevre Düzenlemesi Yapım İşi

İhale Bedeli	:	116.900,000,00 TL + KDV
Sözleşme Tarihi	:	22.03.2024
İşin Süresi	:	400 Gün
İşin Bitiş Tarihi	:	26.04.2025
Yılı Ödenek Tutarı	:	22.000.000,00
İşin Durumu	:	Devam Ediyor
<u>Fiziki Gerçekleşme Oranı:</u>		<u>%19</u>
<u>Yılı Nakdi Gerçekleştirme Oranı:</u>		<u>%99,98</u>

4.DÖNER SERMAYE

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği 04.07.2019 tarih ve 27416 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve müdürlüğümüz 2020 yılı itibari ile faaliyetlerine başlamıştır.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aşağıdaki sıralanan faaliyetler ile gelir sağlamaktadır.

- Üniversitemiz faaliyetleri kapsamında farklı birimler bünyesinde üretilen ürünlerin satışından doğan gelirler.
- Müdürlüğümüze bağlı birimlerimizin bünyesinde açılan kurs ve eğitim hizmetlerinden sağlanan gelirler
- Üniversitemiz birimlerindeki laboratuvar imkânları ile yapılan test, analiz, deney ve gözlem sonuçlarının raporlanmasından elde edilen gelirler.
- Üniversitemiz öğretim elemanlarınca verilen danışmanlık, bilirkişi vb. hizmetlerden sağlanan gelirler

Müdürlüğümüzün gider kalemleri:

- BAP ve Hazine Hissesi Payları
- Vergi ödemeleri
- Ek Ödemeler
- Faaliyetlerle ilgili mal ve hizmet alım giderleri ile diğer giderler.

Tablo 84-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Uygulama Sonuçları

SIRA NO	İŞLETME ADI	2024		
		GELİR	GİDER	BANKA
1	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	1.564.529,00	2.307.015,53	460.440,52
2	Battalgazi Meslek Yüksekokulu Döner Sermaye İşletmesi	2.119.462,00	1.617.994,92	360.004,15
3	Ziraat Fakültesi Döner Sermaye İşletmesi	1.232.265,10	801.739,44	1.004.599,17
4	Geleneksel Tamamlayıcı Tıp Uygulama Ve Araştırma Merkezi Döner Sermaye İşletmesi	1.852.500,00	2.000.825,30	47.156,53
5	Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Döner Sermaye İşletmesi	669.859,74	270.496,09	262.907,01
6	Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Döner Sermaye İşletmesi	222.985,60	98.742,08	194.996,15
7	Tıp Fakültesi Döner Sermaye İşletmesi	96.651,20	100.857,03	35.807,40
TOPLAM		7.758.252,64	7.197.670,39	2.365.910,93

Tablo 85-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2024 Yılı Konsolide Gelir Tablosu

	2024
A- BRÜT SATIŞLAR	7.553.682,14
1- Yurt İçi Satışlar	6.762.943,16
2- Yurt Dışı Satışlar	0
3- Dönüşüm Gelirleri	0
4- Diğer Gelirler	790.738,98
B- SATIŞ İNDİRİMLERİ (-)	25.696,51
1- Satıştan İadeler (-)	25.696,51
2- Satış İskontoları (-)	0
3- Diğer İndirimler (-)	0
C- NET SATIŞLAR	7.527.985,63
D- SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	3.353.685,05
1- Satılan Mamüller Maliyeti (-)	0
2- Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-)	0
3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)	3.353.685,05
4- Diğer Satışların Maliyeti (-)	0
BRÜT SATIŞ KARI ve ZARARI	4.174.300,58
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)	3.610.286,94
1- Araştırma ve Geliştirme Giderleri (-)	0
2- Pazarlama, Satış ve Dağıtım Giderleri (-)	0
3- Genel Yönetim Giderleri (-)	3.610.286,94
4-Dönüşüm Giderleri (-)	0
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	564.013,64
F- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR ve KARLAR	5.920,87
1- Faiz Gelirleri	0
2- Konusu Kalmayan Karşılıklar	0
3- Menkul Kıymet Satış Karları	0
4- Kambiyo Karları	0
5- Reeskont Faiz Gelirleri	0
6- Diğer Olağan Gelir ve Karlar	5.920,87
G- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER ve ZARARLAR (-)	0
1- Karşılık Giderleri (-)	0
2- Menkul Kıymet Satış Zararları (-)	0
3- Kambiyo Zararları (-)	0
4- Reeskont Faiz Giderleri (-)	0
5- Diğer Olağan Gider ve Zararlar (-)	0
OLAĞAN KAR VEYA ZARARLAR	569.934,51
H- OLAĞANDIŞI GELİR ve KARLAR	137.083,25
1- Önceki Dönem Gelir ve Karları	0
2- Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	137.083,25
I- OLAĞANDIŞI GİDER ve ZARARLAR (-)	0
1- Çalışmayan Kısım Gider ve Zararları (-)	0
2- Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)	0
3- Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	0
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	707.017,76
J- DÖNEM KARI VERGİ ve DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIKLARI (-)	0
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	707.017,76

Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tabloda yer alan verilere göre Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün 2024 yılı geliri **7.765.464,64 TL** olup, dönem gideri ise **7.296.119,76 TL** olarak tespit edilmiştir. 2024 yıl sonu itibari ile banka mevcudu **2.365.910,93 TL** dir.

GELİR		GİDER	
Zirai Gelirler	2.760.424,61	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.444.304,50
Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri	2.914.151,78	Cari Transferler	914.496,33
Muayene, Ölçüm, Kontrol ve Denetim Gelirleri	942.880	Sermaye Giderleri	469.800,00
Ölçme ve Değerlendirme Gelirleri	150.000	Ek Ödeme	2.120.127,10
Diğer Gelirler	112.500	Ödenecek Vergi ve Fonlar Hesabı	1.347.391,83
Hesaplanan Katma Değer Vergisi	885.508,25		
TOPLAM	7.765.464,64	TOPLAM	7.296.119,76

B.PERFORMANS BİLGİLERİ
ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi			
Program Adı	Alt Program Adı	Alt Program Hedefleri	İlişkili Olduğu Stratejik Amaç
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmalarını artırmak
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmalarını artırmak
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini geliştirmek Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmalarını artırmak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmalarını artırmak

1.PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

Tablo 86-Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri

Yıl	2024							
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK							
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI							
1Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi							
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Başlangıç Dönemi Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı%	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2022	0,01	0,01	0,01	% 100	Ulaşıldı

Yıl		2024						
Programın Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK						
Alt Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME						
Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Başlangıç Dönemi Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı%	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	0,2700	0,22	0,31	% 100	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	0	1	0	0	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	143.650,7400	411.000,00	2.745.345,34	% 100	Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	35	35	58	% 100	Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,01	0,09	7,86	% 100	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	1	1	4	% 100	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	9	5	25	% 100	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Oran	2022	193	320	379	% 100	Ulaşıldı

Yıl		2024						
Programın Adı		HAYAT BOYU ÖĞRENME						
Alt Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ						
Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Başlangıç Dönemi Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	1	3	6	% 100	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	190	480	2101	% 100	Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	3	5	9	% 100	Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	557	445	2101	% 100	Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	5	3	6	% 100	Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2022	0	1	0	0	Ulaşılmadı

Yıl		2024						
Programın Adı		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK						
Alt Programın Adı		TEDAVİ HİZMETLERİ						
Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Başlangıç Dönemi Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı %	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	Üniversite performans dışı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2022	0	0	0	0	Üniversite performans dışı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2022	0	0	0	0	Üniversite performans dışı

Yıl		2024						
Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM						
Alt Programın Adı		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER						
Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Başlangıç Dönemi Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	54	0,4100	0,425	% 100	Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	0	1	0	0	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2022	14	15	0	0	Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl		2024						
Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM						
Alt Programın Adı		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM						
Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Başlangıç Dönemi Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	2	3	4	%100	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	80	0	0	0	-
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	85	50,50	75	%100	Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	71,39	95	73	%77	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	97.225	125.000	390825	%100	Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	23	7,200	36	%100	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	0	6.000	12.016	%100	Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	4	5	5	%100	Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	2,3700	2,37	1,60	%67	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	13,6000	20	9,43	%47,15	Ulaşılamadı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	5	0	0	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	20	25	38	0	Ulaşılamadı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	100	100	100	100	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	86,6000	90	100	100	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	0	10	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	0	0	1	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	0	1	0	0	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	91	100	125	100	Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl		2024						
Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM						
Alt Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI						
Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Başlangıç Dönemi Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	408	300	688	% 100	Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	1.200	5.750	31628	% 100	Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	5	350	13,86	3,96	Ulaşılamadı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	29	45	70	% 100	Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	65	50	260	% 100	Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2022	6.570	500	2.530	% 100	Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	4.320	900	12.100	% 100	Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	70	50	55,07	% 100	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	55	0	0,01	% 100	Ulaşıldı

2.PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen Performans programı tüm yükseköğretim kurumları gibi üniversitemiz tarafından da yürütülmektedir. Stratejik planda tanımlanan kritik performans göstergeleri ve amaç-hedef kartlarında tanımlanan performans göstergeleri, ilgili program çerçevesinde izlenip raporlanmaktadır.

Üniversitemiz 2022-2026 dönemi Stratejik Planı yayımlanmış olup, bu kapsamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2024 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır. Performans sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik göstergeler tespit edilmiş olup, izleme ve değerlendirme süreçlerinde sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan performans programında yer alan performans göstergelerinin izleme ve değerlendirme süreci stratejik planın amaç, hedeflerinin değerlendirme süreciyle uyumlu bir şekilde yürütülecek olup, takibi sağlanmaktadır.

3.STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2026 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planında, Üniversite yeni yönetiminin değerlendirmesi sonucu, mevcut hedef ve performans göstergelerinin, revize edilmesi ihtiyacı hasıl olmuştur. Güncelleme 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmıştır. Üniversitemiz; mevcut stratejik planın güncelleme çalışmalarında bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak stratejik hedefler tespit edilmiştir. Üniversitemizin büyümesi ve ilerlemesine yön verecek stratejik planlama ile faaliyetlerin zamanında, istenilen düzeyde ve kalitede sunulması; kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Mevcut Stratejik Planda bulunan ve güncellenmesi gereken hedef ve performans göstergelerimizin tespiti yapılarak, Üniversitemizin farklılaşma tercihleriyle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olacak şekilde hedef kartları güncellenmiştir.

İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlık programı onaylanarak uygulamaya konulmuştur. İç Genelge (2022/1) ve ekleri Üniversitemizin internet sitesinde yayınlanmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2023 güncellenmiş versiyonu Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. <https://ozal.edu.tr/stratejik-plan/>

Güncellenmiş mevcut Stratejik Planda 5 amaç doğrultusunda 22 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik 77 gösterge bulunmaktadır. Stratejik İlk 6 aylık izlemesi yapılarak hazırlanan rapor Stratejik Plan Strateji Geliştirme Kurulunun bilgisine sunulmuştur. İzleme raporu sonucu sorumlu birimlerce yılsonu hedeflerine ulaşılmasına yönelik Eylem planı çalışmaları başlatılmıştır.

Bu çerçevede, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla aşağıdaki ölçüm seviyeleri dikkate alınmıştır.

Tablo 87-Stratejik Plan Değerlendirme Ölçütleri

Gösterge Sayısı	Gösterge Gerçekleşme (%)	Durumu
53	%100	Ulaşıldı
8	%51-99	Çoğunlukla Ulaşıldı
5	%1-50	Kısmen Ulaşıldı
9	%0	Ulaşılamadı
2	%-	(2024 ve sonrası hedeflenmiştir)

2024 yılı üniversitemiz stratejik plan değerlendirmelerine yönelik veriler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir. Stratejik Plan Performans Göstergesi 77 olup, göstergelerin 53'üne yıllık bazda (%100) oranında ulaşılmıştır. 8 gösterge (%51-99) aralığında olup hedefe büyük oranda yaklaşmıştır. 5 gösterge (%1-50) arasında performans göstermektedir. Bu göstergelerde hedefe kısmen ulaşılmıştır. 9 performans göstergesinde hedefe yönelik bir performans sağlanamamıştır. 2 performans göstergesi için ise 2024 ve sonrasına hedef belirlenmiştir.

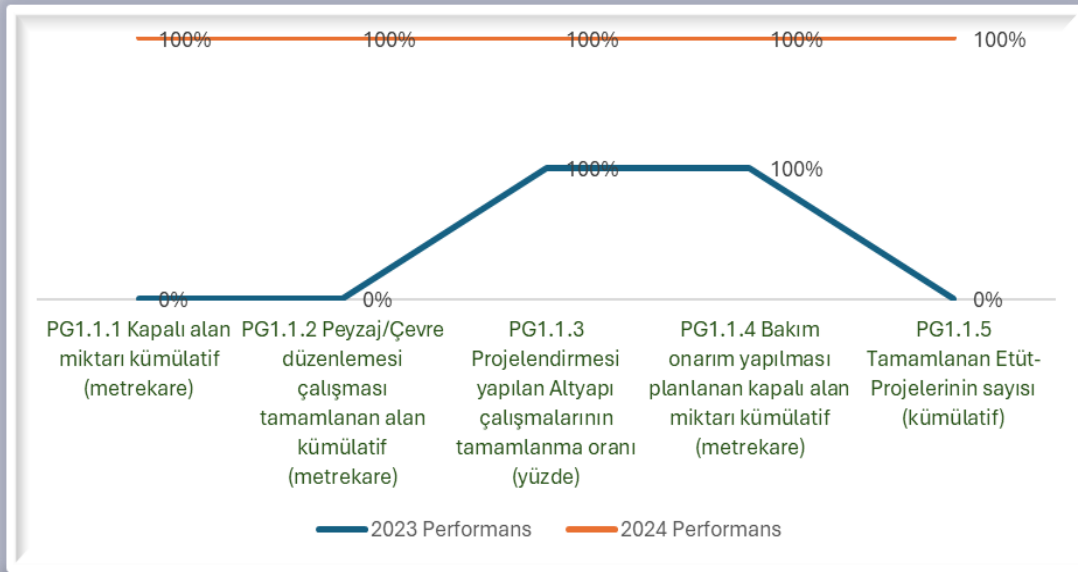
Stratejik Planının amaçları açısından 2024 yılı değerlendirmesine bakıldığında Stratejik Planda 5 amaç olup, bütün amaçlar %50'nin üzerinde performansa sahiptir. En yüksek performans Amaç(4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak olarak görülmektedir. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmeye yönelik Amaç(2) için iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır.

Amaçlar	Gerçekleşme (%)
Amaç (A1) Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak	86,67%
Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	52,33%
Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	98,50%
Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak	100%
Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak	98,72%
Stratejik Plan Genel Performans	87,24%

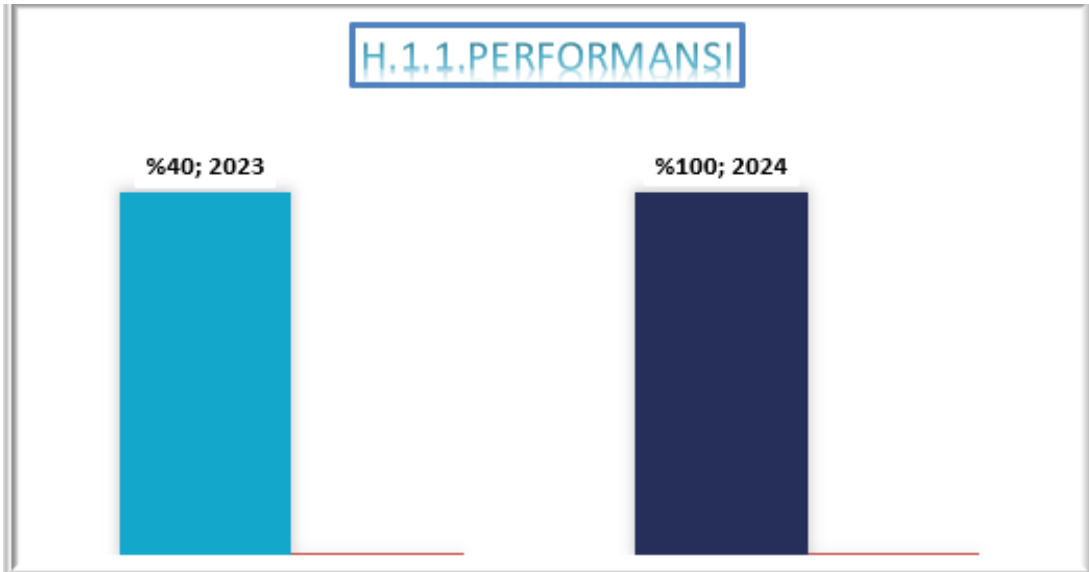
Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2024 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Sonucu, amaçlara erişim oranı **%87,24** olarak gerçekleşmiştir.

Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme durumları hedef kartları itibariyle aşağıda verilmiştir.

AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
HEDEF (1.1)	Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -> Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.1.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG1.1.1 Kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	30	84.092,00	98.904,00	116.000,91	100%
PG1.1.2 Peyzaj/Çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan kümülatif (metrekare)	20	60.000,00	70.000,00	74.200	100%
PG1.1.3 Projelendirmesi yapılan Altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı (yüzde)	20	0	50	100	100%
PG1.1.4 Bakım onarım yapılması planlanan kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	20	40.000,00	50.000,00	54.000,00	100%
PG1.1.5 Tamamlanan Etüt-Projelerinin sayısı (kümülatif)	10	15	20	20	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	İstenilen ve hedeflenen değere büyük ölçüde ulaşılmıştır. İhtiyaçları karşılama doğrultusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Büyümekte ve gelişmekte olan üniversitemizde yıllar itibari ile hedeflenen değer artmaktadır. Belirlenen performans göstergelerine ulaşılmaya devam edilmektedir. İhtiyaçlar büyük oranda karşılanmıştır. Yeni ihtiyaçlar oluşması hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme gerekmektedir.				
Etkililik	Öngörülmeyen proje rezerv durumları maliyetlerde değişiklikler ortaya çıkarmıştır. Maliyet tablosunda değişiklikler gerekmektedir. Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması istenilen hedeflere ulaşılması doğrultusunda süreç açısından ilerlemesinde etken rol oynamaktadır. Öngörülmeyen maliyet bakım onarım kapsamında mevcuttur. Öngörülmeyen artış maliyet tablosunda güncelleme gerektirmektedir. Değişiklik oluşmamakla beraber ilerleme de yavaşlama görülmektedir.				
Etkinlik	Projenin rezerv aşaması, deprem bölgesinde olmamız. Ödenek durumları, hava koşulları vb. Hedef bazında herhangi bir değişiklik olamamıştır. Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılmamasında büyük bir etkidir.				
Sürdürülebilirlik	Büyümekte ve gelişmekte olan bir üniversite olduğumuzdan dolayı yapılan projeler ihtiyaçları karşılamakla beraber yeni ihtiyaçlar doğurmaktadır. Projelerimiz tamamlanmıştır fakat ihtiyaçları tam anlamıyla karşılamamaktadır. Yeni projelerin yapılması gerekmektedir. Kampüs alanında büyük oranda yeşillendirme, sulama ve ağaçlandırmalarla büyük bir yol kat edilmiştir. Artan ihtiyaçlar hedeflerde değişiklikler meydana getirmiştir. Mevcut altyapı çalışmalarımız tamamlanmıştır. Bu doğrultuda çevre de büyük değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler ihtiyaçları büyük orantıda karşılamaktadır. Ancak giderek büyüyen kampüs yeni altyapı ihtiyaçlarını da doğurmaktadır.				

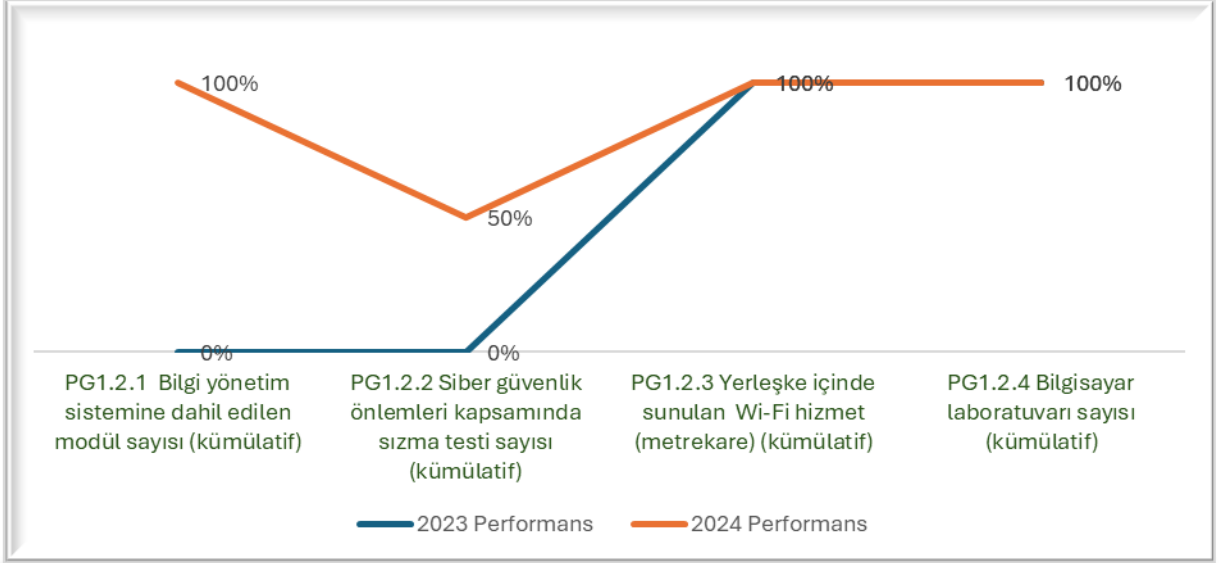


Grafik 1-Hedef (H1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

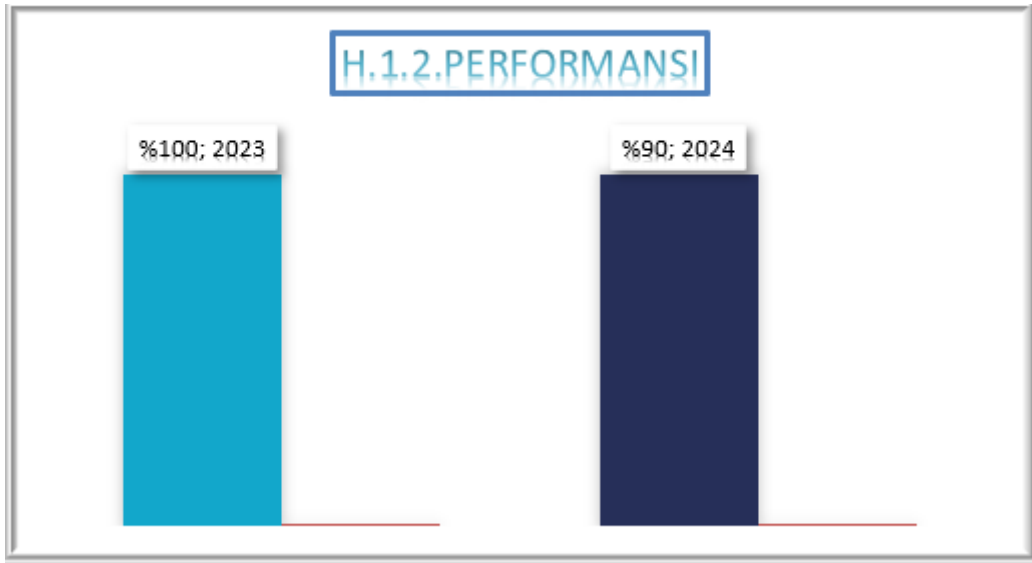


Grafik 2-Hedef (H1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek -Yıllara göre Performans

AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
HEDEF (1.2)	Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.2.Performansı	%90				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG1.2.1 Bilgi yönetim sistemine dahil edilen modül sayısı (kümülatif)	50%	3	18	23	100%
PG1.2.2 Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısı (kümülatif)	20%	0	2	1	50%
PG1.2.3 Yerleşke içinde sunulan Wi-Fi hizmet (metrekare) (kümülatif)	15%	900	2500	5000	100%
PG1.2.4 Bilgisayar laboratuvarı sayısı (kümülatif)	15%	13	17	18	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	PG.1.2.2 Performans göstergesinin haricinde diğer performans göstergelerinin değerlerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı gerekmemektedir				
Etkililik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken dolar kurunun artması, yazılım ve donanım teminlerinin dolar kuru artışlarından etkilenmesi nedeniyle öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmıştır.				
Etkinlik	Projelerin tamamlanması için kullanılabilir bütçede öngörülemez maliyet artışlarının olması, teknolojinin gelişmesi ile birlikte siber saldırı sayısının artması, "Bilgi ve Yönetim sistemlerinin kullanımında aksaklıkların yaşanması entegrasyon aşamasında sistemlerden çekilen verilerin istenilen formatta elde edilememesi" risklerimiz olup, "Ek ödenek talebinde bulunulması Yatırım İzleme ve Değerlendirmenin Yapılması" Güvenlik duvarı, Felaket kurtarma merkezi kullanılarak devreye alınması, IPS saldırı önlemi, NAC yazılımları yapılan siber saldırıları engelleme yönünde kontrol faaliyetlerimizi oluşturmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı gerekmemektedir.				

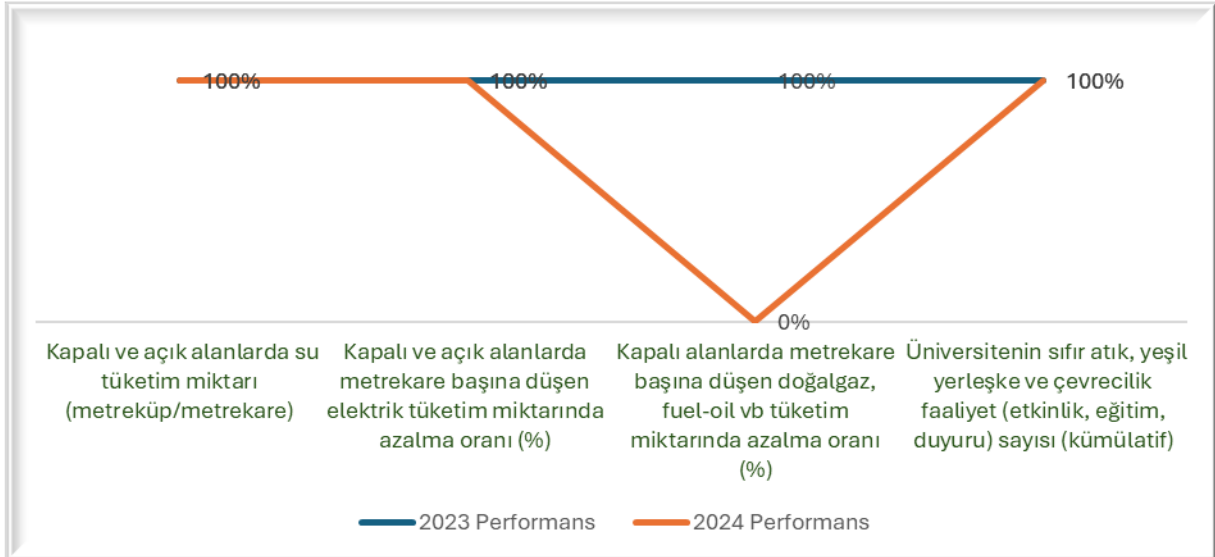


Grafik-3 Hedef (H1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleştirme miktar ve oranları

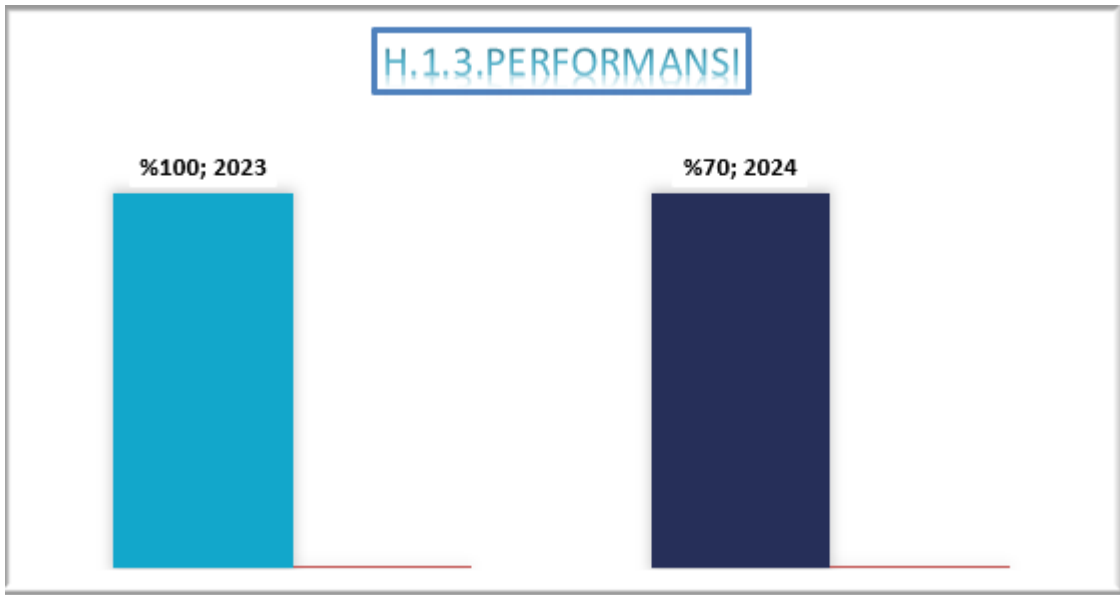


Grafik-4 Grafik-2 Hedef (H1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek-Yıllara göre performans oranları

AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
HEDEF (1.3)	Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -> Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.3.Performansı	%70				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Enerji Yönetim Birimi)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG1.3.1 Kapalı ve açık alanlarda su tüketim miktarı (metreküp/metrekare)	20	0,76	0,7	0,48	100%
PG1.3.2 Kapalı ve açık alanlarda metrekare başına düşen elektrik tüketimi miktarında azalma oranı (%)	40	0,0024775 (TEP/m ²)100 birim kabul edilmiştir. 1	4,00	32	100%
PG1.3.3 Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb. tüketim miktarında azalma oranı (%)	30	0,0027396(TEP/m ²)100 birim kabul edilmiştir. 1	4,5	0 (%11 artış)	0%
PG1.3.4 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik faaliyet (etkinlik, eğitim, duyuru vb.) sayısı (kümülatif)	10	2	7,00	21	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Kurumumuz bünyesinde kapalı ve açık alanlardaki artış ile faydalanan kişi sayısındaki değişiklikler tüketim değerlerini etkilemektedir.				
Etkililik	PG1.3.3 Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb. tüketim miktarında azalma oranı dışında diğer gösterge değerlerinde 2024 yılı için hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Bu gerçekleşme değeri ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Isınmada kazan dairesi dönüşümleri ile elektrik tüketimini azaltacak çalışmalar maliyetleri etkilemiştir. Yeni yapıların devreye alınması ve eski binalarda ısınmada doğalgazın ve fueloil in tercih edilmesi maliyetleri etkilemiştir.				
Sürdürülebilirlik	2024 yılında, 2023 yılı toplam enerji tüketimine kıyasla % 10 dan daha fazla artış gerçekleşmiştir. Söz konusu hedefler için ortaya konan bu riskin bertaraf edilmesi noktasında ise; proje aşamasında iken veya yapımı devam eden binaların yenilenebilir yeşil enerji teknolojileri ile donatılması, kendi enerjisini üreten binaların üniversitemize kazandırılması bu riski ortadan kaldıracak tedbirler arasındadır. Ayrıca dünya bankası ile diğer finansal kredi kaynaklarının kullanılarak yenilenebilir enerji üretim sistemlerinin (Güneş Enerji Santrallerinin) Üniversitemize kazandırılmasının söz konusu riskleri büyük oranda azaltacağı düşünülmektedir. Bahse konu tedbirlerin alınabilmesi için ek kaynak ayrılması gerekliliği de ortay çıkmaktadır.				

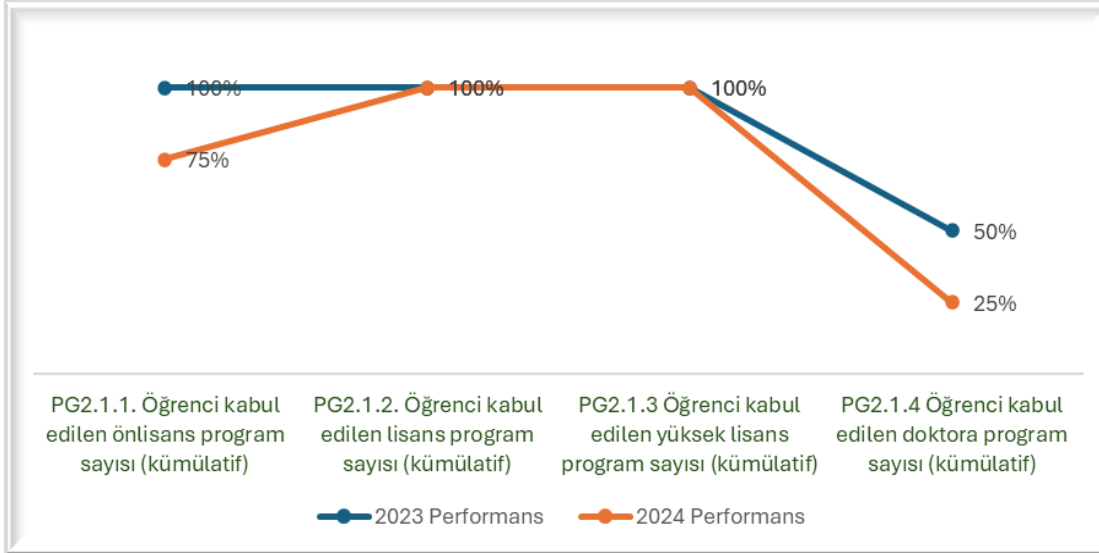


Grafik-5-Hedef (H1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

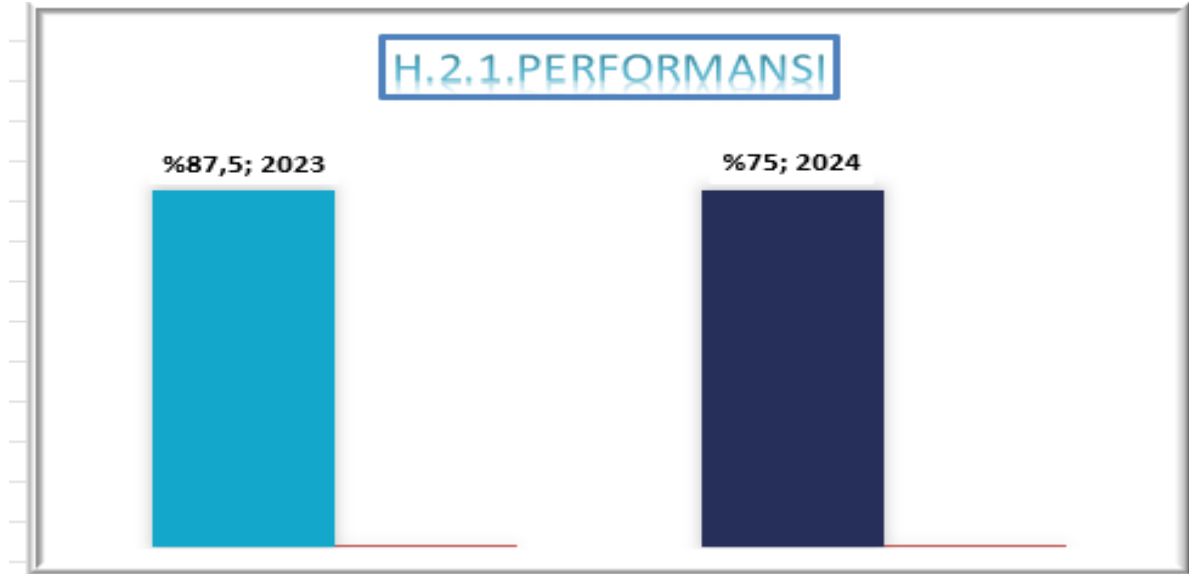


Grafik-6-Hedef (H1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.1)	Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1.Performansı	%75				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.1.1. Öğrenci kabul edilen ön lisans program sayısı (kümülatif)	25%	41	45	44	75%
PG2.1.2. Öğrenci kabul edilen lisans program sayısı (kümülatif)	25%	19	25	39	100%
PG2.1.3 Öğrenci kabul edilen yüksek lisans program sayısı (kümülatif)	25%	16	21	38	100%
PG2.1.4 Öğrenci kabul edilen doktora program sayısı (kümülatif)	25%	3	7	4	25%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremler-YÖK'ün yeni Doktora programı açmak isteyen üniversitelerin bünyelerinde en az 1 (bir) programın akredite olması şartı getirmesi.				
Etkililik	Öğrenci sayısının deprem nedeniyle azalmasını önlemek amacıyla planlanan üzerinde yeni program açılması teklifimiz YÖK tarafından uygun bulunmuştur. 29 Aralık 2023 tarihinde yapılan 2024 yılı için yapılan 5 ön lisans programı açma teklifimiz YÖK tarafından uygun görülmemiştir. Yeni Doktora programı açmak için gerekli akredite program asgari şartının sağlanmaması sebebiyle hedefe ulaşılamadı. Diğer performans göstergeleri değerlerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Hedeflenen değerlerin üzerinde yeni program açılması ekstra maliyetler yüklediğinden gösterge tahmini maliyet miktarında da güncelleme gerekebilir.				
Sürdürülebilirlik	YÖK tarafından yeni program açma başvuruları sistemde açıldığında tekliflerin kabul edilmesi ile hedeflerin gerçekleşeceği tahmin edilmektedir. Öğrencilerin Üniversitemiz bünyesinde bulunan programlara ilgisinin artması, depremin ilimizde yarattığı yıkıcı etkiyle olumsuz havanın en kısa sürede telafi edilmesi performansı arttırmada etkin rol oynayacaktır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan programlardan akredite olma şartının sağlanamaması nedeniyle yeni Doktora programının açılmaması riski doğmaktadır.				

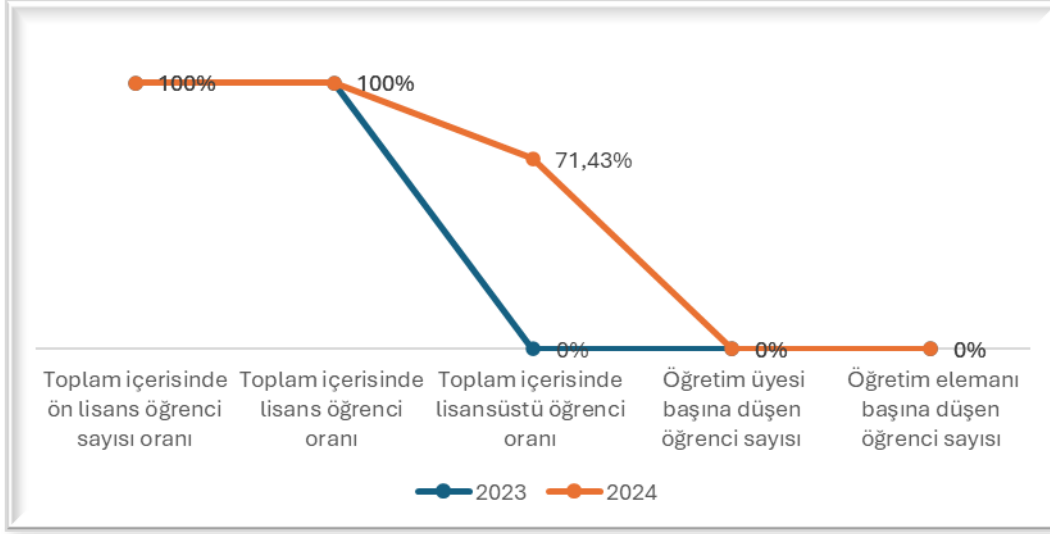


Grafik-7-Hedef (H2.1)Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

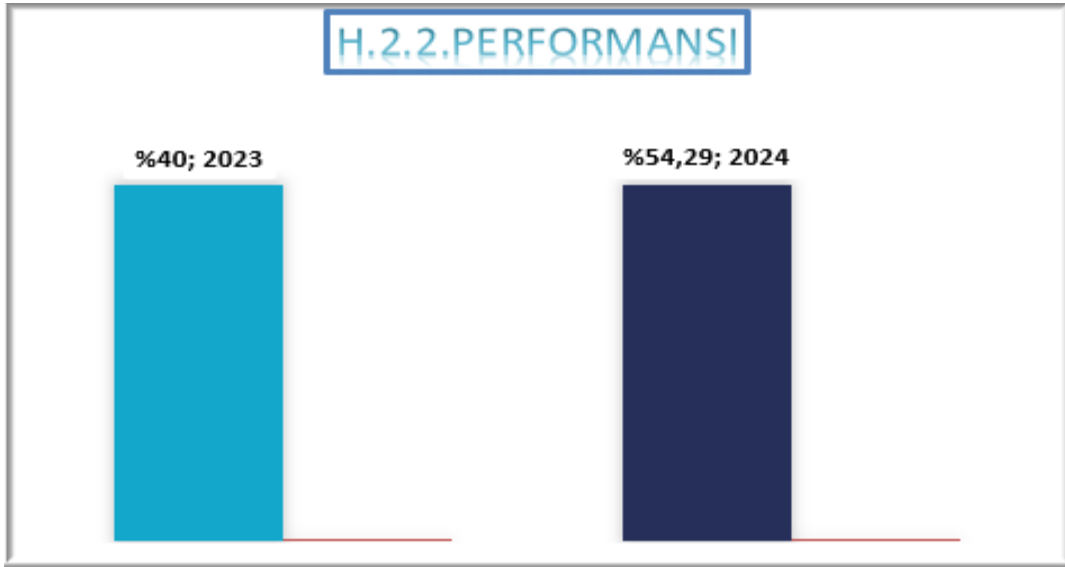


Grafik-8- Hedef (H2.1) Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.2)	Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.2.Performansı	%54,29				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.2.1 Toplam içerisinde ön lisans öğrenci sayısı oranı	20%	64	58	51	100%
PG2.2.2 Toplam içerisinde lisans öğrenci sayısı oranı	20%	32	35	44	100%
PG2.2.3 Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci sayısı oranı	20%	4	7	5	71,43%
PG2.2.4 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20%	27	23	38	0%
PG2.2.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	16	14	24	0%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Lisans ve Lisansüstü öğrenci oranının artırılması amacıyla yeni programlar açma hedefi yaşanan depremin sonucunda izlenen politika sonucunda açılan lisans programlarının etkisiyle fazlasıyla aşılmıştır.				
Etkililik	Gösterge hedef değerlerine kısmen ulaşıldı.				
Etkinlik	Hedeflenen değer gerçekleşmiştir ve ekstra maliyetler öngörülmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Toplumsal hayatın her alanında ihtiyaç duyulan mesleklerde kalifiye teknik elemanlar yetiştirilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik çalışmalara devam edilmeli (Sanayii İşbirlikleri, Kariyer Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler, Staj v.b).				

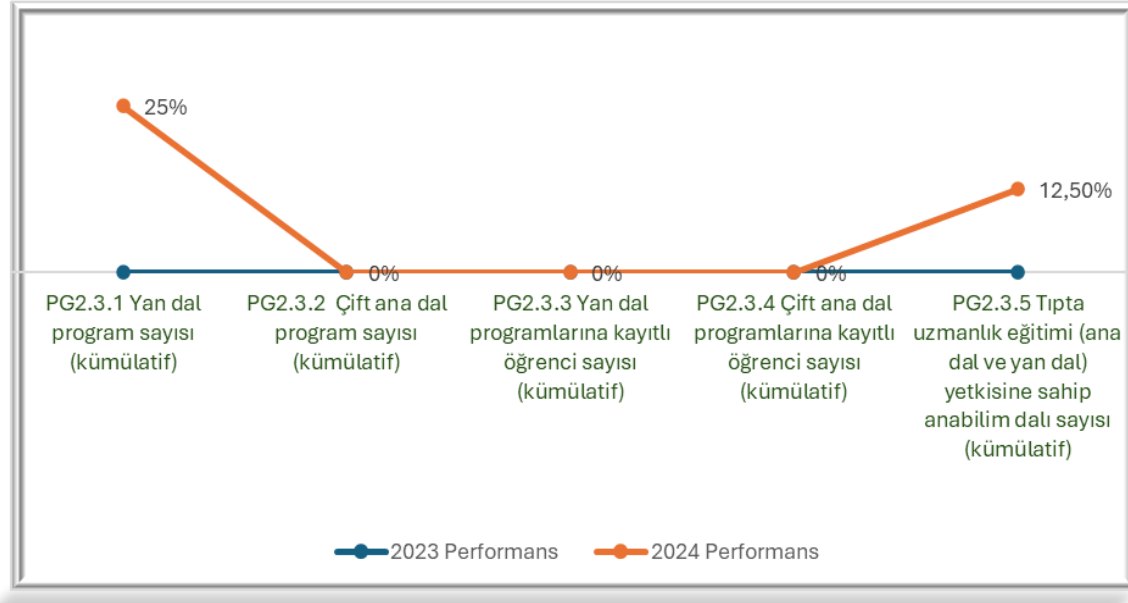


Grafik 9-Hedef (H2.2)Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

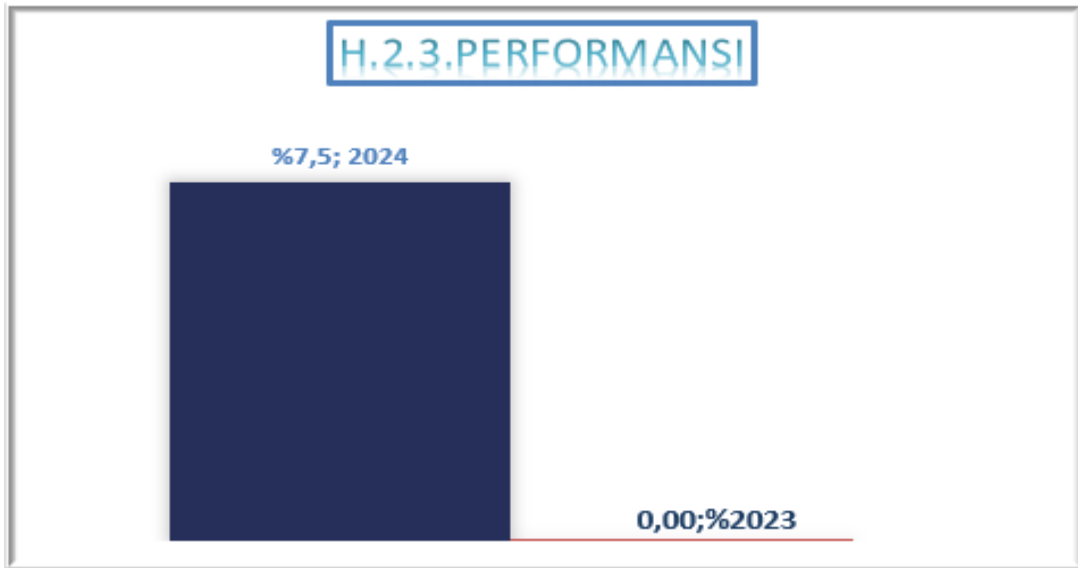


Grafik 10-Hedef (H2.2)Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.3)	Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.3.Performansı	%7,5				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.3.1 Yan dal program sayısı (kümülatif)	20%	0	4	1	25%
PG2.3.2 Çift ana dal program sayısı (kümülatif)	20%	3	5	3	0%
PG2.3.3 Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	0	4	0	0%
PG2.3.4 Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	0	8	0	0%
PG2.3.5 Tıpta uzmanlık eğitimi (ana dal ve yan dal) yetkisine sahip anabilim dalı sayısı (kümülatif)	20%	10	18	11	12,50%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	İzleme Döneminde Eğitim-Öğretimin uzaktan yürütülmesi performansların gerçekleştirilmesi en az 1 (bir) yıl ertelemiştir.				
Etkililik	Yan Dal ve Çift Ana Dal program sayısı ve öğrenci sayıları ile Tıpta Uzmanlık eğitimi yapılabilmesi için gerekli asgari donanımına sahip anabilim dalı sayısı hedeflerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Hedeflerin gerçekleşmemesi sebebiyle izleme döneminde bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Çift Anadal ve Yan Dal programlarına öğrenci kabulü için çalışmalar devam etmektedir. Tıp Fakültesinin mezun vermeye başlaması ile de Tıpta uzmanlık yetkisine sahip ana bilim dalı sayısının da artması beklenmektedir.				

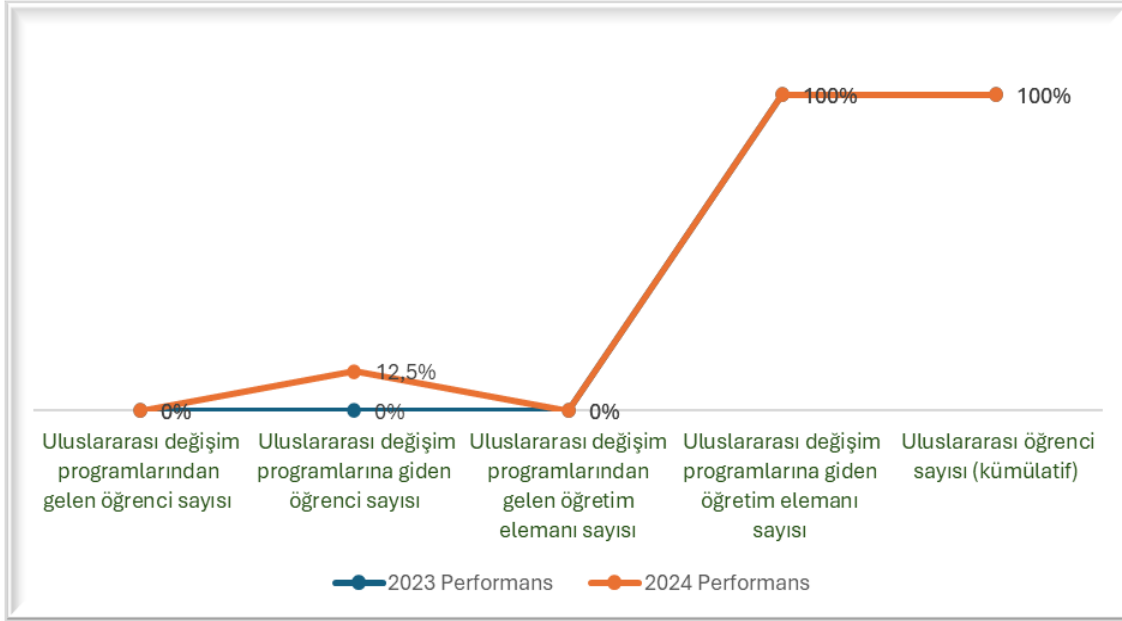


Grafik-11 Hedef (H2.3) Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

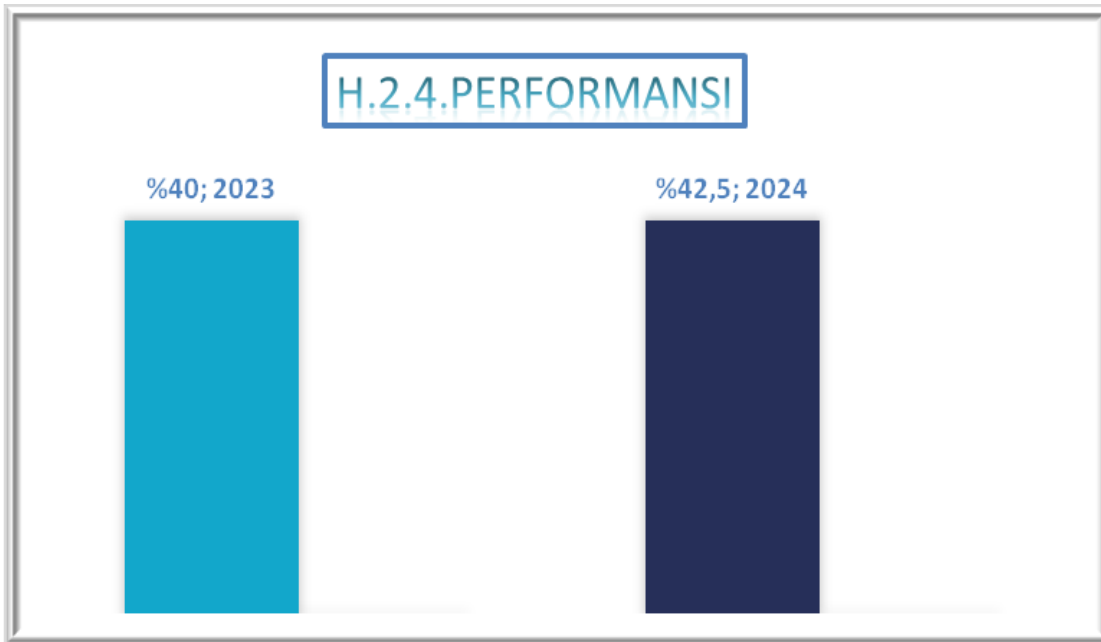


Grafik-12 Hedef (H2.3) Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.4)	Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.4.Performansı	%42,5				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.4.1 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20%	0	2	0	0%
PG2.4.2 Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı	20%	0	8	1	12,50%
PG2.4.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı	20%	1	2	0	0%
PG2.4.4 Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısı	20%	0	5	14	100%
PG2.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	91	120	125	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Hedeflenen değere ulaşamadığı ve yeni hedefe ulaşabilmesi için hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurmuştur.				
Etkililik	Deprem etkisiyle ve YETKİM süreçlerinden kaynaklı öğrenciler hedeflenen düzeyde harekete katılmasalar da personelimiz hareketliliğe beklenenin üzerinde katılım göstermiştir. Değişim programlarına gösterilen ilgili hedeflerimizin revize edilmesi gerektiğini göstermiştir. Hedeflenen Uluslar arası değişim programlarından giden öğrenci sayısına ulaşamadı. Öğrencilerin Erasmus hareketliliklerine katılım sağlamaları için teşvik ettirme gereksinimi olduğu anlaşılmıştır.				
Etkinlik	Değişim programları ilan edilirken ve katılımcı sayısı belirlenirken yaklaşık maliyet hesaplaması yapılmış ve kontenjan bu hesaplamaya göre belirlenmiştir. Dolayısıyla öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yürüttüğümüz programlar ile ilgili kurumsal, yasal veya çevresel herhangi bir risk bulunmamaktadır. Öğrenci ve personelimizin değişim programlarına olan ilgisi her geçen gün artmaktadır. Performans göstergesinin devamı noktasındaki en büyük risk, yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt silme ihtimallerinin yüksek olması ve öğrenci sayılarının aşağı düşmesidir. Sürdürülebilirliği sağlamak için öğrenciye yönelik bazı tedbirler alınması gerekir. Üniversitemizin dijital platformlarda aktif olarak tanıtılması, yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim ücreti ve barınma koşullarının iyileştirilmesi gerekir. Öngörülen bir risk bulunmamaktadır.				

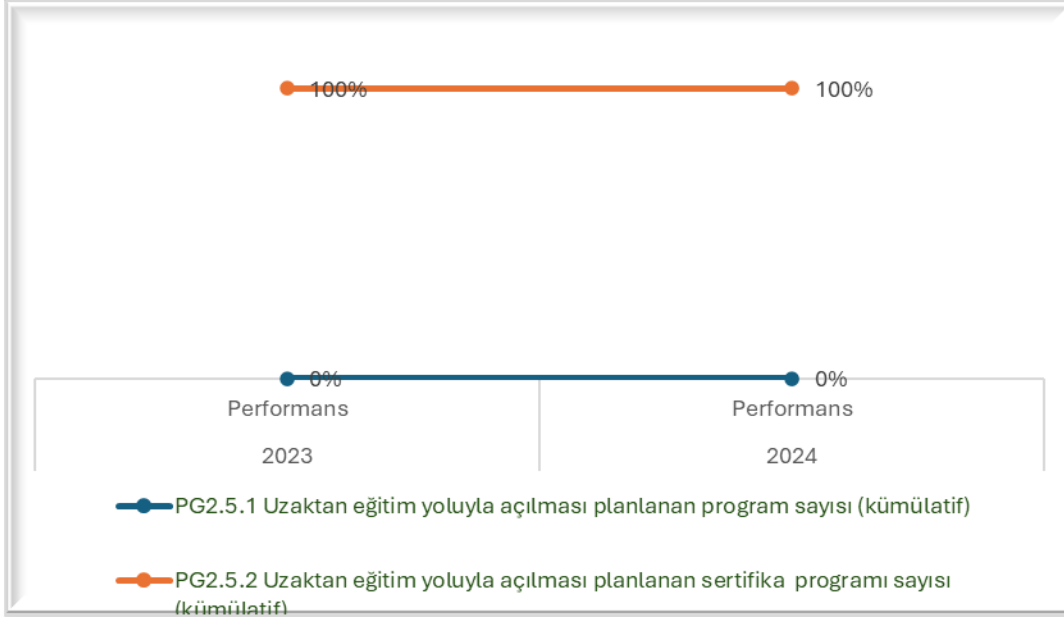


Grafik-13 Hedef (H2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

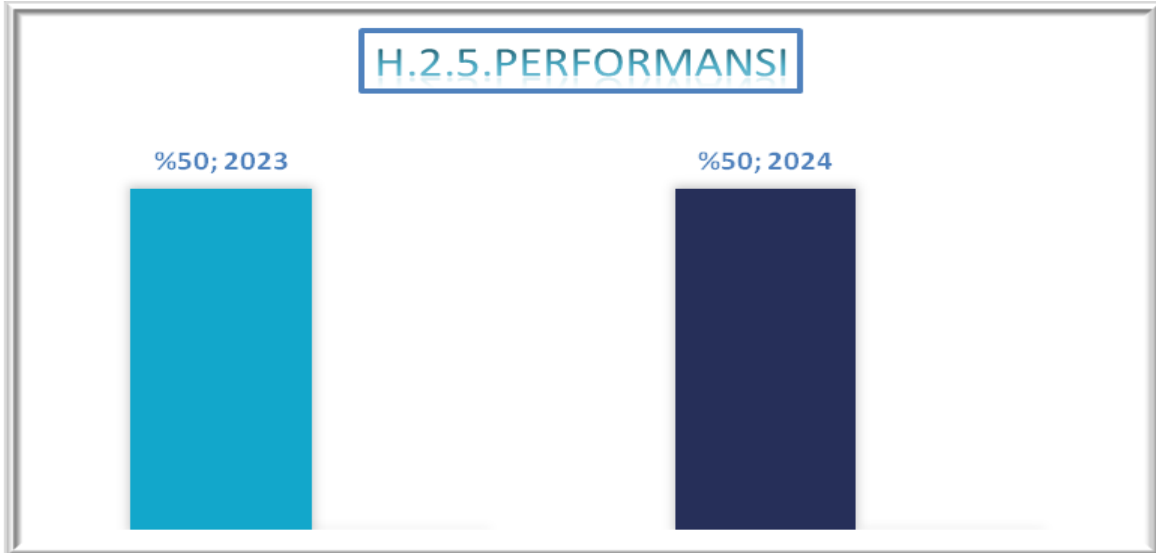


Grafik-14 Hedef (H2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek -Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.5)	Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.5.Performansı	%50				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.5.1 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan program sayısı (kümülatif)	50%	0	1	0	0%
PG2.5.2 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan sertifika programı sayısı (kümülatif)	50%	0	1	3	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	UZEM sisteminde düzenli olarak iyileştirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca sistemin kurulu olduğu sunucuların da Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Sistemin aksamadan kullanımı için dönem içinde öğretim elemanlarımıza eğitim ve kullanım için bilgilendirmeleri yapılmaya devam edilmiştir.				
Etkililik	İlgili dönem aralığı için performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Özellikle planlanan program sayısına ulaşmak için uzaktan eğitim programlarına ilgili kişilerce başvuru yapılması gerekmektedir. Başvuru yapılmaması riski için güncelleme ihtiyacı oluşmuştur.				
Etkinlik	6 Şubat depremlerinden sonra ihtiyaç oluşmasından dolayı 1 adet eğitim odası kurulmuştur. Hedef göstergeler doğrultusunda zamanla sayının artırılması planlanmaktadır. Kaliteli bir uzaktan eğitim sistemi için ihtiyaç duyulan yazılımsal ve donanımsal teknolojik materyallerin, özellikle depremler sonrası yaşanan kur artışı ve enflasyon ile birlikte fiyatlarının artması maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı doğurabilir.				
Sürdürülebilirlik	Planlanan program sayısına ulaşmak için uzaktan eğitim programlarına ilgili kişilerce (Birimler, Bölümler, Öğretim elemanları vs.) başvuru yapılmaması öngörülmeden risklerden olmuştur.				

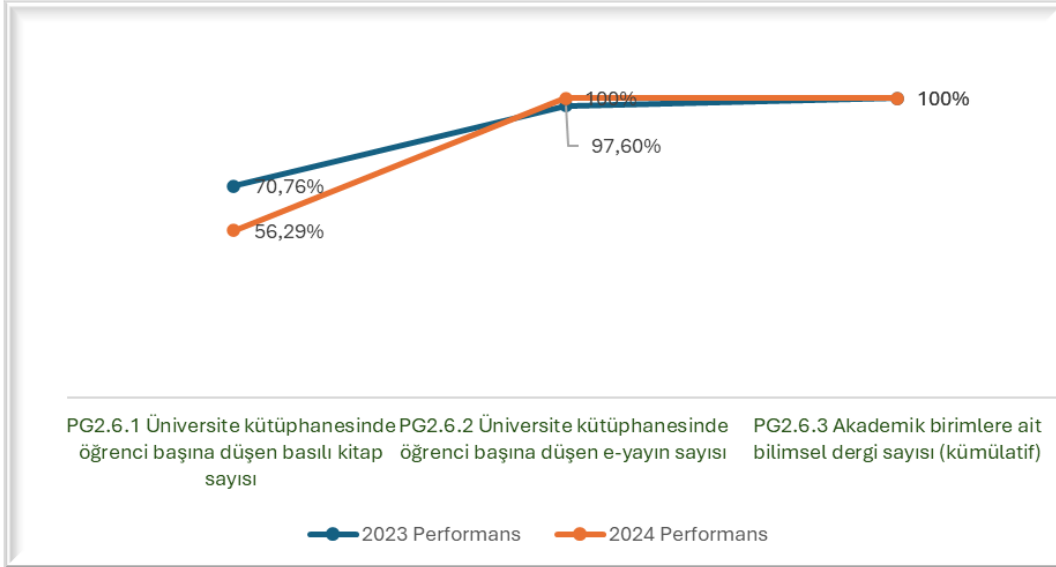


Grafik-15 Hedef (H2.5)Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

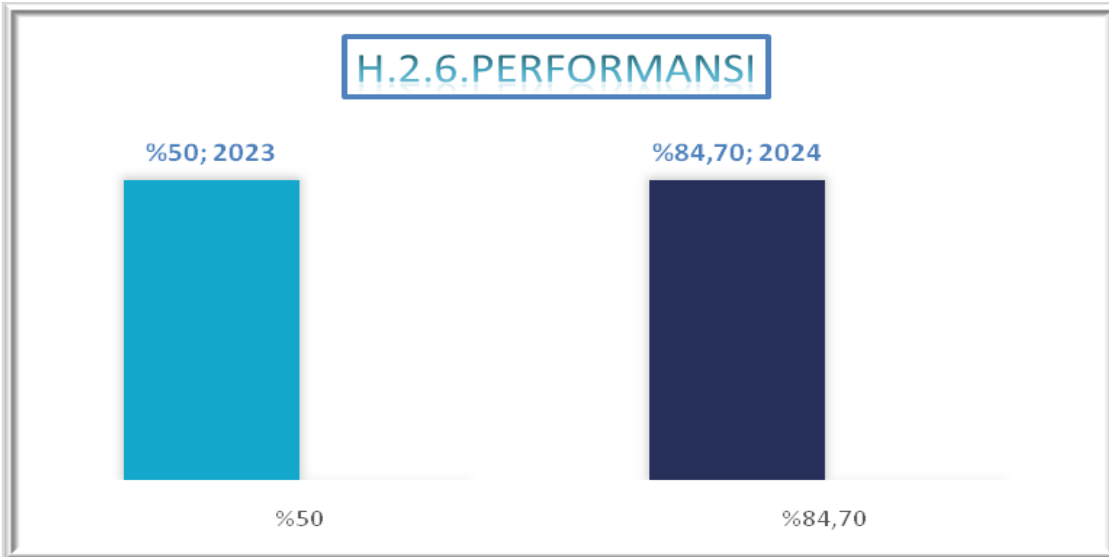


Grafik-16 Hedef (H2.5)Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak -Yıllara göre Performans oran

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.6)	Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.6.Performansı	%84,70				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.6.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	35%	5,73	7	3,94	56,29%
PG2.6.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	35%	14,03	15,5	32,98	100%
PG2.6.3 Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayısı (kümülatif)	30%	5	6	8	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat 2023 tarihli depremin uzun süreli etkisi Alandan bağımsız dijital kütüphane taleplerinin günden güne artması				
Etkililik	Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak basılı yayın sayısındaki artış orantılı olarak sağlanamamıştır. E- kaynaklarımızın büyük çoğunluğu TUBİTAK-ULAKBİM tarafından ücretsiz olarak kurumumuza sağlanması nedeniyle hedefe ulaşılmıştır. Bilimsel dergi sayılarında hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Döviz kurunda ön görülemeyen yükseliş nedeniyle talep edilen veri tabanlarına abonelik yapılamamıştır. Veri Tabanına tahminen ayrılan miktarın (döviz kuru ile değişmesi nedeniyle) üstüne çıkılması nedeniyle elektronik kaynaklara ayrılan bütçe miktarı kısıtlanmıştır. Performans göstergelerine ulaşmak için ek bir maliyet oluşturmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Kütüphanede basılı kitap sayısının artırılması ve ulaşılabilirliğinin sağlanması amacıyla ihtiyaç duyulan fiziki ve mali kaynakların bütçe kısıtı nedeniyle yeterince sağlanmaması ve imkan oluşturulamaması performans göstergelerinde istenilen hedefe ulaşılmasında risk teşkil etmekte olup, ek bütçe talebinde bulunulması ve yeterli fiziki ortamın sağlanabilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. E- kaynaklarımızın büyük çoğunluğu TUBİTAK-ULAKBİM tarafından ücretsiz olarak kurumumuza sağlanmakta olup, mevcut bütçe kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması amacıyla taleplerin değerlendirilmesi ve fayda maliyet analizlerinin (veri tabanı kullanım istatistikleri) Kütüphane Danışma Kuruluna sunulması ve aboneliklerin bu doğrultuda yapılmasına karar verilmesi bütçenin etkin olarak kullanılmasını sağlayacaktır.				

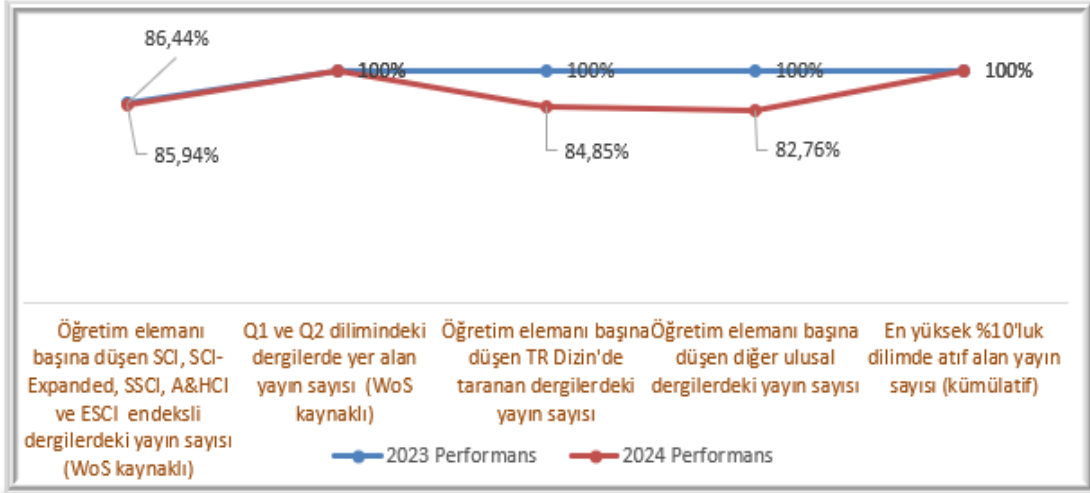


Grafik-17 Hedef (H2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

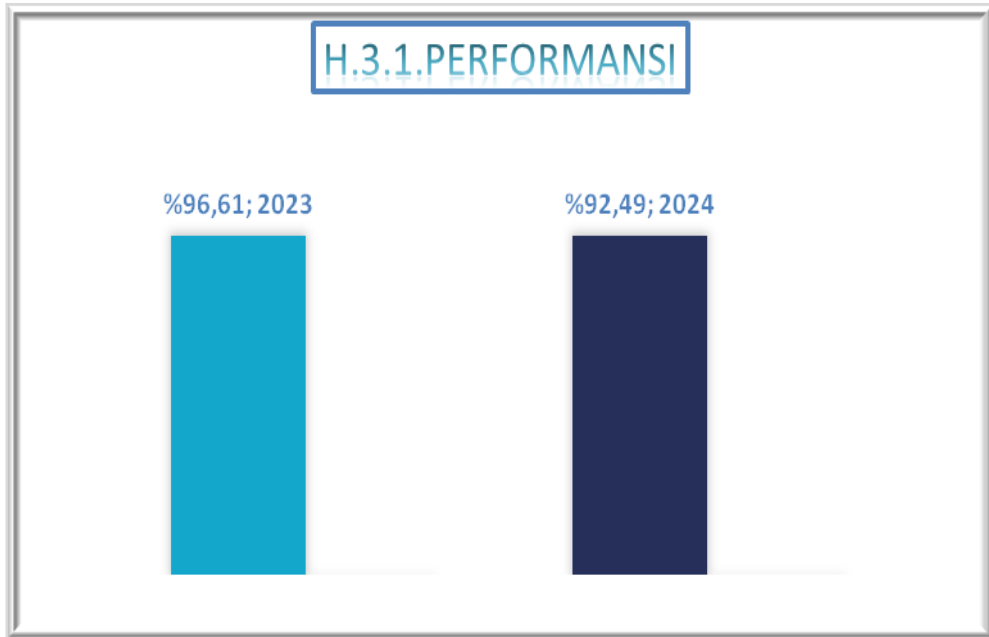


Grafik-18 Hedef (H2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.1)	Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.1.Performansı	%92,49				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25%	0,54	0,64	0,55	85,94%
PG3.1.2 Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25%	63	92	140	100%
PG3.1.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı	15%	0,23	0,33	0,28	84,85%
PG3.1.4 Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı	10%	0,23	0,29	0,24	82,76%
PG3.1.5 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (kümülatif)	25%	27	33	56	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Depremın uzun süreli etkisi				
Etkililik	PG.3.1.2. ve PG.3.1.5. Performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. PG.3.1.1., PG.3.1.3. ve PG.3.1.4 Performans göstergelerinde hedeflenen değerlerin altında kalmıştır. Doçentlik kriterlerinde Q1,Q2 ve Q3 dergilerdeki yayınlara yüksek puan verilmesi TR dizin makale sayısı azaltılmıştır.				
Etkinlik	Nitelikli dergilerdeki makale yayınlama ücretlerinde (APC) artışı performansı olumsuz olarak etkilemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yeni alınan öğretim elemanı sayısındaki artış yayın sayılarına ileriki dönemlerde olumlu olarak yansımaları beklenmektedir. Üniversitede tecrübeli öğretim elemanının artması, planlanan teşvik sistemiyle Q1 ve Q2 yayın sayısının artması ve dolayısıyla Q1 ve Q2 yayın sayısının artması en yüksek yüzde 10'luk dilimde atıf alan yayın sayısında hedeflenene ulaşabileceğini göstermektedir. Doçentlik kriterleri ve akademik teşvik sisteminde bir değişiklik olmadığı sürece diğer Ulusal yayın sayısının mevcut duruma paralel olarak seyretmesi beklenmektedir.				

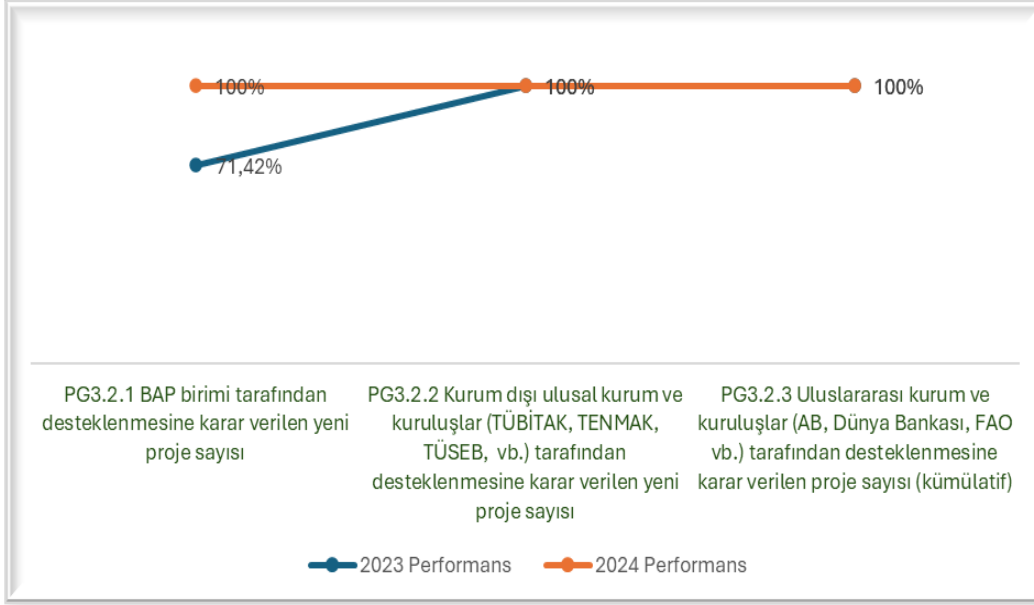


Grafik-19 Hedef (H3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

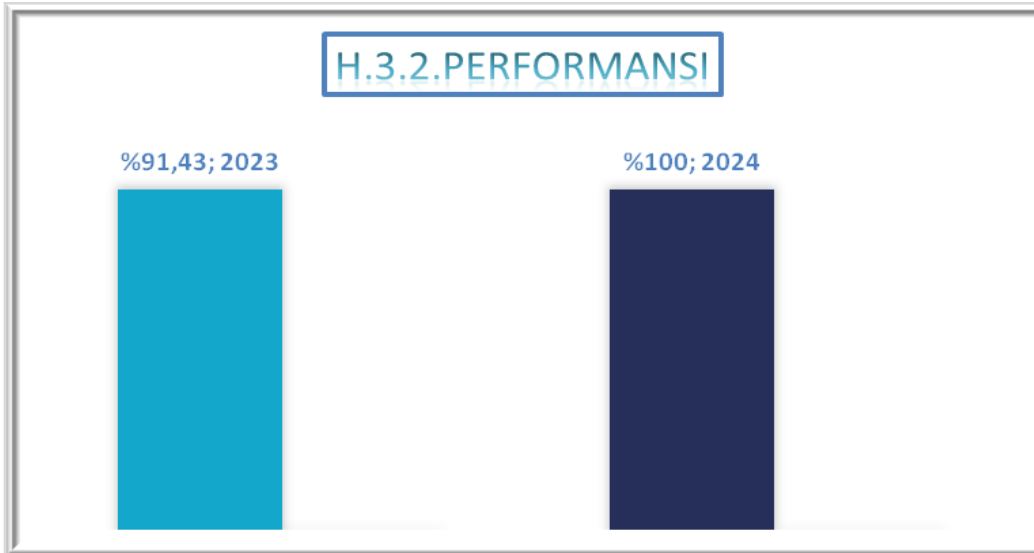


Grafik-20 Hedef (H3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.2)	Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.2.1 BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	30%	28	42	58	100%
PG3.2.2 Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	45%	3	4	20	100%
PG3.2.3 Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı (kümülatif)	25%	2	4	5	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	BAP Projeleri için 2024 yılında başvuru sayısı hedeflenenden fazla olduğu için desteklenen proje bütçelerinde revizyon ihtiyacı olmuştur. AB Projeleri için planın başlangıç döneminden itibaren Uluslararası fonlarda da önemli finansal kısıtlar getirildi. Ülkemizde olduğu gibi tüm dünya da yüksek enflasyonist baskılar kaynakların verimli kullanılması ve sınırlandırılması yönünde düzenlemeleri beraberinde getirdi. Bu durum uluslararası kuruluşlar tarafından sağlanan fonların bütçelerini etkiledi. Bu değişiklikler kurumsal hedeflerimizde bir revizyonu gerekli kılmadı. Yeni ortaya çıkan duruma göre proje sunum stratejileri revize edildi. Hedeflerin üzerinde bir performans ortaya konuldu.				
Etkililik	2024 yılı için desteklenmesi hedeflenen proje sayısı aşılmıştır.				
Etkinlik	Yürütücülerin proje ile ilgili aşamalarda sorun yaşaması ihtimaline karşılık süreçler hakkında gerekli bilgilendirme etkinliklerinin düzenlenmesi				
Sürdürülebilirlik	Yürütücülerin proje ile ilgili aşamalarda sorun yaşaması ihtimaline karşılık süreçler hakkında gerekli bilgilendirme etkinliklerinin düzenlenmesi gerekmektedir. Stratejik plan dönemi için öngörülen hedefler aşılarak erişilmiştir. Stratejik plan dönemi için öngörülen risklerde bir güncelleme gerekliliği oluşmamıştır.				

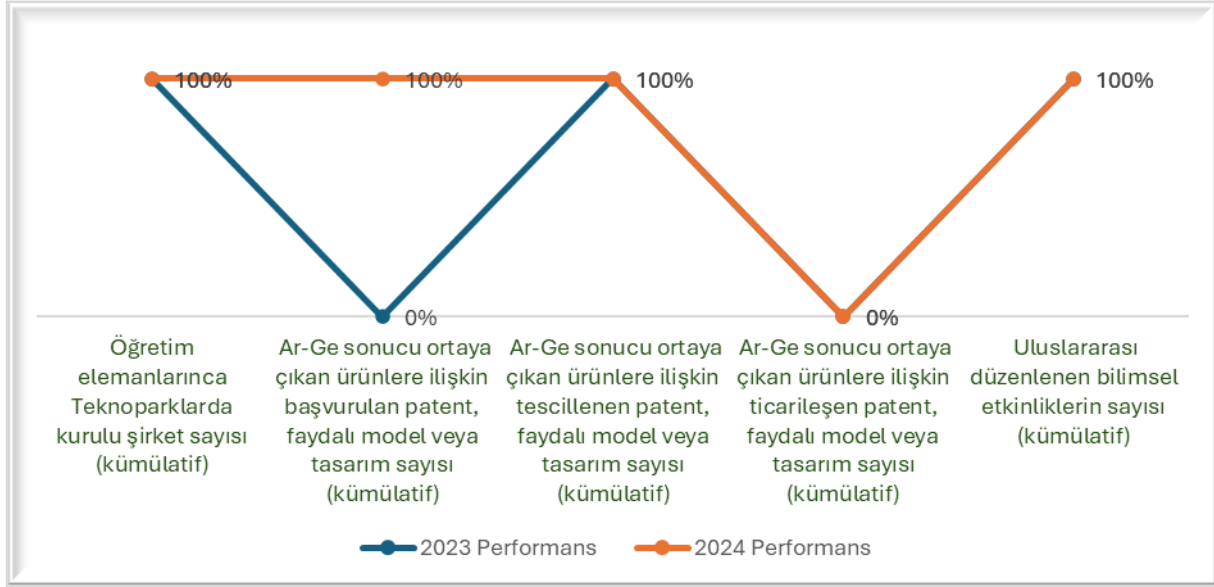


Grafik-21 Hedef (H3.2)Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

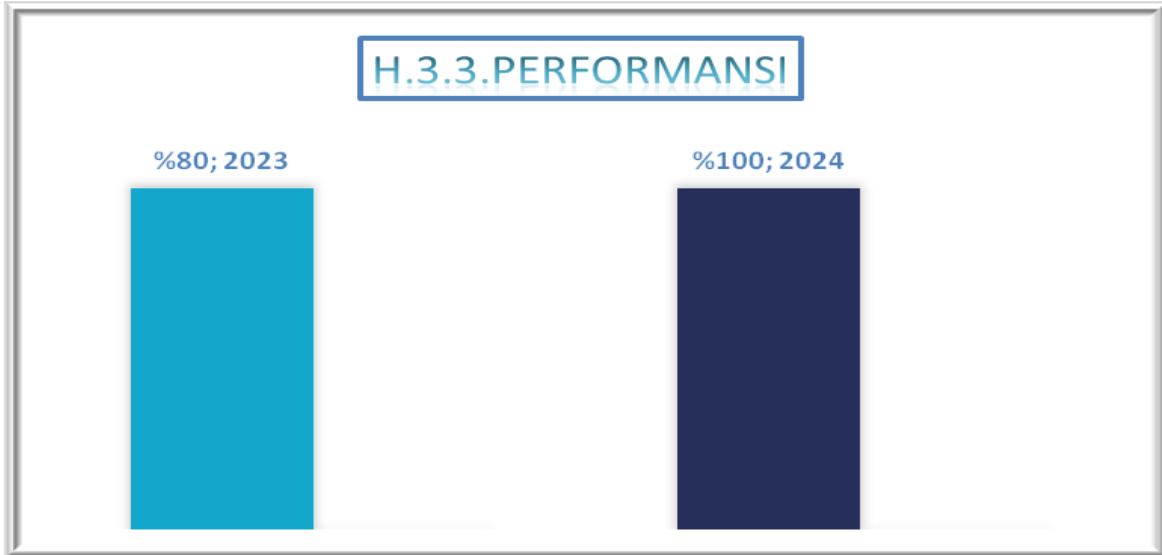


Grafik-22 Hedef (H3.2)Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.3)	Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.3.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.3.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulu şirket sayısı (kümülatif)	20%	2	3	4	100%
PG3.3.2 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	2	4	4	100%
PG3.3.3 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	1	2	3	100%
PG3.3.4 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	0	0	0	-
PG3.3.5 Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı (kümülatif)	20%	2	6	7	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Başvuruların kör hakemlik ile değerlendirilmesi, bütçe destek tutarlarının revize edilmesi başvuruların yıl içinde 4 dönem olarak alınması gibi faktörler sürekliliğin sağlanmasına yardımcı olacaktır.				
Etkililik	Öngörülen performans değerlerine ulaşıldı				
Etkinlik	Yapılan patent başvuru ücretleri ve yıllık patent sicil kayıt ücretleri fazladan bir maliyet getirmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim üyelerinin yaptıkları akademik çalışmalar sonucu elde ettikleri patent, faydalı model, tasarım sayılarını ve teknoparklarda kurdukları şirketleri ile ilgili bilgileri ilgili idari kurumlarla paylaşmaması en önemli risk kaynağını oluşturmaktadır.				

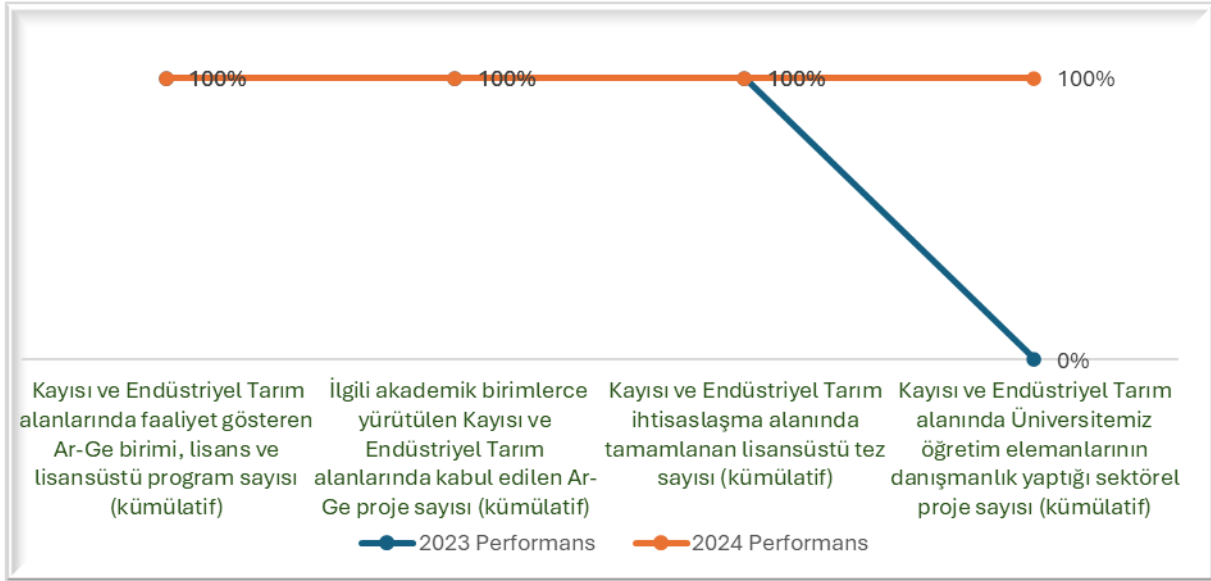


Grafik-23 Hedef (H3.3)Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

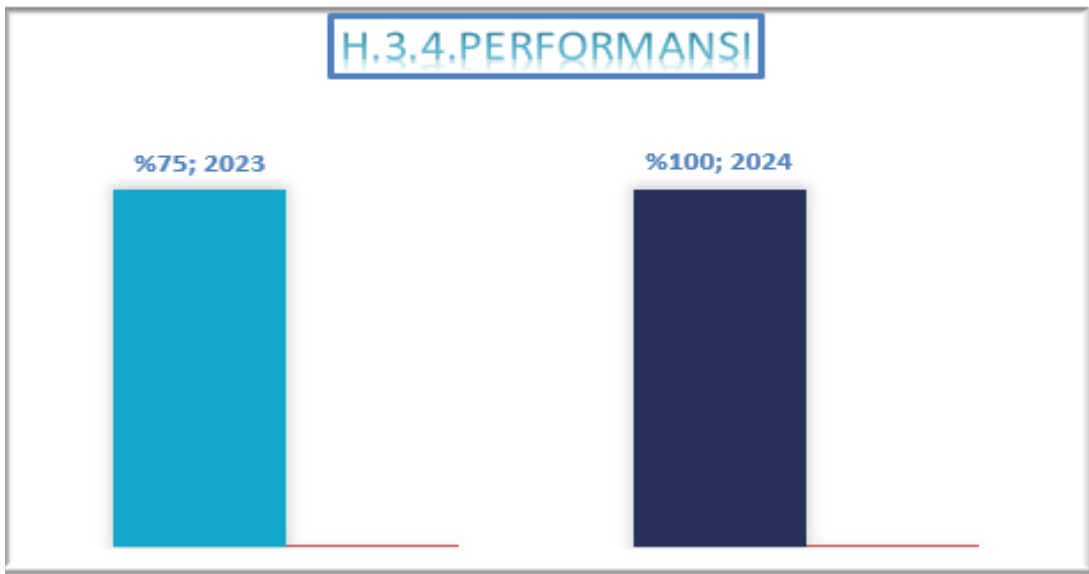


Grafik-24 Hedef (H3.3)Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.4)	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.4.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.4.1 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge birimi, lisans ve lisansüstü program sayısı (kümülatif)	25%	7	9	25	100%
PG3.4.2 İlgili akademik birimlerce yürütülen Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı (kümülatif)	25%	6	15	26	100%
PG3.4.3 Kayısı ve Endüstriyel Tarım ihtisaslaşma alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	25%	16	35	61	100%
PG3.4.4 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı (kümülatif)	25%	2	3	3	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Yetiştiricilik konusunda ve hastalık ile zararlar konusunda etkin mücadele programları oluşturuldu. Kayısı ve endüstriyel tarım alanlarında değer zinciri analizlerine başlandı				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Değişen döviz kurları neticesinde bütçe revizyonları yapıldı.				
Sürdürülebilirlik	Kayısı ve Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitim videoları oluşturuldu ve bu şekilde süreklilik sağlandı. Açılması gereken programların tamamı açılmış olup, biyosistem ve endüstriyel tarım yüksek lisans programları ile ilgili açılış dosyaları hazırlandı. YÖK'ten gelen onay doğrultusunda sistemine aktarıldı. Bölge ihtiyaçları doğrultusunda Endüstriyel tarım ve kayısı projelerine yönelik çalışmalar önceliklendirildi.				

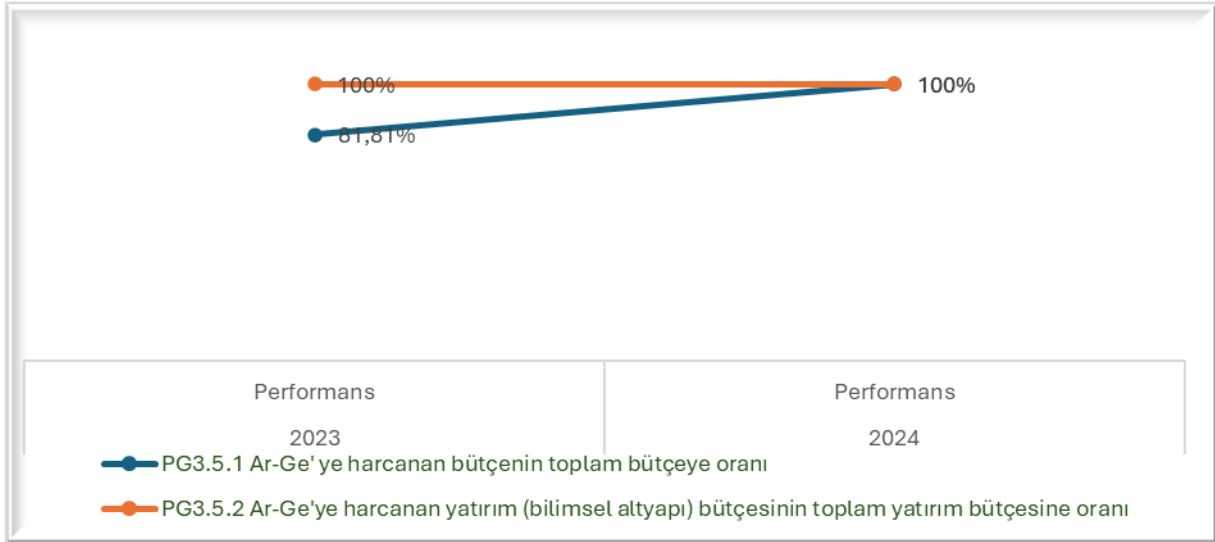


Grafik-25 Hedef (H3.4)Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

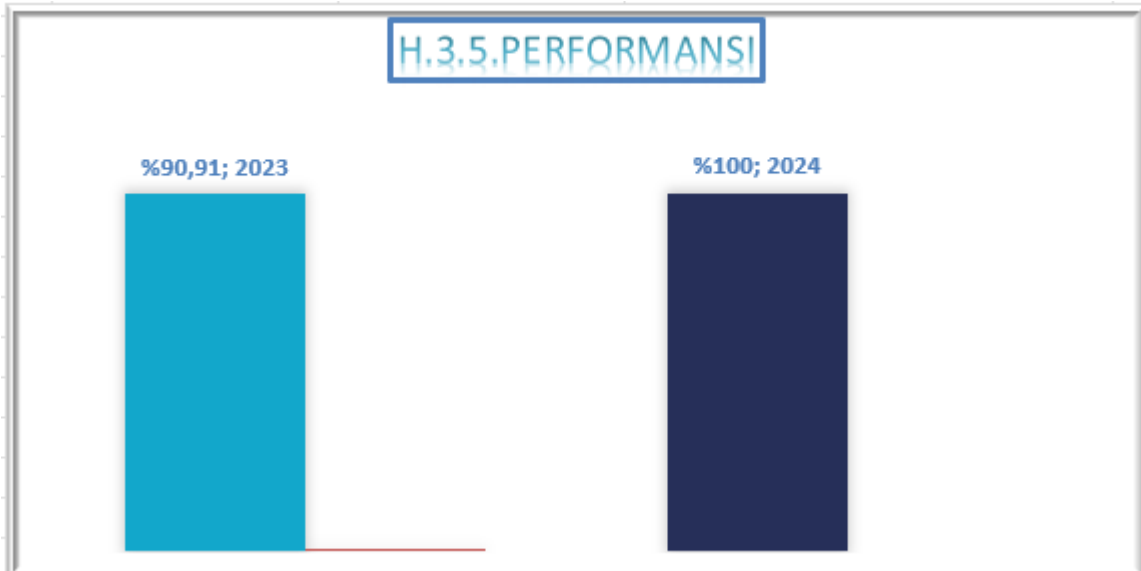


Grafik-26 Hedef (H3.4)Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.5)	Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.5.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.5.1 Ar-Ge' ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	50%	0,27	0,21	0,31	100%
PG3.5.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım (bilimsel altyapı) bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı	50%	0,35	0,45	0,52	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem sonrası ve dünya genelinde yaşanan ekonomik sıkıntıların ülkemizde de yansması ile birlikte devlet kurumları tarafından uygulamaya konulan tasarruf tedbirleri kapsamında Üniversitemize AR-Ge çalışmaları için istenilen düzeyde bütçe ayrılmamıştır.				
Etkililik	Genç ve dinamik bir üniversite olan kurumumuz AR-GE için yeterli miktarda bütçeye sahip olmamasına rağmen sınırlı bütçe ile hedeflenen değer üstünde bir performans sergilemiştir.				
Etkinlik	Ülke genelinde yaşanan sıkıntılar bütçeye de yansımış ve yeterli düzeyde kaynak ayrılmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Depremin uzun vadede olumsuz etkileri ve kamuda alınan tasarruf tedbirlerinin devam etmesi.				

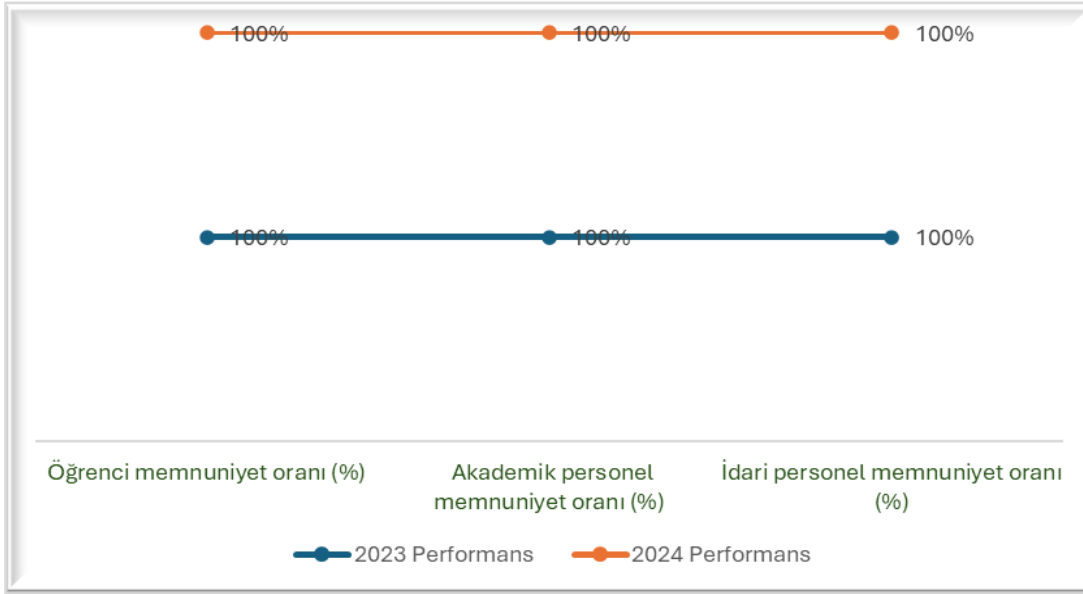


Grafik-27 Hedef (H3.5)Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

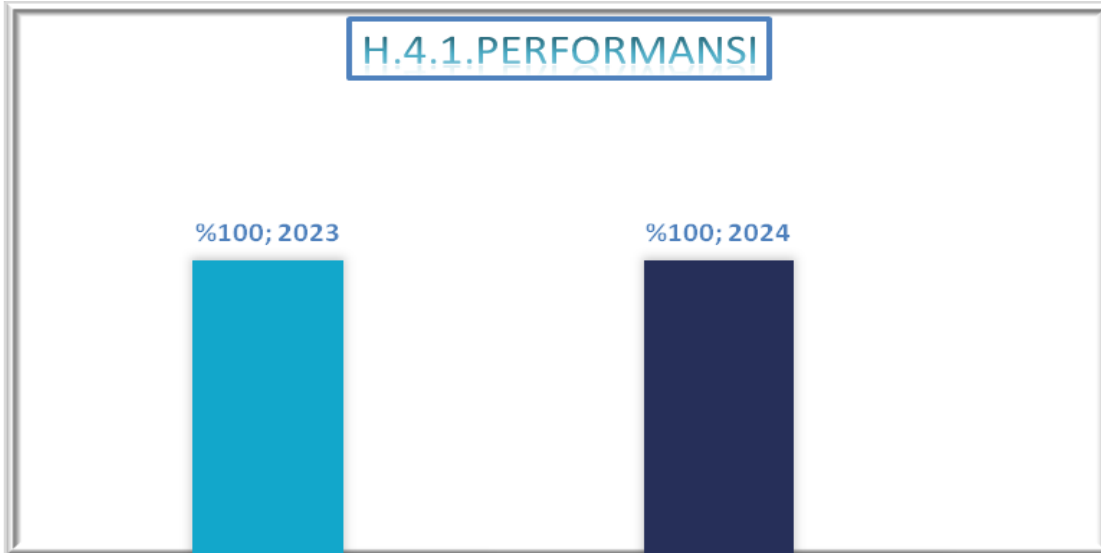


Grafik-28 Hedef (H3.5)Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.1)	Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	<p>Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</p> <p>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p> <p>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</p>				
H4.1.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı (%)	40%	44	55	55,07	100%
PG4.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)	30%	40	55	65,5	100%
PG4.1.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)	30%	40	55	67	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat depreminin devam eden etkisi nedeniyle bazı fiziki alanların yetersizliği bulunmaktadır. Bu da anket sonuçlarını etkilemektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. %50'nin altında kalan yanıtlar için ilgili birimlerle düzeltici faaliyetler gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmadı. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik olmamıştır.				

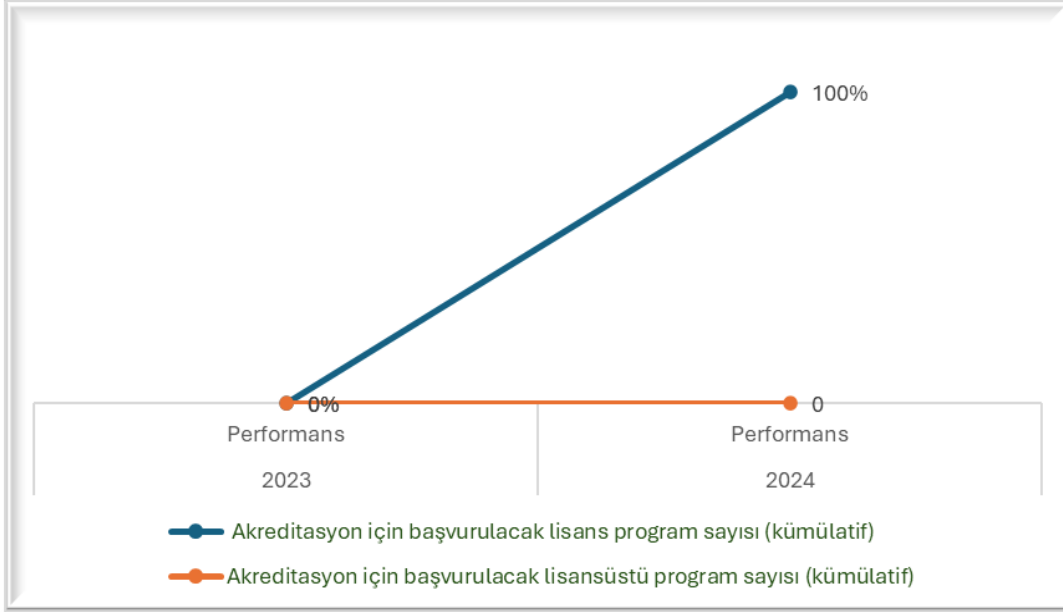


Grafik 29- Hedef (H4.1)Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

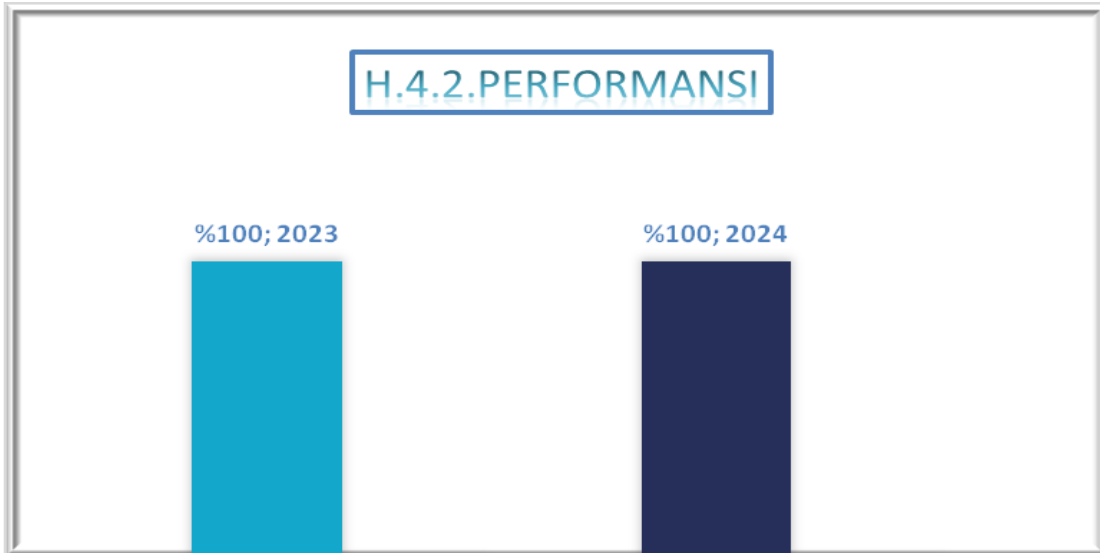


Grafik-30 Hedef (H4.1)Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.2)	Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.2.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.2.1 Akreditasyon için başvurulacak lisans program sayısı (kümülatif)	60%	0	1	2	100%
PG4.2.2 Akreditasyon için başvurulacak lisansüstü program sayısı (kümülatif)	40%	0	0	0	-
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	PG4.2.1.Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. PG.4.2.2 Performans göstergesi için 2024 yılına hedef konulmamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmadı.				
Sürdürülebilirlik	Akreditasyon çalışmalarında sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla karşılaşılabilecek riskleri en aza indirmek amacıyla kontrol faaliyetleri belirlenmiştir. "Fakültelerde kadro yapılanmasının akreditasyon süreçleri çerçevesinde planlanması Akreditasyon başvurusu öncesi ön değerlendirme hizmeti alınması Akreditasyon konusunda alanında yetkin mentörlerden destek alınması İlgili akademik birimin müfredatının akreditasyon şartları doğrultusunda güncellenmesi Sürdürülebilirliğin sağlanması amacı ile program ve birim akreditasyon koordinatörlerinin görevlendirilmesi" ne yönelik çalışmalar yürütülmektedir.				

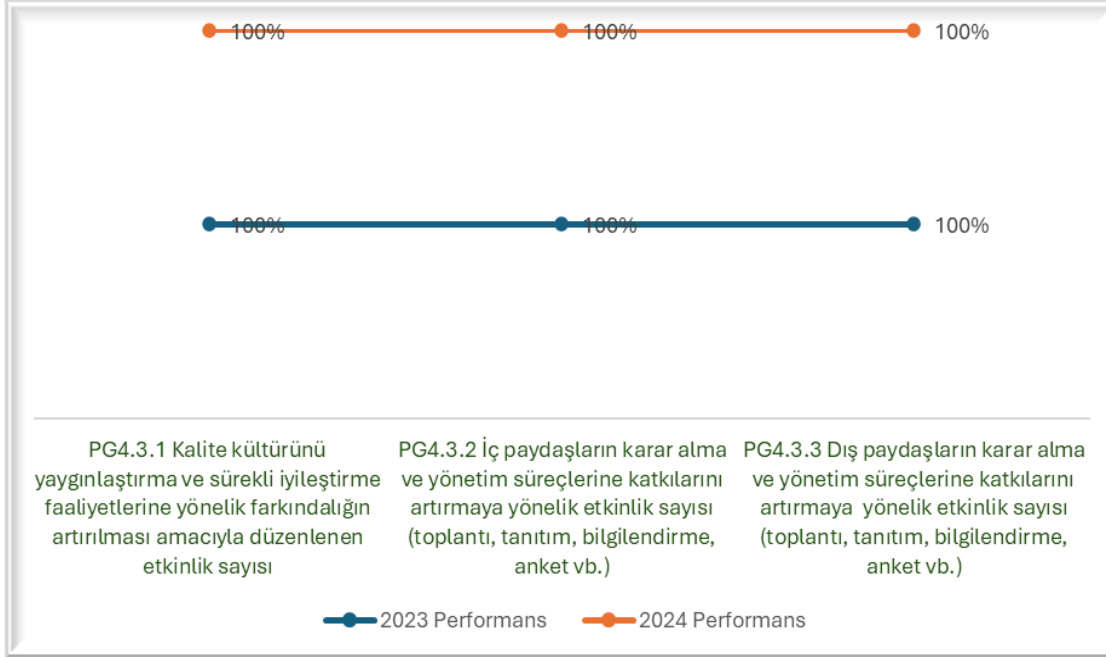


Grafik-31 Hedef (H4.2) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

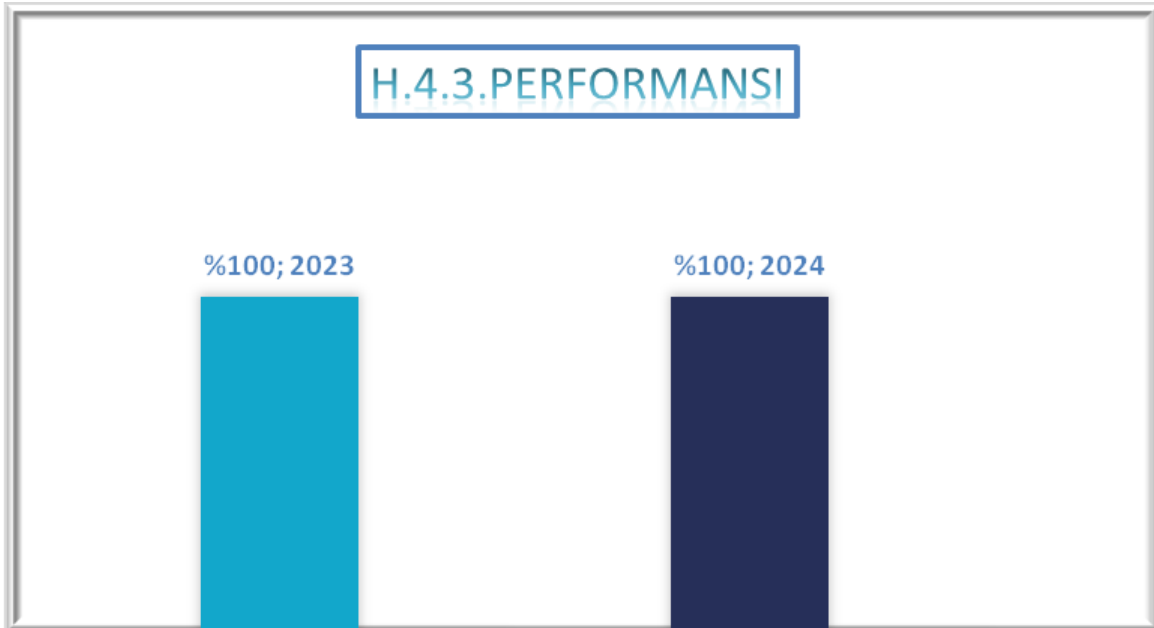


Grafik-32 Hedef (H4.2) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.3)	Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	<p>Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</p> <p>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p> <p>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</p>				
H4.3.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.3.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40%	2	6	8	100%
PG4.3.2 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	40%	90	102	118	100%
PG4.3.3 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	20%	30	34	35	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi ancak 6 Şubat depreminin devam eden etkisi nedeniyle bazı fiziki alanların yetersizliği bulunmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. KYS takvimine göre yapılması planlanan toplantılarla yıl sonunda performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik olmamıştır. Riskler takibi amacıyla; açılan uygunsuzlukların termin süresine göre kapatılma oranı öncü risk göstergesi belirlenmiş olup, periyodik aralıklarla izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılarak raporlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.				

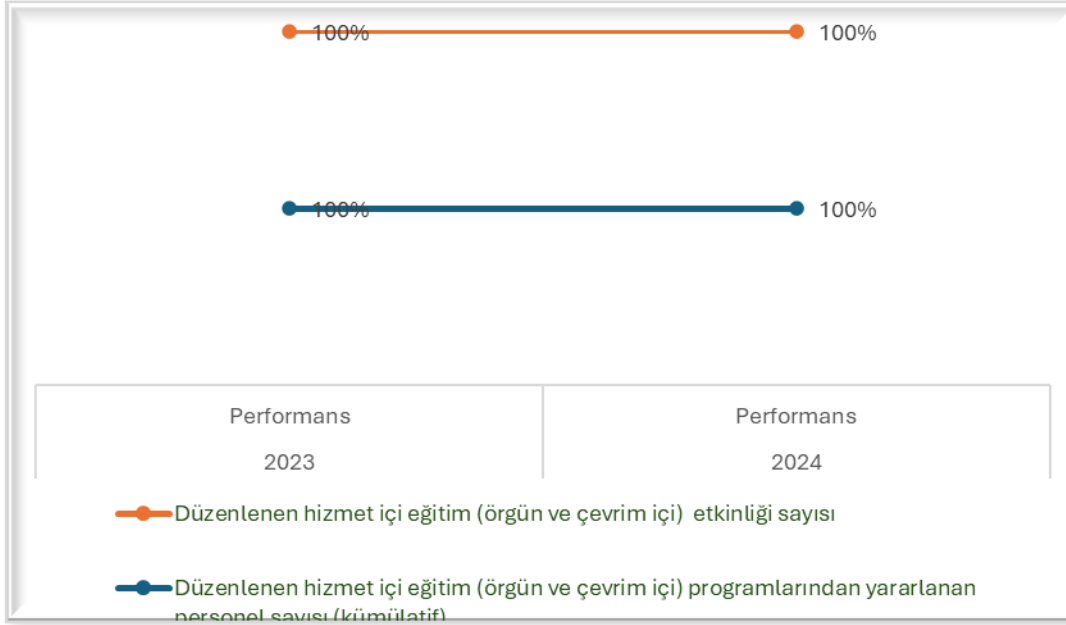


Grafik-33 Hedef (H4.3) Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

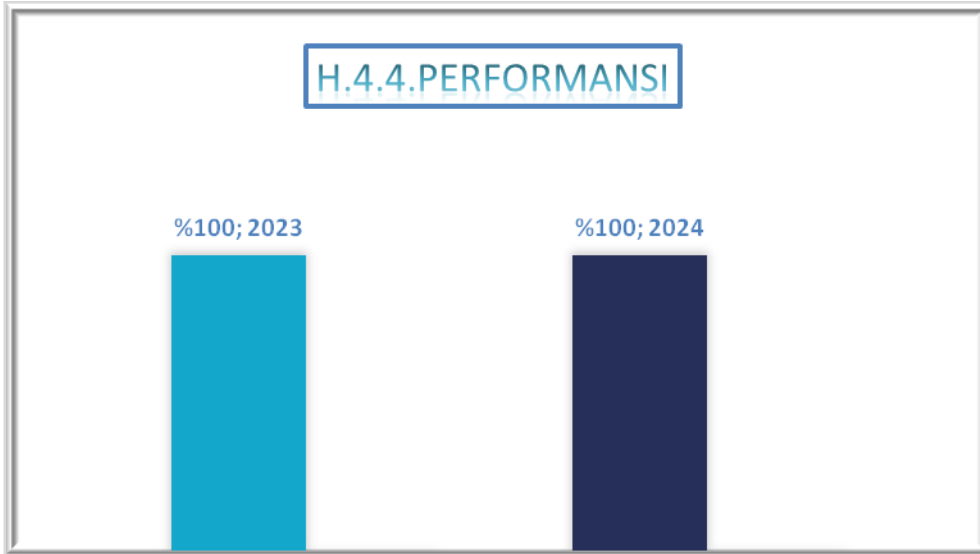


Grafik-34 Hedef (H4.3) Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.4)	Personelin yetkinliğini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	<p>Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</p> <p>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p> <p>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</p>				
H4.4.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.4.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı (kümülatif)	50%	1756	2250	5119	100%
PG4.4.2 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) etkinliği sayısı	50%	40	62	62	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2024 Yılı Hizmet İçi Planı kapsamındaki eğitimler: Online/Yüz yüze, CBİKO ve UZEM sistemi üzerinden aksatılmadan verilmiştir. Herhangi bir çevresel olumsuzluk yaşanmamış olup ocak-aralık ayı itibariyle stratejik plandaki hedefimizin üzerinde bir katılım sağlanmıştır.				
Etkililik	2024 Yılı Hizmet İçi Planı kapsamındaki eğitimlere katılım yüksek olup ocak-aralık ayı itibariyle stratejik plandaki hedefimize ulaşılmıştır.				
Etkinlik	2024 Yılı Hizmet İçi Planı kapsamındaki hedef katılımcı sayısına ocak-aralık ayı itibariyle ulaşılmış olup eğitimler verilirken herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	2024 Yılı Hizmet İçi Planı kapsamındaki eğitimlere katılımda aksaklığa mahal verilmemiş olup eğitimlere katılım yüksektir. Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) etkinliği sayısı ve katılımcı sayısı hedefine ocak-aralık ayı itibariyle ulaşılmıştır.				

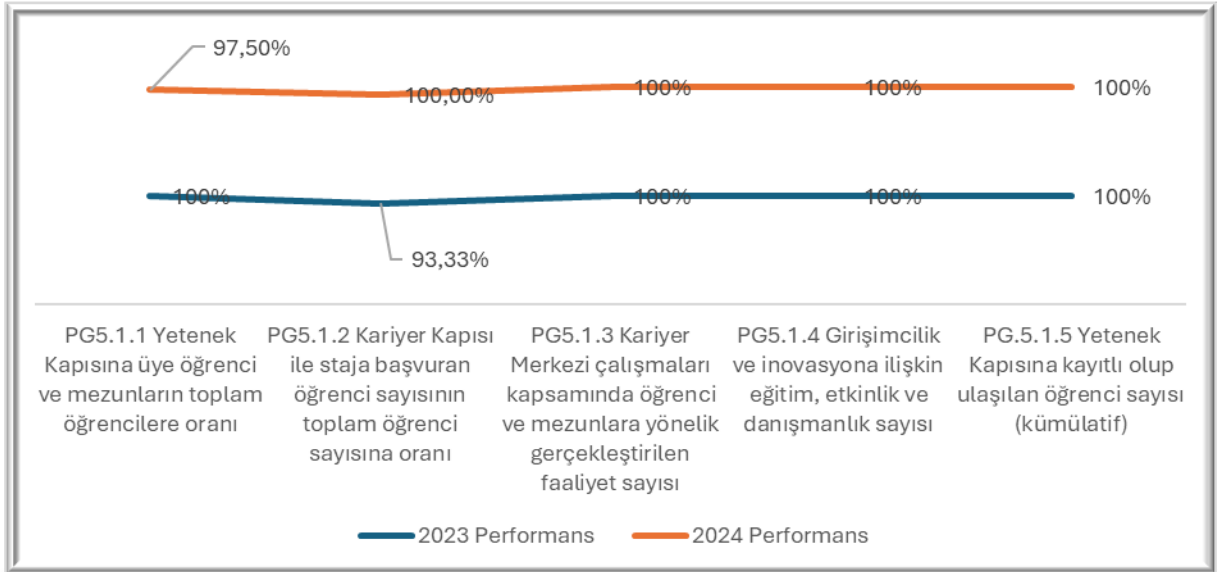


Grafik-35 Hedef (H4.4)Personelin yetkinliğini geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

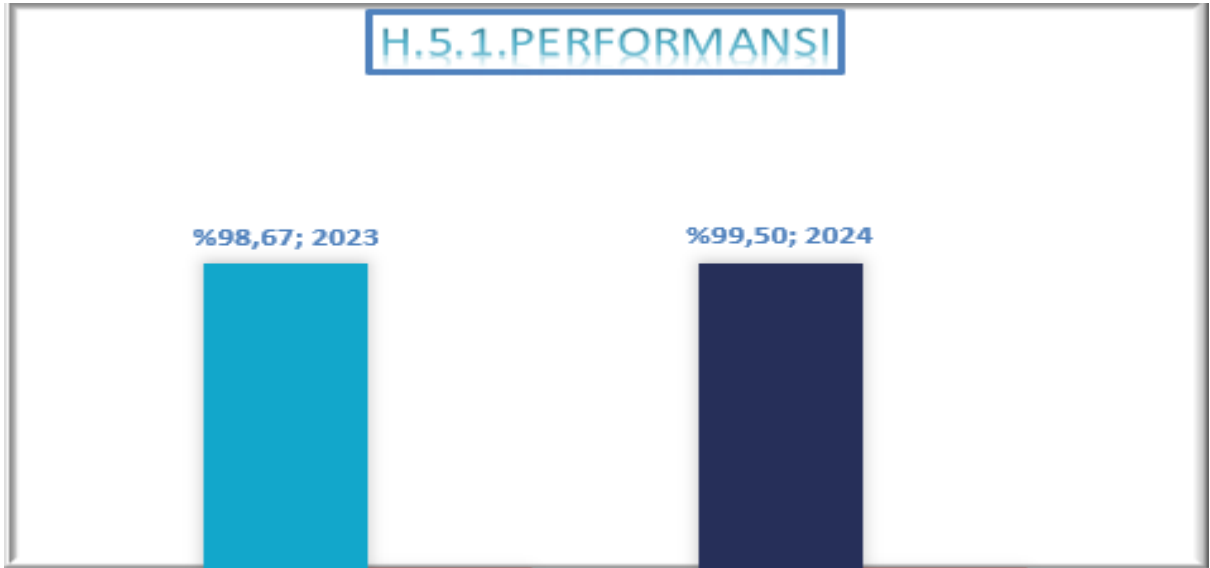


Grafik-36 Hedef (H4.4) Personelin yetkinliğini geliştirmek -Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.1)	Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.1.Performansı	% 99,50				
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.1.1 Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı	20%	0,21	0,4	0,39	97,50%
PG5.1.2 Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20%	0,1	0,25	0,27	100%
PG5.1.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20%	3	5	44	100%
PG5.1.4 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin eğitim, etkinlik ve danışmanlık sayısı	20%	3	10	26	100%
PG.5.1.5 Yetenek Kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	22	750	4284	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2024 yılı hedeflenen değere çok yakın bir sonuca ulaşıldı. Planladığımız faaliyetler herhangi bir dış faktöre bağlı olarak saptmadı.				
Etkililik	PG5.1.1. Performans göstergesinde hedeflenenin altında kalmıştır. Diğer göstergeler için hedefe ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Planlan performanslara yönelik dönem içerisinde herhangi bir ek maliyet ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Belirlenen risklerde herhangi bir değişim olmamıştır. Elde edilen sonucun istikrarlı olarak devam edebilmesi için çalışmalara devam edilecektir.				

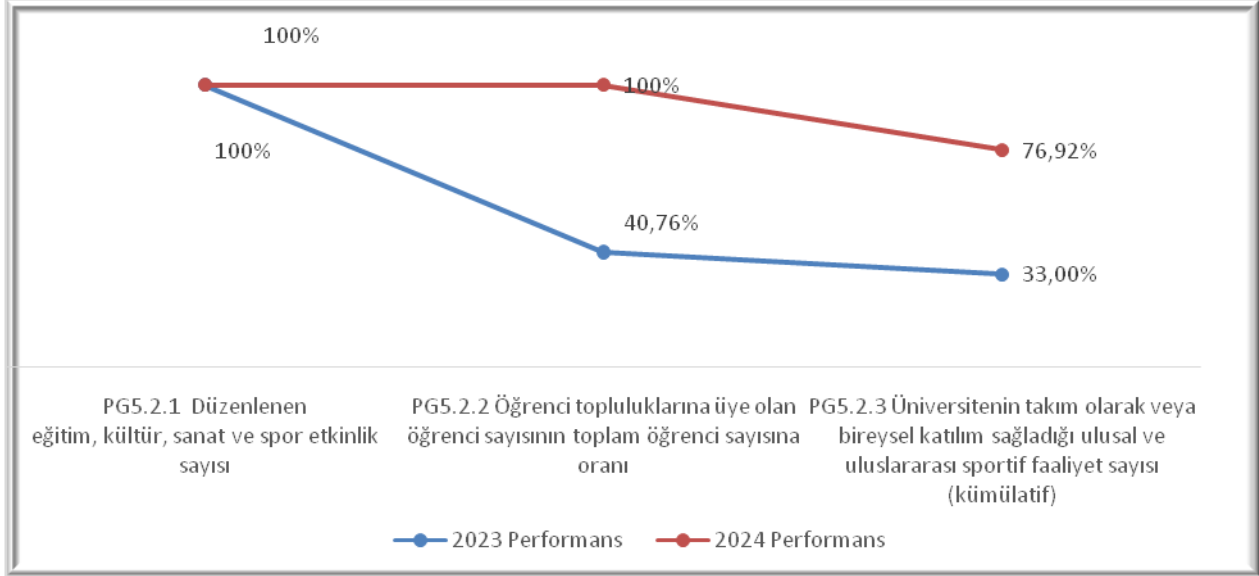


Grafik-37 Hedef (H5.1) Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

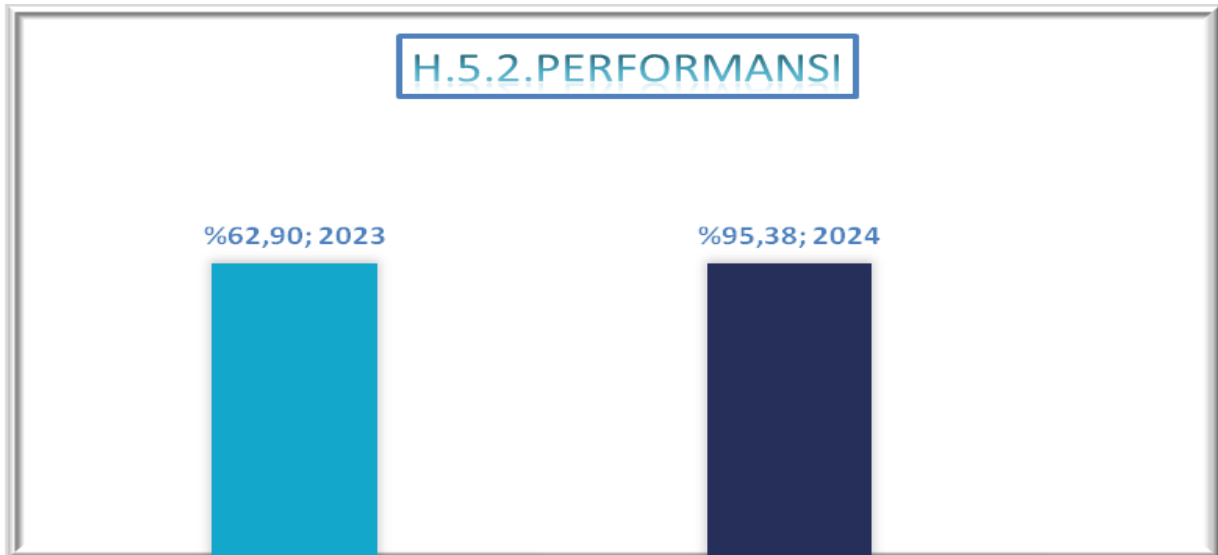


Grafik-38 Hedef (H5.1) Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek -Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.2)	Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.2.Performansı	%95,38				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.2.1 Düzenlenen eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlik sayısı	40%	65	75	260	100%
PG5.2.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	40%	32	34	89,69	100%
PG5.2.3 Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal ve uluslararası sportif faaliyet sayısı (kümülatif)	20%	5	18	15	76,92%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2024 yılı içerisinde hedeflenen değerlere büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkililik	PG5.2.3.dışında diğer göstergeler için hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Planlanan faaliyetlere dair herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Belirlenen riskler ortadan kalkmış hedeflere ulaşılmıştır.				

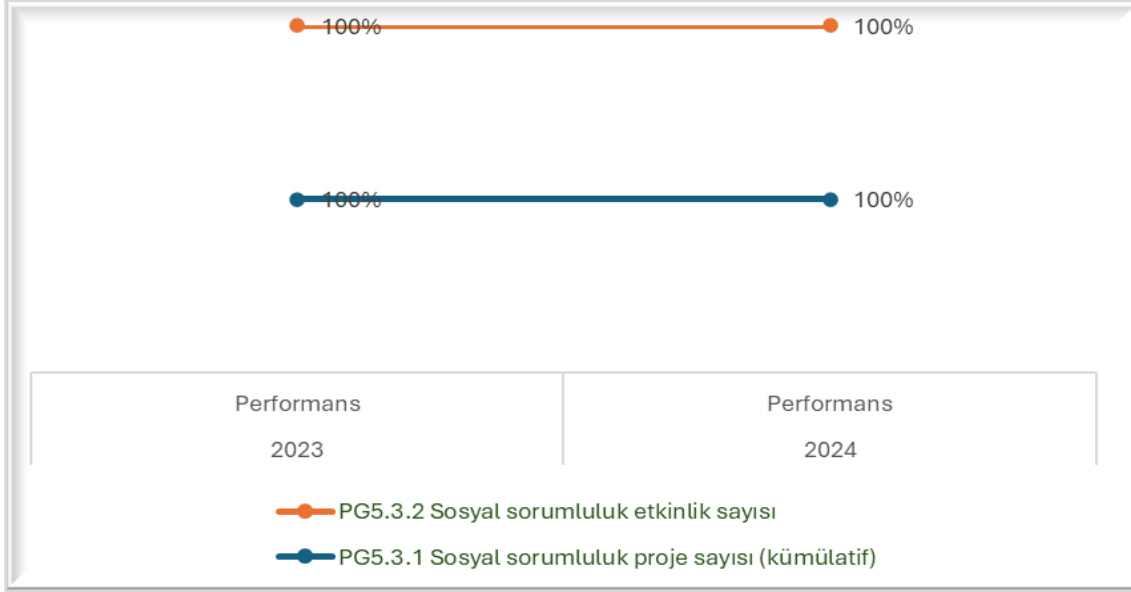


Grafik-39 Hedef (H5.2)Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek – Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

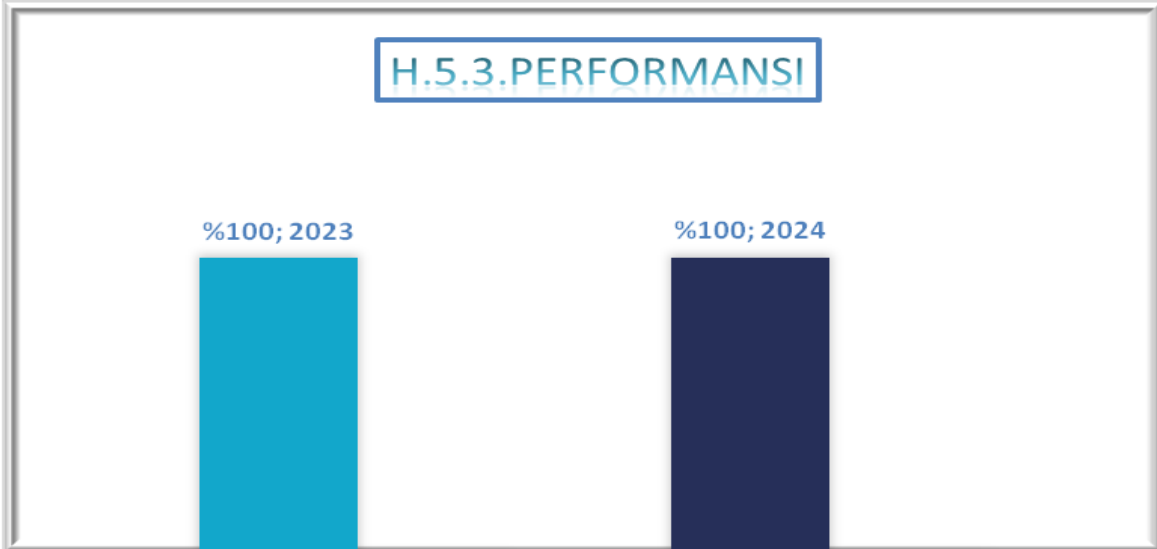


Grafik-40 Hedef (H5.2)Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek -Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.3)	Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	<p>Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması</p> <p>Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi</p> <p>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p> <p>Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</p>				
H5.3.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı (kümülatif)	50%	1	4	6	100%
PG5.3.2 Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	50%	26	30	90	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2024 yılı içerisinde hedeflenen değerlere büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkililik	Belirlenen göstergeler için hedefe ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Planlanan faaliyetlere dair herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Belirlenen riskler ortadan kalkmış hedeflere ulaşılmıştır.				

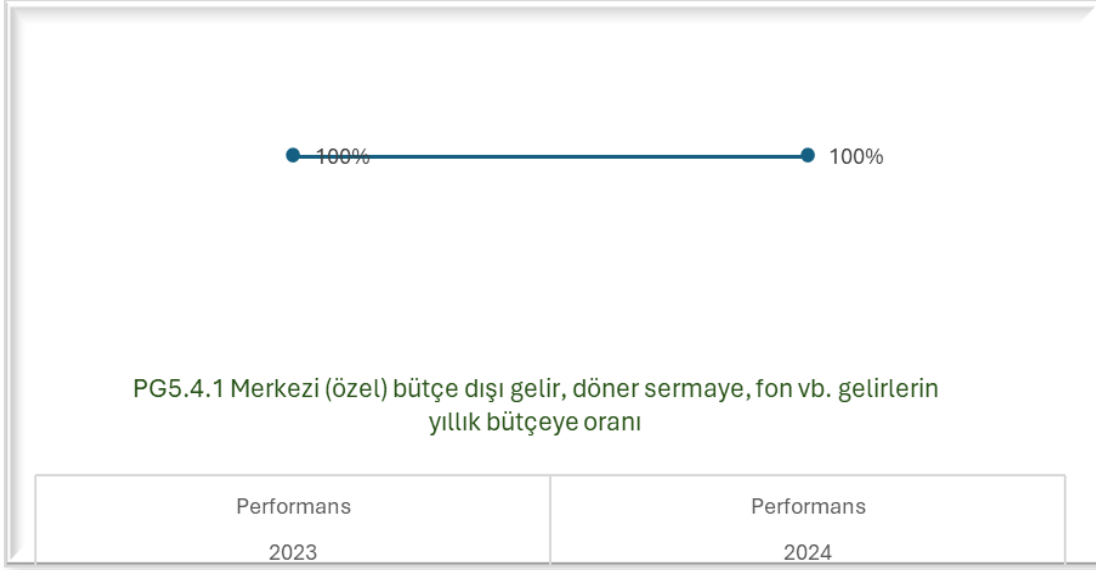


Grafik-41 Hedef (H5.3)Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

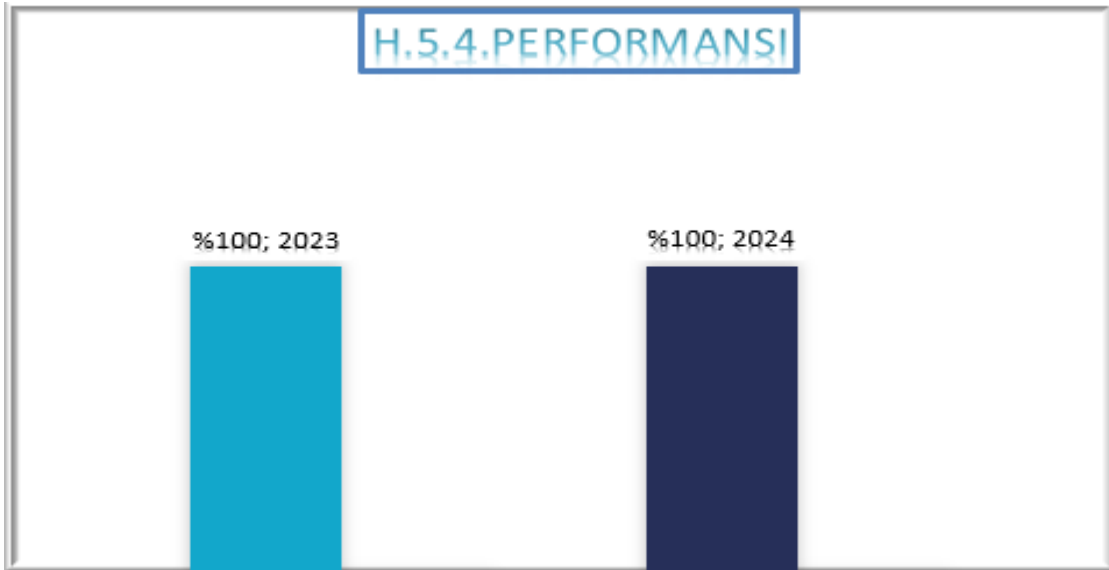


Grafik-42 Hedef (H5.3)Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.4)	Üniversite öz gelirlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.4.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.4.1 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	100%	3,8	5	5	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Merkezli Depremler nedeniyle Malatya ve çevre illerdeki yapıların hasar tespit durumlarının belirlenmesi amacıyla Üniversitemiz Döner Sermaye kapsamında faaliyetler yapılmış olup döner sermaye gelirlerinde artış olmuştur.				
Etkililik	Deprem sonrası deprem kaynaklı maliyetler için gelirden artış olmasına rağmen giderlerdeki artış daha fazla gerçekleşmiştir. Tarım ve Hayvancılık faaliyetlerine devam edilmiş olup gelir artırıcı faaliyetler devam etmiştir. Özellikle Battalgazi MYO ve Malatya Büyükşehir ve ilçe belediyeleri ile yürütülen süreç neticesinde süs bitkileri ve çim tedarik edilerek gelirlerin artırılması sağlanmıştır. •Kurslara katılım oranlarında Araştırma Merkezleri gelirlerinde artış gerçekleşmiştir(Eğitim ve kurs gelirleri) olmuştur.				
Etkinlik	Deprem, kurs, danışmanlık, eğitim ve tarım-hayvancılık gelirlerinde artış olmasına rağmen ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için giderlerde de artış olmuştur.(Mal/Hizmet/ Ek Ödeme)Deprem sonrası deprem kaynaklı maliyetler için gelirden artış olmasına rağmen giderlerdeki artış daha fazla gerçekleşmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gelirdeki artışın giderdeki artış ile orantılı olmaması uzun vadede istenilen hedefe ulaşmada risk oluşturacağı düşünülmektedir.				



Grafik-43 Hedef (H5.4) Üniversite öz gelirlerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-44 Hedef (H5.4) Üniversite öz gelirlerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları

Amaç (A1) Fiziksel Ve Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak		Gerçekleşme
01- Hedef Kart	100,%	%86,67
02- Hedef Kart	90,00%	
03- Hedef Kart	70,00%	

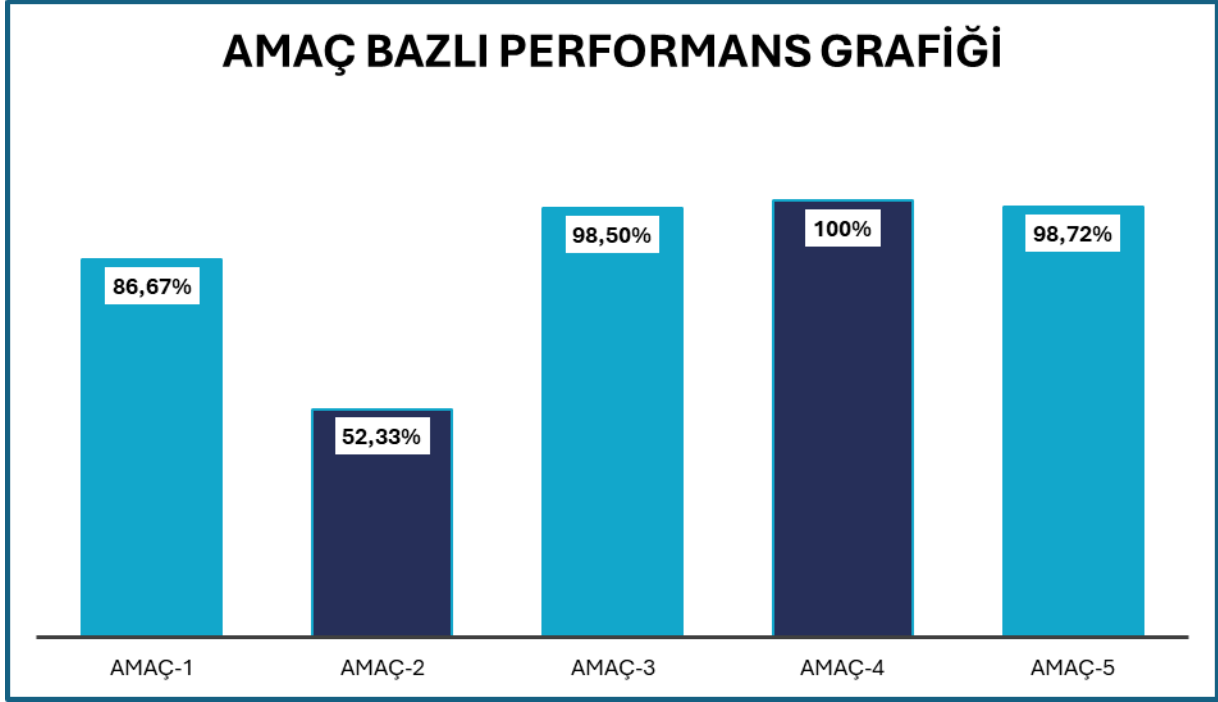
Amaç (A2) Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek		Gerçekleşme
04- Hedef Kart	75,00%	%52,33
05- Hedef Kart	54,29%	
06- Hedef Kart	7,50%	
07- Hedef Kart	42,50%	
08- Hedef Kart	50,00%	
09- Hedef Kart	84,70%	

Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak		Gerçekleşme
10- Hedef Kart	92,49%	%98,50
11- Hedef Kart	100%	
12- Hedef Kart	100%	
13- Hedef Kart	100%	
14- Hedef Kart	100%	

Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak		Gerçekleşme
15- Hedef Kart	100%	%100
16- Hedef Kart	100%	
17- Hedef Kart	100%	
18- Hedef Kart	100%	

Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak		Gerçekleşme
19- Hedef Kart	99,50%	%98,72
20- Hedef Kart	95,38%	
21- Hedef Kart	100,00%	
22- Hedef Kart	100,00%	

AMAÇ BAZLI PERFORMANS GRAFİĞİ



AMAÇ-1	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak
AMAÇ-2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
AMAÇ-3	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
AMAÇ-4	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak
AMAÇ-5	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

GENEL PERFORMANS

%87,24

4.PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Mali Performansının yanı sıra üniversitede yürütülen tüm süreçlerin izlenmesi ve performans değerlendirmesini Veriye Dayalı Stratejik Yönetim anlayışı ile gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda gerek öz yazılımlar gerekse de dış kaynaklardan temin edilen karar destek sistemleri üniversitenin performansının izlenmesinde önemli katkılar sağlamaktadır. benimsenmiştir.

Üniversitemizde KA-YA Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi ile yatırımlar, MYS Bütünleşik Kamu Mali Yönetim sistemi ile bütçe kapsamındaki tüm işlemler takip edilebilmektedir. Bunun yanı sıra 2024 yılında Üniversitemize kazandırılan Kurumsal Zeka, Kurumsal Performans ve Akademik performans Otomasyon Sistemleri ile üniversitedeki akademik ve idari performanslar anlık takip edilmekte ve gerektiğinde raporlaştırılmaktadır.

Akademik Performans Sistemi: Üniversitemizin akademik verilerini sürekli izlemek, akademik çalışmaları teşvik etmek, akademik veri altyapısını güçlendirmek, güçlü alanları koruyarak daha da geliştirmek ve iyileştirmeye açık alanları desteklemek amacıyla tasarlanmış veri temelli bir akademik yönetim sistemidir.

Kurumsal Zeka Sistemi: Kurumsal Zeka Sistemi, üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinin veri ve rapor ihtiyaçlarını tek bir merkezden karşılayabilecek şekilde tasarlanmış kapsamlı bir **Veri Yönetimi ve İş Zekası Platformudur.**

Kurumsal Performans Yönetim Sistemi: Kurumsal Performans Yönetim Sistemi, üniversitemizin stratejik hedeflerinin ve performans göstergelerinin bütüncül bir yaklaşımla izlenmesini sağlayan kapsamlı bir yönetim aracıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi stratejik yönetim anlayışıyla kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Stratejik yönetimin önemli bileşenlerinden biri olan İdare Performans Programı, program bütçe esaslarına uygun şekilde hazırlanmıştır. Bu doğrultuda yükseköğretim, araştırma-geliştirme programları tanımlanmış, bunlara yönelik alt program, alt program hedefleri ve göstergeleri belirlenmiş stratejik amaç ilişkisi kurulmuştur. Hedef faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynak ihtiyacı bütçe rakamları ile güncellenmiştir. İdare Performans Programı ile stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda, kaynak tahsisi sağlanarak, alt program göstergeleri ile ulaşılmak istenilen hedeflere ne derece ulaşıldığı tespit edilecek ve sonuçları raporlanmaktadır.

Bu doğrultuda yükseköğretim, araştırma-geliştirme programları tanımlanmış, bunlara yönelik alt program, alt program hedefleri ve göstergeleri belirlenmiş stratejik amaç ilişkisi kurulmuştur. Hedef faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynak ihtiyacı bütçe rakamları ile güncellenmiştir. İdare Performans Programı ile stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda, kaynak tahsisi sağlanarak, alt program göstergeleri ile ulaşılmak istenilen hedeflere ne derece ulaşıldığı tespit edilecek ve sonuçları raporlanmaktadır.



2024
İDARE FAALİYET RAPORU

IV
KURUMSAL
KABİLİYET VE KAPASİTENİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 1 enstitü, 6 Fakülte, 2 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 42 lisansüstü, 39 lisans ve 44 ön lisans olmak üzere 125 Yükseköğretim Programında görevli 456 nitelikli akademik ve yaklaşık 500 idari personel üniversitedeki tüm süreçlerde etkin rol oynamaktadır.

Bu bağlamda üniversitenin mevcut şartlarda güçlü olduğu yanları ile gelişmeye (iyileştirilmeye) açık alanları süreçler itibariyle aşağıda sıralanmıştır.

GÜÇLÜ YANLAR (ÜSTÜNLÜKLER)	GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR
A- LİDERLİK – YÖNETİŞİM VE KALİTE	A- LİDERLİK – YÖNETİŞİM VE KALİTE
<ul style="list-style-type: none">• Kalite Politikasının varlığı• Kalite Güvence Sistemine yönelik üst liderlik• Performans İzleme ve Değerlendirme yapılması• Personel yetkinliği gözetilerek görevlendirme yapılması• YGG, Senato vb kurul toplantılarının sistemli yapılması• Açıklık ve Şeffaflık• Veriye Dayalı Stratejik Yönetim anlayışı• Dijital Dönüşüm kapasitesinin artırılması• Kurum iç paydaşlarıyla güçlü iletişim (grup toplantıları, iletişim kanalları ve anketler)• Karar Alma Süreçlerinde paydaş görüşlerinin dikkate alınması• Akademik kadro ihtiyaçlarına göre planlama ve talep toplama	<ul style="list-style-type: none">• Kalite Güvence Sisteminin Otomasyon eksikliği• Kalite Güvence Sistemi kapsamında kanıt toplama ve dokümantasyon iyileştirmeleri• Performans İzleme ve Değerlendirmenin birim bazlı raporlamasında eksiklikler• Yerleşke sayısının fazla ve uzaklığına bağlı müdahale ve iyileştirmelerde yaşanan gecikmeler

B- EĞİTİM -ÖĞRETİM	B- EĞİTİM -ÖĞRETİM
<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-Öğretim Politikasının varlığı • Tüm programlarda akreditasyona uygun güncellenmiş müfredat • Bazı programlar için akreditasyon başvurularının yapılmış olması • Nitelikli akademik personel • Bazı birimlerde donanımlı ders işleme araçlarının varlığı • Uzaktan Eğitim Merkezinin çevrimiçi dersler için yeterli olması • İstihdam duyarlı programlara sahip olunması • Mezunlarla İletişim Mekanizmasının kurulması • Sürekli Eğitim Merkezi TSE Eğitim Hizmetleri Sertifikalı olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Ders Bilgi Paketlerinin oluşturulmasında özensizlik • Eğitim-Öğretim Değerlendirme çalışmalarının yetersizliği • Eğitim-Öğretim Değerlendirme otomasyonunun olmaması • Öğrenci okuma ve ders çalışma salonlarının eksikliği • Merkezi Kütüphane eksikliği • Derslik sayısındaki yetersizlik • Doktora program sayısının azlığı • Dersliklerde teknolojik altyapının iyileştirilmesi • Yabancı dilde eğitim yapılan programların olmayışı • Eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin azlığı • Mezun İzleme Sisteminin iyileştirme ihtiyacı • Eğitim faaliyetlerinin teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının oluşturulmamış olması

C- ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	C- ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME
<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma Politikasının varlığı • Araştırma Koordinatörlüğünün kurularak Ar-Ge süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi • Dış Kaynaklı Proje başvurularının ve kabul oranlarının artmış olması • Öğrencilerin Ar-Ge projeleri üretme becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler • Kurumda proje kültürünün oluşması amacıyla planlı eğitim faaliyetlerinin yapılması • Kurum imkânlarıyla e-BAP otomasyonun geliştirilmiş olması • Akademik Performans Otomasyonu ile performans izleme ve değerlendirme yapılıyor olması • Projeleri kabul edilen öğretim elemanlarının iletişim kanalları aracılığıyla görünürlüğünün sağlanması • Q1 sınıfı dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarının iletişim kanalları aracılığıyla görünürlüğünün sağlanması • BAP biriminde proje başvuru ve izleme süreçlerinin kurumsallaştırılması • Malatya Teknokent'e hissedar olunması • Ar-Ge öncelikli alanlarının belirlenmiş olması • Nitelikli dergilerde yayımlanan yayın sayılarının artıyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma laboratuvarı sayısında eksiklikler • Patent, Faydalı Model ve Fikri Mülkiyet sayılarının azlığı • BAP bütçesinin yetersizliği • Doktora program sayısının azlığı • Sanayiye yönelik ve Sanayiyle İş Birliği Projelerinde yetersizlik • Disiplinlerarası projelerin sayısal azlığı

D- TOPLUMSAL KATKI	D- TOPLUMSAL KATKI
<ul style="list-style-type: none">• Toplum ve Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğün Kurulmuş olması• Topluma Hizmet Politikasının varlığı• Öğrenci Topluluklarını sayısı ve faaliyetlerinin artışı• Sosyal Sorumluluk Projelerinin Yürütülmesi• Üniversite olanaklarının dış paydaş ve diğer toplumsal kesimlere kullanılabilmesi• Bilimsel bilginin paylaşımına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi• Uluslararası proje üretkenliğinin varlığı• Kültürel faaliyetlerin yapıyor olması• Kampüslerde peyzaj çalışmalarının artması	<ul style="list-style-type: none">• Döner Sermaye ve diğer öz gelir kaynaklarının yetersizliği• Toplumsal Katkıya yönelik finansman kaynaklarının yetersizliği• Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarına yönelik tesisleşme eksikliği• Toplumsal katkıya yönelik birimler arası koordinasyon yetersizliği

C-DEĞERLENDİRME

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022-2026 Yıllarını kapsayan ilk Stratejik Plan Hedeflerinde 2024 yılı göstergelerine amaç bazlı olarak **%87.24** düzeyinde ulaşılmıştır.

Stratejik Planda yer verilen ilk amaç olan “**A1. Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Arttırmak**” kapsamında belirlenen 13 gösterge için hedeflenen düzeye **%86.67** oranında ulaşılmıştır. Bu amaç içerisinde aşağıda yazılı göstergelerde hedeflenen gerçekleşme düzeyine ulaşamamıştır.

- Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısı,
- Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb tüketim miktarında azalma oranı.

Stratejik Planda yer verilen ikinci amaç olan “**A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek**” kapsamında belirlenen 24 gösterge için hedeflenen düzeye **%52.33** oranında ulaşılmıştır. Bu amaç içerisinde aşağıda yazılı göstergelerde hedeflenen gerçekleşme düzeyine ulaşamamıştır.

- Öğrenci kabul edilen önlisans program sayısı
- Öğrenci kabul edilen doktora program sayısı
- Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci oranı
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- Yan dal program sayısı
- Çift ana dal program sayısı
- Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- Tıpta uzmanlık eğitimi (ana dal ve yan dal) yetkisine sahip anabilim dalı sayısı
- Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı
- Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı
- Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı
- Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan program sayısı
- Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı

Stratejik Planda yer verilen üçüncü amaç olan “**A3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini Artırılmasını Sağlamak**” kapsamında belirlenen 19 gösterge için hedeflenen düzeye **%98.50** oranında ulaşılmıştır. Bu amaç içerisinde aşağıda yazılı göstergelerde hedeflenen gerçekleşme düzeyine ulaşamamıştır.

- Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)
- Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı
- Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı

Stratejik Planda yer verilen dördüncü amaç olan “**A4. Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak**” kapsamında belirlenen 10 gösterge için hedeflenen düzeye %100 oranında ulaşılmıştır.

Stratejik Planda yer verilen beşinci amaç olan “**A5. Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak**” kapsamında belirlenen 11 gösterge için hedeflenen düzeye %98.72 oranında ulaşılmıştır. Bu amaç içerisinde aşağıda yazılı göstergelerde hedeflenen gerçekleşme düzeyine ulaşılamamıştır.

- Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı
- Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal ve uluslararası sportif faaliyet sayısı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Stratejik Plan amaçlarına %100 ulaşmak amacıyla güçlü yönlerini sürdürülebilir kılmayı, gelişmeye açık alanlarını iyileştirmeye dönük tedbirlerini Performans İzleme ve Değerlendirme süreçlerini işleterek personelin kabiliyetleri ve kurumsal imkânları etkin ve verimli kullanmak kararlılığındadır.



2024
İDARE FAALİYET RAPORU

V
ÖNERİ ve TEDBİRLER

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

MTÜ'nün amaç ve hedeflerine ulaşmak için temel süreçlerine yönelik öneri ve tedbirler aşağıda belirtilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinde;

- İstihdam duyarlı ve günün şartlarını karşılayan program açma taleplerinin iç ve dış paydaş görüşleri gözetilerek alınması
- Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi
- Nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi
- Sektörel bazda istihdama yönelik işbirliği anlaşmalarının yapılması
- Yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim kalitesini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması
- Uzaktan Eğitim için fiziki alt yapısının oluşturulması
- Uzaktan Eğitimle öğrenci alınan programlar için başvuru yapılması
- Derslik oluşturulması
- Dersliklerin teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi
- Uluslararası değişim programlarına yönelik anlaşma sayılarının çoğaltılması
- Uluslararası öğrenci sayılarının artırılması için ilişkilerin geliştirilmesi
- Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanlarının istihdam edilmesi
- Öğrencilere yan dal, çift ana dal programlarına yönlendirici ve özendirici faaliyetlerin (oryantasyon, duyuru vb.) yapılması
- Akademik birimlerin yan dal ve çift ana dal programları açmalarına yönelik çalışmaların yapılması
- Eğiticilerin eğitiminin sürekli hale getirilmesi
- Ders Bilgi Paketlerinin güncel tutulması
- Ders Öğrenme Çıktılarının, Program Çıktıları ile uyumlu hale getirilmesi için eğitim düzenlenmesi
- Ders değerlendirmelerinin yapılması için sürekli takip edilmesi
- Ders değerlendirme sistemi kazandırılması
- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine yönelik değerlendirme anketlerinin yapılması ve değerlendirilmesi

Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde;

- Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında faaliyet gösteren Ar-Ge birimlerinin kurulması ve var olan birimlerin güçlendirilmesi
- Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarındaki lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması
- Tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliğinin artırılması için Üniversitemiz, diğer kamu kurumları, özel sektör ve sanayi kesimi arasında iş birliği faaliyetlerinin (ortaklıklar, protokoller vb.) artırılması
- Patent veya faydalı model başvurularından lisanslama getirisi sağlayabileceklerin kurum bütçesinden karşılanması
- Teknoloji Geliştirme Bölgesinde şirket kuran öğretim elemanlarına teşvik mekanizmaları geliştirilmesi
- Bilimsel etkinliklerin düzenlenmesini teşvik etmek ve katılımın sağlanması için tanıtım faaliyetlerinin yapılması
- Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait alanları genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılması
- Üniversite-sanayi arasında iş geliştirmeye yönelik etkinlikler (protokoller, proje pazarları, sektör grup toplantıları vb.) gerçekleştirilmesi
- Ulusal ve uluslararası özel ve kamu sektörü ile iş birliği fırsatlarının araştırılması ve sonuçlandırılması
- Akademik performans puan sisteminin uygulanması ve teşvik politikaları oluşturulması

- Ulusal ve uluslararası proje başvuru çağrılarının düzenli duyurular ile takip edilmesi
- Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ortak projeler yürütülmesi için çeşitli politikalar belirlenmesi
- Proje ve makale yazma eğitimlerinin sürekli hale getirilmesi

Toplumsal Hizmet Süreçlerinde;

- Öğrencilerin eğitim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin beklentilerinin karşılanması için bütçe oluşturulması
- Personelin motivasyonunu artıracak tedbirlerin geliştirilmesi
- Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetiminin sağlanması
- Mali kaynaklara bağlı olarak ihtiyaç duyulan fiziksel yapılara ilişkin projelendirme işlemlerinin enerji verimliliği, yangın güvenliği ve iş sağlığı güvenliği standartlarına uygun olarak yapıldıktan sonra imalat sürecine geçilmesi
- Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik edecek stratejilerin belirlenmesi
- Sponsor desteği sağlamak amacıyla topluluk faaliyetleri için dış paydaşlarla iş birliklerinin geliştirilmesinin sağlanması (protokoller vb.)
- Toplulukların faaliyetleri ile ilgili (stant, tanıtım günleri vb.) etkinliklerin desteklenmesi
- Sosyal sorumluluk kapsamında (göç, yoksulluk, cinsiyet eşitsizliği, hayvan hakları, çevre duyarlılığı, bağımlılıkla mücadele vb.) faaliyetlerin ve projelerin desteklenmesi
- Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetilmesi finansman oluşturulması

EKLER:

EK-1:İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki bilgilere hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Malatya-2025)

Prof. Dr. Recep BENTLİ
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2024 Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Malatya-2025)

Mevlüt ARSLAN

Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.



**MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ**

www.ozal.edu.tr